

AKADEMIA POMORSKA W SŁUPSKU

INSTYTUT NAUK O ZDROWIU

KATEDRA PIEŁĘGNIARSTWA I RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku

POŁOŻNICTWO

Od roku akademickiego 2023/2024

**Studia pierwszego stopnia
stacjonarne**

Słupsk, 2023

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	3
1.1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny	3
1.2. Sylwetka absolwenta	3
2. Opis zakładanych efektów uczenia się	7
2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego	7
2.1.1. Ogólne (kierunkowe) efekty uczenia się z przyporządkowanymi efektami szczegółowymi.	7
2.1.2. Szczegółowe efekty uczenia się	9
2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	19
2.6. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do Standardu kształcenia – dla studiów prowadzonych na podstawie standardów kształcenia (położnictwo)	21
3. Opis programu studiów	21
3.1. Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, w tym sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – Karty przedmiotów	21
3.2. Harmonogram realizacji programu studiów	243
3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	250
3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów	261
3.5. Zajęcia do wyboru	263
3.6. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	264
4. Ocena i doskonalenie programu studiów	265
4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	265
4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	268
4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów	269
Spis Tabel	273
Spis Kart przedmiotów	274

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

Tabela 1 Ogólna charakterystyka studiów

Charakterystyka	Opis
Nazwa kierunku studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil studiów	Profil praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Liczba semestrów	6 semestrów
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 pkt ECTS
Tytuł zawodowy nadany absolwentom	Licencjat położnictwa

1.1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny

Tabela 2 Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin*	Dyscyplina wiodąca
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	88	Nauki o zdrowiu
	Nauki medyczne	12	
Razem:		100	

* na podstawie uchwały Senatu AP z dnia 19.06.2019r.

Tabela 3 Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

L.p.	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS		
		liczba	%	
1.	Nauki o zdrowiu	- dyscyplina wiodąca	159	88
2.	Nauki medyczne		21	12
	Razem:		180	100

1.2. Sylwetka absolwenta

Sylwetka absolwenta położnictwa I stopnia

Po uzyskaniu dyplomu licencjata położnictwa absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu położnej. Wykonywanie zawodu położnej polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych,

w szczególności na: 1) rozpoznawaniu ciąży, sprawowaniu opieki nad kobietą w przebiegu ciąży fizjologicznej, a także prowadzeniu w określonym zakresie badań niezbędnych w monitorowaniu ciąży fizjologicznej; 2) kierowaniu na badania konieczne do jak najwcześniejszego rozpoznania ciąży wysokiego ryzyka; 3) prowadzeniu porodu fizjologicznego oraz monitorowaniu płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej; 4) przyjmowaniu porodów naturalnych, w przypadku konieczności także z nacięciem krocza, a w przypadkach nagłych także porodu z położenia miednicowego; 5) podejmowaniu koniecznych działań w sytuacjach nagłych, do czasu przybycia lekarza, w tym ręcznego wydobycia łożyska, a w razie potrzeby ręcznego zbadania macicy; 6) sprawowaniu opieki nad matką i noworodkiem oraz monitorowaniu przebiegu okresu poporodowego; 7) badaniu noworodków i opiece nad nimi oraz podejmowaniu w razie potrzeby wszelkich niezbędnych działań, w tym natychmiastowej reanimacji; 8) realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji; 9) samodzielnym udzielaniu w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; 10) profilaktyce chorób kobiecych i patologii położniczych; 11) rozpoznawaniu u matki lub dziecka objawów nieprawidłowości wymagających skierowania do lekarza; 12) sprawowaniu opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą; 13) prowadzeniu działalności edukacyjno-zdrowotnej w zakresie:

a) przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny oraz ochrony macierzyństwa i ojcostwa; b) przygotowywania do rodzicielstwa oraz pełnego przygotowania do urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia.

Zgodnie z Ustawą o zawodzie pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 roku za wykonywanie zawodu położnej uważa się również: 1) nauczanie zawodu położnej lub pielęgniarki, wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego położnych i pielęgniarek lub nauczanie innych zawodów medycznych, których programy kształcenia wymagają współdziałania położnej lub pielęgniarki; 2) prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie wykonywania zawodu położnej, w szczególności opieki nad kobietą, noworodkiem lub rodziną; 3) kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek lub położnych; 4) zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej; 5) zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej; 6) zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia; 7) zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych położnej określonych w ustawie; 8) zatrudnienie na stanowisku położnej w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku

do lat 3; 9) sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu; 10) powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy położnej, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

Absolwent po zakończonym cyklu kształcenia na pierwszym stopniu osiąga efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określone w standardach nauczania na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku (Dz.U. poz. 755 z dn. 16 kwietnia 2021 roku).

Zgodnie ze standardem absolwent w zakresie wiedzy zna i rozumie:

- 1) specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii;
- 2) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 3) etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;
- 4) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 5) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 6) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 7) modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia;
- 8) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połoгу i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekonceptyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senu;
- 2) rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu;
- 3) samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza;
- 4) monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połoгу;
- 5) podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę;

- 6) sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację;
- 7) sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą;
- 8) prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych;
- 9) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 10) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej;
- 11) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 12) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 13) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;
- 14) dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
- 15) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent jest przygotowany po podjęciu studiów drugiego stopnia kierunku położnictwo.

2. Opis zakładanych efektów uczenia się

2.1. Wykaz kierunkowych efektów uczenia się z uwzględnieniem efektów w zakresie znajomości języka obcego

2.1.1. Ogólne (kierunkowe) efekty uczenia się z przyporządkowanymi efektami szczegółowymi

Tabela 4 Ogólne (kierunkowe) efekty uczenia się

Numer ogólnego efektu uczenia się	Opis ogólnego efektu uczenia się	Przyporządkowanie szczegółowych efektów uczenia się
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
K1_W01	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii;	C.W19-C.W35, D.W1-D.W42
K2_W02	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	A.W1-A.W21
K3_W03	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii;	A.W22-A.W31, D.W43-D.W66
K4_W04	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;	B.W1-B.W18
K5_W05	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W20-B.W23, B.W28-B.W30
K6_W06	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	B.W24-B.W27, C.W14-C.W18
K7_W07	modele opieki położniczej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia;	C.W1-C.W13, C.W36-C.W45
K8_W08	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej.	B.W19 – B.W30, D.W67-D.W69
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
K1_U01	udzielać świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekonceptyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senium;	B.U1-B.U8, C.U1-C.U53
K2_U02	rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywać badania niezbędne do monitorowania jej przebiegu;	D.U20-D.U26
K3_U03	samodzielnie prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza;	D.U1-D.U18
K4_U04	monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu;	D.U7 – D.U14
K5_U05	podejmować do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę;	D.U12, D.U13
K6_U06	sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym	D.U12, D.U13, D.U15-D.U20, D.U47-D.U50

	natychmiastową reanimację;	
K7_U07	sprawować opiekę ginekologiczno-położniczą nad kobietą;	D.U1-D.U59,
K8_U08	prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych;	B.U8-B.U14
K9_U09	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	D.U54-D.U57
K10_U10	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej;	C.U2, C.U40-C.U43
K11_U11	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	A.U9-A.U11
K12_U12	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;	C.U2-C.U42
K13_U13	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;	C.U1-C.U44
K14_U14	dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;	B.U15-B.U19, C.U44, C.U45
K15_U15	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.	C.U35-C.U39, C.U47-C.U53,
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K1_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K01
K2_K02	przestrzegania praw pacjenta;	K02
K3_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K03
K4_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K04
K5_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K05
K6_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K06
K7_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K07

2.1.2. Szczegółowe efekty uczenia się

Tabela 5 Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku położnictwo

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla programu studiów
A. NAUKI PODSTAWOWE	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;
A.W2.	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego;
A.W3.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;
A.W4.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
A.W6.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
A.W7.	fizjologię rozrodu i laktacji;
A.W8.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;
A.W9.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;
A.W10	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
A.W11	procesy spermatogenezy, spermioogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;
A.W12	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;
A.W13	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
A.W14	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;
A.W15	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
A.W16	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;
A.W17	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
A.W18	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;
A.W19	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;
A.W20	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;
A.W21	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej
A.W22	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;
A.W23	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;
A.W24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W26.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W27	podstawowe zasady farmakoterapii;
A.W28	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;

A.W29	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W30	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
A.W31	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;
A.U2.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;
A.U3.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów
A.U4.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
A.U5.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;
A.U6.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
A.U7.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;
A.U8.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;
A.U9.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U10.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.U11.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
A.U12	stosować się do zasad ochrony radiologicznej.
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
B.W5.	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;
B.W6.	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;
B.W7.	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium;
B.W8.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
B.W9.	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;
B.W10.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.W11.	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
B.W12.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
B.W13.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
B.W14.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
B.W15.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;
B.W16.	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małych i samotnych matek;
B.W17.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);
B.W18.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;
B.W19.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;

B.W20.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W21.	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
B.W22.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;
B.W23.	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;
B.W24.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;
B.W25.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W26.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W28.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W29.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W30.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.W31.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;
B.U4.	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;
B.U5.	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;
B.U6.	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i porożu oraz w okresie klimakterium;
B.U7.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;
B.U8.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;
B.U9.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;
B.U10.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.U11.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
B.U12.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;
B.U13.	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;
B.U14.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;
B.U15.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U16.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
B.U18.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
B.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
C.W1.	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;
C.W2.	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;
C.W3.	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
C.W4.	istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);

C.W5.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
C.W6.	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;
C.W7.	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;
C.W8.	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;
C.W9.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C.W10.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;
C.W11.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;
C.W12.	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
C.W13.	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;
C.W14.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
C.W15.	zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia
C.W16.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
C.W17.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia
C.W18.	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;
C.W19.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
C.W20.	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;
C.W21.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
C.W22.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
C.W23.	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
C.W24.	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;
C.W25.	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
C.W26.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
C.W27.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
C.W28.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
C.W29.	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;
C.W30.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;
C.W31.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.W32.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;
C.W33.	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
C.W34.	sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;
C.W35.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;
C.W36.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;
C.W37.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;
C.W38.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
C.W39.	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;
C.W40.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
C.W41.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;
C.W42.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
C.W43.	proces podejmowania decyzji w zespole;
C.W44.	metody samooceny pracy zespołu;

C.W45.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi	
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;
C.U3.	przewodzą dokumentację medyczną i posługiwać się nią;
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu
C.U5.	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka;
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;
C.U24.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;
C.U25.	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;
C.U26.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;
C.U27.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;
C.U28.	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;
C.U29.	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);
C.U30.	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;
C.U31.	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;
C.U32.	stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego

	i rozpoznawać powikłania dietoterapii;
C.U33.	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;
C.U34.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
C.U35.	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;
C.U36.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
C.U37.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;
C.U39.	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;
C.U40.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;
C.U41.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;
C.U42.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U43.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.U44.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U45.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;
C.U46.	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
C.U47.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
C.U48.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;
C.U49.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U50.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U51.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U52.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
C.U53.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
D.W1.	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;
D.W2.	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;
D.W3.	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;
D.W4.	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;
D.W5.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);
D.W6.	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;
D.W7.	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;
D.W8.	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;
D.W9.	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;
D.W10.	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;
D.W11.	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;

D.W12.	rekommendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;
D.W13.	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;
D.W14.	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną;
D.W15.	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;
D.W16.	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;
D.W17.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;
D.W18.	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;
D.W19.	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;
D.W20.	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;
D.W21.	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;
D.W22.	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;
D.W23.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;
D.W24.	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;
D.W25.	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;
D.W26.	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;
D.W27.	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;
D.W28.	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;
D.W29.	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu;
D.W30.	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;
D.W31.	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;
D.W32.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;
D.W33.	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;
D.W34.	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;
D.W35.	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);
D.W36.	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi;
D.W37.	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;
D.W38.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;
D.W39.	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;
D.W40.	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;
D.W41.	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;
D.W42.	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;
D.W43.	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;

D.W44	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;
D.W45	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;
D.W46	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;
D.W47	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;
D.W48	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;
D.W49	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;
D.W50	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W51	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;
D.W52	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
D.W53	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;
D.W54	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;
D.W55	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senu;
D.W56	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;
D.W57	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;
D.W58	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
D.W59	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej
D.W60	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;
D.W61	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;
D.W62	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;
D.W63	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;
D.W64	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
D.W65	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;
D.W66	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);
D.W67	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;
D.W68	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
D.W69	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbicia porodu siłami natury;
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu

	wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;
D.U15.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;
D.U16.	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;
D.U17.	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobiety ciężarne i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;
D.U18.	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;
D.U19.	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;
D.U20.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu;
D.U21.	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;
D.U22.	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;
D.U23.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;
D.U24.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;
D.U25.	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;
D.U26.	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;
D.U27.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;
D.U28.	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;
D.U29.	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;
D.U30.	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;
D.U31.	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;
D.U32.	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;
D.U33.	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;
D.U34.	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;
D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;
D.U36.	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;
D.U37.	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;
D.U38.	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz

	podjmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;
D.U39.	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;
D.U40.	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;
D.U41.	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;
D.U43.	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;
D.U44.	przewodzą intensywną opiekę pooperacyjną;
D.U45.	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;
D.U46.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;
D.U47.	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;
D.U48.	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
D.U49.	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;
D.U50.	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;
D.U51.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;
D.U52.	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;
D.U53.	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz przewodzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;
D.U54.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U55.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowują pacjenta do transportu w takich przypadkach;
D.U56.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
D.U57.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
D.U58.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;
D.U59.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K02.	przestrzegania praw pacjenta;
K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

2.2. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Tabela 6 Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych PRK

Uniwersalna charakterystyka poziomu 6 w PRK		Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się		Efekty kierunkowe
Wiedza: zna i rozumie				
P6U_W	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodnie złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	A.W1, A.W2, A.W3, A.W4 – A.W31, B.W22, B.W23, C.W1-C.W16, C.W19-C.W22, D.W1 – D.W66
		P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	B.W1 – B.W19, C.W38, C.W39, C.W9-C.W13
			podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	B.W20-B.W30 C.W17, C.W18, C.W23-C.W28, D.W38, D.W39, D.W40
podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	C.W25, C.W40-C.W45, D.W67-D.W69			
Umiejętności: potrafi				
P6U_U	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem,	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	A.U1-A.U12, C.U1 – C.U45, D.U1 – D.U59,
			wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej	B.U1-B.U14

	uzasadniać swoje stanowisko		z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	
		P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U7, B.U8, B.U6, C.U46, D.U46, B.U17, B.U16, B.U15, D.U58, D.U59 B.U18, B.U19
		P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	C.U37, C.U38, C.U39, C.U52, C.U53 C.U47-C.U53
		P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	C.U36
Kompetencje społeczne: jest gotów do:				
P6U_K	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K07 K05
		P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K01 K03 K05, K07
		P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K02, K03, K04, K06

2.6. Przyporządkowanie efektów kierunkowych do Standardu kształcenia – dla studiów prowadzonych na podstawie standardów kształcenia (położnictwo)

Efekty kierunkowe są w całości przyporządkowane do Standardów kształcenia dla kierunku położnictwo na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021, poz. 755) i zostały przedstawione w punkcie 2.1. niniejszego Programu studiów.

3. Opis programu studiów

3.1. Zajęcia wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, w tym sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – Karty przedmiotów

Karta 1 ANATOMIA

Nazwa zajęć:	ANATOMIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			E	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	TAK	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	40	10		50	2	
<ul style="list-style-type: none"> Praca z literaturą Przygotowanie do zaliczenia 		5				
Ćwiczenia laboratoryjne	25	5		30	1	
<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu 		2				
Razem	65	15		80	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						

Wykład: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych,
Ćwiczenia: z modelem anatomicznym, demonstracja prosektoryjna (opcja)
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć

Wymagania wstępne:

Brak wymagań wstępnych

Cele przedmiotu:

Wykład:

Celem nauczania jest przedstawienie podstawowych aspektów budowy ludzkiego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem budowy układu rozrodczego. Zaznajomienie z obowiązującym mianownictwem anatomicznym. Przedstawienie najważniejszych aspektów anatomii topograficznej, czynnościowej i klinicznej, w celu przygotowania do dalszej nauki przedmiotów zawodowych oraz pracy po ukończeniu studiów.

Ćwiczenia:

Pogłębianie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie umiejętności zastosowania tej wiedzy w praktyce.

Treści programowe:

- wykłady:

1. Informacje o przedmiocie. Jak uczymy się anatomii? Położenie opisowe, osie i płaszczyzny ciała. Ogólne właściwości układu kostnego i mięśniowego. Kości kończyny górnej i dolnej. Budowa i typy stawów; ruchy w stawach. Grupy mięśniowe kończyn.
2. Ogólna budowa i podział układu nerwowego. Obwodowy układ nerwowy. Budowa nerwu rdzeniowego. Splot ramienny i lędźwiowo-krzyżowy. Nerwy obwodowe kończyn i ich porażenia.
3. Ogólny schemat budowy układu krążenia. Wielkie naczynia klatki piersiowej, jamy brzusznej i szyi. Schemat budowy układu chłonnego. Naczynia tętnicze i żyłne kończyn. Rozwój układu naczyniowego.
4. Budowa kręgosłupa i klatki piersiowej. Topografia narządów śródpiersia. Serce - budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Naczynia wieńcowe. Układ przewodzący serca. Sylwetka serca w badaniu fizykalnym i obrazie RTG. Charakterystyka anatomiczna krążenia płodowego.
5. Ogólna budowa i podział układu oddechowego. Topografia narządów szyi.
6. Topografia narządów jamy brzusznej - położenie wewnątrz- i zewnątrzotrzewnowe. Budowa cewy pokarmowej. Wielkie gruczoły jamy brzusznej. Drogi żółciowe. Śledziona. Wielkie naczynia jamy brzusznej. Układ żyły wrotnej wątroby. Unerwienie narządów jamy brzusznej – rola układu autonomicznego. Rozwój narządów jamy brzusznej i rozwój otrzewnej.
7. Budowa narządów układu moczowego.
8. Budowa narządów układu płciowego. Przystosowania anatomiczne w budowie ciała człowieka umożliwiające odbycie ciąży i porodu.
9. Budowa czaszki. Staw skroniowo-żuchwowy. Opony mózgowia. Budowa narządu wzroku oraz narządu słuchu i równowagi. Ogólna charakterystyka nerwów czaszkowych.
10. Budowa piętrowa i podział ośrodkowego układu nerwowego (OUN). Układ komorowy. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. Naczynia mózgowia i rdzenia kręgowego.
11. Najważniejsze układy czynnościowe OUN. Budowa i funkcja kory mózgu. Wybrane zagadnienia anatomii klinicznej OUN.

- ćwiczenia laboratoryjne:

1. Kości kończyn. Stawy i ruchy w stawach. Grupy mięśni kończyn. Funkcje ruchowe wybranych grup mięśni.
2. Główne nerwy obwodowe kończyny górnej i dolnej. Charakterystyczne cechy porażenia nerwów obwodowych.
3. Topografia głównych naczyń tętniczych i żylnych kończyn. Miejsca najczęstszych urazów naczyń na kończynach; potencjalne konsekwencje urazów. Miejsca badania tętna na kończynie górnej i dolnej.
4. **SPRAWDZIAN CZĄSTKOWY (Anatomia kończyn)**
5. Budowa i ruchomość kręgosłupa. Cechy charakterystyczne kręgow. Budowa ścian klatki piersiowej. Mechanika oddychania. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna serca. Zakres unaczynienia przez tętnice wieńcowe.
6. Sylwetka serca w obrazie RTG oraz w badaniu fizykalnym; miejsca osłuchiwania serca.
7. Topografia narządów układu oddechowego (górne i dolne drogi oddechowe). Ogólna topografia narządów szyi. Obraz narządów klatki piersiowej w badaniu radiologicznym.
8. **SPRAWDZIAN CZĄSTKOWY (Anatomia narządów klatki piersiowej)**
9. Topografia narządów jamy brzusznej. Jama otrzewnej i przestrzeń pozaotrzewnowa. Wielkie naczynia

<p>tętnicze jamy brzusznej. Układ żyły wrotnej wątroby. Kanał pachwinowy i kanał udowy.</p> <p>10. Topografia narządów układu moczowego i płciowego. Przepony mięśniowe miednicy mniejszej. Przystosowania anatomiczne w budowie ciała człowieka do odbycia ciąży i porodu.</p> <p>11. SPRAWDZIAN CZĄSTKOWY (Anatomia narządów jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego). Budowa czaszki. Mechanika stawu skroniowo-żuchwowego. Budowa narządu wzroku i słuchu. Topografia nerwów czaszkowych.</p> <p>12. Budowa półkuli mózgu, pnia mózgowia i rdzenia kręgowego. Ogólna topografia układu komorowego. Topografia głównych tętnic i żył mózgowia i rdzenia. Struktura i działanie wybranych układów czynnościowych OUN (układ ruchowy, czuciowy, limbiczny, węchowy).</p> <p>13. SPRAWDZIAN CZĄSTKOWY (Anatomia głowy i OUN).</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zdobycie wiedzy z zakresu anatomii topograficznej, czynnościowej i klinicznej. Zna podstawowe relacje topograficzne pomiędzy narządami ludzkiego ciała. Zna budowę układów narządów i uwarunkowania anatomiczne dla ich prawidłowego funkcjonowania. Zna podstawowe różnice w budowie ciała człowieka występujące w okresie noworodkowym, niemowlęcym i wieku dojrzalym.</p> <p>W_02 Zna budowę struktur i układów anatomicznych umożliwiających rozwój ciąży i odbycie porodu.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student umie posługiwać się prawidłowym mianownictwem anatomicznym.</p> <p>U_02 Potrafi opisać cechy budowy morfologicznej poszczególnych narządów i układów.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Jest przygotowany do systematycznego dalszego kształcenia się i zdobywania wiedzy. W sposób twórczy</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Egzamin pisemny w formie testu. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach obowiązkowych 2. Pozytywna ocena z zaliczenia cząstkowych <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie procentowego udziału oceny A (z wykładów i ćwiczeń) i oceny B (z egzaminu końcowego).</p> $Ocena\ ko\ncowa = A \times 0,6 + B \times 0,4$ <p>Ocenę A stanowi średnia z uzyskanych sprawdzianów cząstkowych</p> <p>Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Brak przygotowania do zajęć jest równoznaczny z ich niezaliczeniem. Student, który opuści ponad 20% przewidzianych regulaminowo zajęć jest niedopuszczony do sesji egzaminacyjnej.</p> <p>Pozytywne zaliczenie wszystkich sprawdzianów cząstkowych oraz frekwencja stanowią kryteria dopuszczające studenta do zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania egzaminu.</p> <p>Terminy zaliczenia, egzaminu końcowego oraz egzaminu poprawkowego zostaną przedstawione studentom na pierwszych zajęciach danego semestru.</p> <p>Niezgłoszenie się na egzamin w ustalonym terminie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej (2.0).</p> <p>Usprawiedliwienie powinno być złożone u egzaminatora najpóźniej w 3 dniu po egzaminie. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej (2.0) z egzaminu w pierwszym terminie studentowi zgodnie z Regulaminem Studiów Uczelni przysługuje prawo do przystąpienia do egzaminu poprawkowego.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje</p>

wykorzystuje informacje uzyskane podczas zajęć od nauczyciela akademickiego oraz z dostępnych źródeł wiedzy.	znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Kolokwium teoretyczne i praktyczne, egzamin
	W_02	Kolokwium teoretyczne i praktyczne, egzamin
	U_01	Kolokwium teoretyczne i praktyczne, egzamin
	U_02	Kolokwium teoretyczne i praktyczne, egzamin
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się		
W_01	A.W1; A.W2	
W_02	A.U1	
U_01	A.U1	
U_02	A.U1	
U_03	K05	
K_01	K07	
Wykaz literatury		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:		
1. Anatomia człowieka Woźniak. Red.: Bogdan Ciszek, Małgorzata Bruska, Witold Woźniak, Wydanie III Edra Urban & Partner 2019. 2. Anatomia Nettera do kolorowania. John Hansen, Red. pol. J. Moryś, Elsevier Urban & Partner 2019		
B. Literatura uzupełniająca		
1. Fotograficzny atlas anatomii człowieka. Yokochi Y i wsp.; Wydawnictwo PZWL 2006		

Karta 2 FIZJOLOGIA

Nazwa zajęć:	FIZJOLOGIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			E	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I, II	TAK	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	40	10		50	2	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Ćwiczenia laboratoryjne	25	5		30	1	
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu						
Razem	65	15		80	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną						
Ćwiczenia: ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie pomiarów, praca z programami symulacyjnymi, doświadczenia fizjologiczne. Praca w grupach.						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu budowy poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka.						
Cele przedmiotu:						
Celem nauczania jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych, funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, metod i sposobów oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka; studenta w zakresie umiejętności oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka w oparciu o kryteria czynnościowe, oceny prawidłowości wyników laboratoryjnych. Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii i wykorzystywania jej w wykonywaniu czynności zawodowych.						
Treści programowe:						
Problematyka wykładów:						
– Wprowadzenie do fizjologii. Homeostaza i mechanizmy ją podtrzymujące. Elementy fizjologii komórki. Pojęcie potencjału spoczynkowego i pobudliwość komórkowa.						
– Elektrofizjologia: Powstawanie potencjału spoczynkowego i czynnościowego w komórce. Reakcje na bodziec. Przekazywanie pobudzenia wzdłuż neurytu i na synapsie. Rodzaje synaps. Neuroprzebieżnictwo.						

- Organizacja i funkcje układu nerwowego. Fizjologia rdzenia kręgowego. Elementy łuku odruchowego i rodzaje odruchów rdzeniowych. Oś czuciowa i ruchowa.
- Czucie i percepcja. Narządy zmysłów. Funkcje kory mózgowej. Wyższe czynności nerwowe
- Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich: mechanizm skurczu, rodzaje skurczów, źródła energii potrzebnej do skurczu.
- Fizjologia serca: układu bodźcotwórczo-przewodzącego, EKG, cykl sercowy, regulacja pracy serca, tony serca. Układ naczyniowy: hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi, regulacja ciśnienia tętniczego, krążenie wieńcowe.
- Fizjologia krwi: skład i właściwości krwi, charakterystyka elementów morfotycznych. Odporność – typy odporności, komórki biorące udział w odporności, układ grupowy krwi, krzepnięcie i fibrynoliza
- Fizjologia układu oddechowego: Mechanika oddychania. Spirometria i wentylacja płuc. Krążenie płucne. Wymiana gazowa – prawo gazowe, dyfuzja. Regulacja nerwowa oddychania.
- Fizjologia układu wydalniczego: funkcje, czynność nerek – powstawanie moczu – filtracja, sekrecja i zągęszczanie, znaczenie ADH i aldosteronu w fizjologii nerek, Układ RAA, czynniki wpływające na objętość moczu.
- Fizjologia przewodu pokarmowego: Motoryka przewodu pokarmowego. Przebieg procesów wydzielniczych i trawiennych wzdłuż przewodu pokarmowego. Czynność wątroby i trzustki. Rola kosmka jelitowego, procesy wchłaniania.
- Fizjologia układu dokrewnego: podział i mechanizm działania hormonów, cykle hormonalne. Fizjologiczne działanie hormonów, rola przytarczyc, trzustki, grasicy i szyszynki. Tkanka tłuszczowa jako narząd endokryny.
- Fizjologia rozrodu. Regulacja hormonalna czynności gonad. Regulacja cyklu jajnikowego i macicznego. Menopauza i andropauza.

Problematyka ćwiczeń:

- Układ nerwowy: badanie odruchów fizjologicznych u człowieka: odruch źreniczny, odruch rogowkowy, odruch kolanowy, odruch ze ścięgna Achillesa, odruch podeszwy, odruch na rozciąganie mięśnia dwugłowego i trójgłowego ramienia, odruchy obronne wyzwalane ze skóry i błon śluzowych. Badanie ostrości wzroku u człowieka (tablice Snellena) i widzenia barw (test Ishihary). Wykazanie obecności plamki ślepej Mariotte’a w oku ludzkim. Ocena przewodnictwa kostnego i powietrznego w oparciu o próby: Webera, Rinnego, Schwabacha. Badanie narządu równowagi i wywoływanie oczopląsu przy pomocy próby obrotowej. Wpływ środków odurzających na równowagę i postrzeganie – symulacja przy wykorzystaniu gogli
- Krew, cz.1: wpływ czynników hemolizujących na krwinki czerwone – wywoływanie hemolizy (błędy przedlaboratoryjne). Oznaczanie grup krwi układu AB0 i Rh. Oznaczanie czasu krwawienia i krzepnięcia krwi, hematokrytu, odczyn Biernackiego.
- Krew cz.2: ocena rozmazu krwi – identyfikacja elementów morfotycznych.
- Fizjologia serca: Bioelektryczne potencjały czynnościowe serca człowieka. Badanie układu bodźco-przewodzącego na przykładzie serca żaby (przewiązki Stanniusa -film), wpływ adrenaliny, acetylocholino oraz dodatkowych pobudzeni na przykładzie izolowanego serca żaby (film).
- Fizjologia układu oddechowego: oznaczenie PEF przy użyciu pikfłometru. Zmiany obwodu klatki piersiowej podczas oddychania. Zmiany rytmu serca w czasie wdechu i wydechu (próba głębokiego oddychania). Oznaczanie czasu bezdechu dowolnego. Pomiar wysycenia hemoglobiny tlenem w naczyniach włosowatych częstości skurczów serca (pulsoksymetria). Wpływ oziębienia na powinowactwo hemoglobiny do tlenu. Wpływ wyrobów nikotynowych na układ oddechowy. Pomiar stężenia CO w wydychanym powietrzu.
- Ocena właściwości fizykochemicznych moczu: zabarwienie, stopień zmętnienia, ciężar właściwy, glukoza, bilirubina, ciała ketonowe, ciężar właściwy, krew, pH, białko, urobilinogen, azotyny i leukocyty. Ocena mikroskopowa osadu moczu. Obecność kotoniny w moczu u czynnych i biernych palaczy.
- Fizjologia rozrodu. Wybrane zagadnienia z programu **InterActive PHYSIOLOGY**

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
Wiedza W_01 Zna zasady prawidłowego	A. Sposób zaliczenia Egzamin

<p>funkcjonowania poszczególnych tkanek, narządów i układów, mechanizmy podstawowe i regulacyjne służące utrzymaniu życia.</p> <p>W_02 Rozumie integrację czynności poszczególnych części organizmu, zjawisko homeostazy i skutki jej zaburzeń, zależności pomiędzy organizmem i środowiskiem zewnętrznym.</p> <p>W_03 Posiada wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych oraz roli mechanizmów fizjologicznych w utrzymaniu zdrowia</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Potrafi wykazać praktycznie korelacje pomiędzy układami organizmu, przedstawić empirycznie zależności i procesy zachodzące w organizmie.</p> <p>U_02. Potrafi dokonać oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka w oparciu o kryteria czynnościowe.</p> <p>U_03. Potrafi odczytać i dokonać analizy podstawowych wyników laboratoryjnych.</p> <p>U_04. Potrafi dokonać analizy wpływu czynników szkodliwych na przebieg procesów fizjologicznych.</p> <p>U_05. Wykorzystuje oprogramowanie interaktywne z anatomii i fizjologii do przedstawienia topografii i funkcjonowania organizmu ludzkiego oraz posiada umiejętność posługiwania się mikroskopem do poznania budowy i oceny tkanek.</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Sposób zaliczenia Egzamin – forma testowa z wykorzystaniem platformy e-learningu, egzamin odbywa się w pracowniach uczelni</p> <p>Wykład: Uzyskanie sumarycznie minimum 60% punktów z kolokwiów i referatu/prezentacji wykonanej w ramach samokształcenia</p> <p>Kolokwia z wykładów mają formę testu na platformie e-learningowej W ramach samokształcenia student przygotowuje prezentacje/referat - Ocena przygotowania prezentacji oraz umiejętności dogłębnego i pełnego przedstawienia zagadnień dotyczących danej tematyki. Student na pierwszych zajęciach otrzymuje kryteria oceny prezentacji.</p> <p>Ćwiczenia Ocena z ćwiczeń obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> Średnią arytmetyczną ocen z kolokwiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego kolokwium cząstkowego). Kolokwia pisemne mają formę pytań otwartych. Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników) <p><i>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia z ocen z kolokwiów x 0,70+ ocena za samodzielną pracę studenta x 0,30</i></p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocenę końcową jest wyliczana na podstawie procentowego udziału oceny A i oceny B z egzaminu końcowego.</p> <p>Ocenę A stanowi średnia ważona ocen ćwiczeń i wykładów, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Ocena A stanowi 60% oceny końcowej, a egzamin 40%.</p> $A = \frac{\text{ocena z wykładów} \times 2 + \text{ocena z ćwiczeń} \times 1}{3} \text{ następnie } \frac{A \times 60 + B \times 40}{100}$ <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego.</p> <p>Zaliczenie każdego semestru jest możliwe po zaliczeniu wszystkich ćwiczeń oraz uzyskaniu pozytywnej oceny z wykładów</p> <p>Egzamin końcowy: warunkiem przystąpienia do sesji jest pozytywne semestralne zaliczenie. Egzamin w formie testowej. Zakres zagadnień egzaminacyjnych studenci otrzymują na pierwszych zajęciach z przedmiotu.</p>
---	--

<p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student rozumie potrzebę samokształcenia w zakresie diagnostyki oraz wykorzystania nowoczesnej aparatury medycznej celem oceny podstawowych parametrów fizjologicznych organizmu.</p> <p>K_02 Współpracuje w zespole w zakresie wykonywania badań, sporządzania raportów i opracowywania uzyskanych wyników.</p>	<p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
	W_02	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
	W_03	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
	U_01	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
	U_02	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
	U_03	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
	U_04	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
	U_05	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
	K_01	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
	K_02	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	

W_01	A.W3., A.W.4, A.W.5., A.W.6., A.W.7.
W_02	A.W3., A.W.4, A.W.5., A.W.6., A.W.7.
W_03	A.W3., A.W.4, A.W.5., A.W.6., A.W.7.
U_01	A.U.1., A.U.2.
U_02	A.U.1., A.U.2.
U_03	A.U.1., A.U.2.,A.U.3.
U_04	A.U.1., A.U.2.,A.U.3.
U_05	A.U.2.
K_01	K05., K07.
K_02	K05., K07.
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia człowieka / red. Stanisław J. Konturek ; red. Tomasz Brzozowski. - Wyd. 3. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019. * 2. McLaughlin D.,Stamford J.,White D. Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, PWN 2008* 3. Górski J. Fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa 2010* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Fizjologia człowieka w zarysie / Władysław Z. Traczyk. - Wyd. 8 uaktual. - 9 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. * 5. Waugh A. Grant A. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Elsevier Urban & Partner 2012* <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 3 BIOCHEMIA I BIOFIZYKA

Nazwa zajęć:	BIOCHEMIA I BIOFIZYKA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	30	20			50	2
• Praca z literaturą		17				
• Przygotowanie do zaliczenia		3				
Razem	30	20			50	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Wiedza podstawowa z zakresu chemii, fizyki i biologii na poziomie szkoły średniej						
Cele przedmiotu:						
Celem zajęć jest dostarczenie teoretycznych podstaw umożliwiających zrozumienie procesów biofizycznych i biochemicznych przebiegających w organizmie człowieka i wpływu zewnętrznych czynników fizycznych na jego funkcjonowanie.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
Informacje z historii rozwoju biochemii i biofizyki. Budowa i rola białek, aminokwasów, tłuszczów, cukrów i witamin. Białko jako podstawowy składnik strukturalny i czynnościowy organizmu człowieka. Rola enzymów i hormonów w regulacji metabolizmu człowieka. Wpływ czynników fizycznych na szybkość reakcji enzymatycznych. Sposoby wymiany ciepła pomiędzy organizmem a otoczeniem. Wpływ temperatury na organizm człowieka; termoregulacja. Właściwości biomechaniczne tkanek – ich rola w biomechanice. Oddziaływanie pól elektromagnetycznych na organizm człowieka. Światło spolaryzowane. Podstawy fotobiologii. Lasery: właściwości światła laserowego, zastosowanie laserów w medycynie. Wpływ czynników mechanicznych na organizm - ultradźwięków i infradźwięków, wibracji; przyspieszeń, wpływ zmian ciśnienia. Fizyczne cechy dźwięku. Fizyczne podstawy działania ultrasonografii. Biofizyczne podstawy zmysłu słuchu. Opis hydrodynamiczny przepływu krwi. Fizyczne podstawy pomiaru ciśnienia tętniczego krwi. Biofizyka układu oddechowego. Podstawy fizyczne obrazowania NMR. Promieniowanie rentgenowskie. Podstawy fizyczne rentgenowskiej tomografii komputerowej.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					

<p>Wiedza</p> <p>AW_01. Wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)</p> <p>AW_02. Zna rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;</p> <p>AW_03. Zna podstawowe mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;</p> <p>AW_04. Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;</p> <p>Umiejętności</p> <p>AU_01. Współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;</p> <p>AU_02. Wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu procesów fizjologicznych, w</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Zaliczenie z oceną <u>Wykład</u> – zaliczenie pisemne, ocena prezentacji multimedialnej Kolokwium zaliczeniowe – pytania zamknięte i otwarte (50% poprawnych odpowiedzi kwalifikuje do uzyskania pozytywnej oceny) (Z1) Prezentacja multimedialna – samodzielna praca studenta (Z2)</p> <p>Ocena z wykładu jest przeliczana wg wzoru: $Ow = [ocena\ z\ pisemnego\ zaliczenia\ (Z1) \times 0,70 + ocena\ z\ prezentacji\ (Z2) \times 0,30] / 100$</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>

<p>szczegółności do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm ludzki;</p> <p>Kompetencje K_01. Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk; K_02. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium, Prezentacja
	W_02	Kolokwium, Prezentacja
	W_03	Kolokwium, Prezentacja
	W_04	Kolokwium, Prezentacja
	U_01	Prezentacja, Praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Prezentacja, Praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
K_02	Praca studenta w trakcie zajęć	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	A.W17.	
W_02	A.W18.	
W_03	A.W19.	
W_04	A.W20.	
U_01	A.U6.	
U_02	A.U6.	
K_01	K05.	
K_02	K07.	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>1.* Bańkowski E.: Biochemia. Podręcznik dla studentów studiów licencyjnych i magisterskich. Medpharm 2013.</p> <p>2.* Jaroszyk F. (red): Biofizyka. Podręcznik dla studentów. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>1.* Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L.: Biochemia. PWN, Warszawa 2013.</p> <p>2.* Hames B.D., Hooper N.M., Biochemia. Krótkie Wykłady. PWN, Warszawa 2012.</p> <p>3. Murray Robert K., Granner Daryl K., Rodwell V.: Biochemia. PZWL 2012.</p>		

4.*Halliday D., Resnick R., Walker J.: Podstawy fizyki, PWN 2003.

5.*Mięksisz St., Hendrich A. (red): Wybrane zagadnienia z biofizyki. Wyd. Volumed, Wrocław 1998

6.*Kączkowski J.: Podstawy biochemii, WNT Warszawa 2012.

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Karta 4 EMBRIOLOGIA I GENETYKA

Nazwa zajęć:	EMBRIOLOGIA I GENETYKA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			E	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	25	5			30	1
• Praca z literaturą		2				
• Przygotowanie do zaliczenia		3				
Ćwiczenia laboratoryjne	20	5			25	1
• Przygotowanie do ćwiczeń		2				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		3				
Razem	45	10			55	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metoda podająca - wykład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, metoda praktyczna - ćwiczenia laboratoryjne.						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Podstawy biologii w zakresie szkoły ponadpodstawowej						
Cele przedmiotu:						
Celem nauczania jest zapoznanie studentów z przebiegiem rozwoju prenatalnego człowieka oraz podstawami genetyki człowieka. Opanowanie wiedzy dotyczącej charakterystyki poszczególnych stadiów rozwoju embrionalnego (okres przedzarodkowy, zarodek, płód) oraz przedstawienie rozwoju poszczególnych narządów i układów, a także podstawowych zaburzeń ich rozwoju. Przekazanie wiedzy z zakresu budowy histologicznej narządów układu rozrodczego męskiego i żeńskiego oraz przebiegu cyklu płciowego kobiety (cykl jajnikowy, cykl miesięczkowy). Zapoznanie z procesami powstawania gamet i ich budową. Zapoznanie z budową, rozwojem i funkcjami łożyska i pozostałych błon płodowych.						
Opanowanie wiedzy dotyczącej budowy i funkcjonowania DNA, RNA oraz struktury chromosomów. Zapoznanie z chorobami genetycznymi będącymi przyczynami wad wrodzonych – chromosomopatie, choroby jednogenowe, choroby dziedziczone wieloczynnikowo, choroby mitochondrialne. Opanowanie podstaw wiedzy na temat metod diagnostyki prenatalnej. Poznanie uwarunkowań genetycznych grup krwi oraz podłoża konfliktu serologicznego układu Rh.						
Treści programowe:						

- wykłady:

GENETYKA: Budowa materiału genetycznego. DNA i jego replikacja. Komplementarność nukleotydów. Gen jako część DNA. Cechy kodu genetycznego. Rodzaje i znaczenie RNA. Proces transkrypcji i translacji. Sposób odczytywania informacji genetycznej. Mozaikowa struktura genu (egzony, introny). Budowa i rodzaje chromosomów. Przebieg oraz biologiczna rola mitozy i mejozy. Rola crossing-over w procesach dziedziczenia cech. Genom i kariotyp człowieka. Dziedziczenie wybranych cech u człowieka. Dziedziczenie alternatywne. Mechanizm krzyżówek jedno i dwugenowych. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Czynniki mutagenne. Mutacje genowe i aberracje chromosomowe. Choroba genetyczna jako przyczyna wad wrodzonych – chromosomopatie, choroby jednogenowe, choroby dziedziczone wieloczynnikowo, choroby mitochondrialne. Teratogeny

EMBRIOLOGIA: Gametogeneza. Oogeneza, pęcherzyk jajnikowy, oocyt. Spermatogeneza, plemniki, nasienie. Nieprawidłowości w budowie gamet. Zapłodnienie – etapy, cytofizjologia, determinacja płci chromosomalnej. Zygota. Bruzdkowanie – aspekty genetyczne i molekularne, przebieg. Morula. Blastocysta. Zagnieżdżenie – przebieg, cytofizjologia. Gastrulacja – przebieg. Tarczka zarodkowa. Listki zarodkowe: ektoderma, endoderma, mezoderma. Różnicowanie listków zarodkowych. Neurulacja. Cewa nerwowa. KGN. Somity. Jelito pierwotne. Błony płodowe: owodnia, kosmówka, omocznia oraz pęcherzyk żółtkowy – budowa, rozwój i funkcje. Narząd gardłowy i jego przekształcenia. Zarys rozwoju układów: naczyniowego i serca, pokarmowego, oddechowego, moczowo-płciowego, nerwowego. Ciąża wielopłodowa. Aspekty morfologiczne związane z kolejnymi etapami rozwoju prenatalnego człowieka.

- ćwiczenia laboratoryjne:

GENETYKA: Podstawowe pojęcia genetyczne. Budowa genomu jądrowego i mitochondrialnego człowieka. Genotyp i kariotyp. Zasady dziedziczenia cech jednogenowych, wieloczynnikowych (ilościowych) oraz dziedziczenia pozajądrowego. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Uwarunkowania genetyczne grup krwi. Budowa chromosomu, kariotyp i kariogramów. Aberracje chromosomalne oraz podstawy mutagenyzy

EMBRIOLOGIA: Zarys rozwoju wybranych narządów i układów. Determinacja płci. Rozwój i budowa układu rozrodczego żeńskiego i męskiego. Narząd gardłowy i jego przekształcenia. Łożysko- budowa i funkcje. Krążenie krwi u płodu oraz zmiany po narodzinach. Metody diagnostyki prenatalnej. Najczęstsze wady wrodzone. Konflikt serologiczny Rh

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu genetyki i embriologii, budowę materiału genetycznego: DNA, RNA.</p> <p>W_02 Opisuje procesy spermatogenezy, spermiogenezy i oogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia.</p> <p>W_03 Omawia stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynności błon płodowych i łożyska oraz zasadnicze etapy rozwoju poszczególnych narządów.</p> <p>W_04 Charakteryzuje uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz przedstawia problematykę konfliktu serologicznego</p>	<p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Egzamin PISEMNY</p> <p><u>Ćwiczenia laboratoryjne</u> – Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany przez asystenta prowadzącego zajęcia w formie krótkiego sprawdzianu pisemnego. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na ćwiczeniu Student musi zaliczyć materiał w formie ustalonej z asystentem.</p> <p>Ocena końcowa będzie oceną z kolokwium zaliczeniowego, które uznaje się za zdane przy poprawnej odpowiedzi na co najmniej 60% pytań.</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe odbędzie się w formie testu. W przypadku nieobecności Studenta na kolokwium, usprawiedliwienie powinno być złożone najpóźniej w trzecim dniu po zaliczeniu. Student powinien zgłosić się do Kierownika przedmiotu w celu zaliczenia kolokwium w najszybszym</p>

<p>w układzie Rh; W_05 Przedstawia problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej. W_06 Zna budowę chromosomów oraz wyjaśnia molekularne podłoże mutagenyzy.</p> <p>Umiejętności U_01. Wykazuje się umiejętnością szacowania ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; U_02 potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej; U_03 analizuje wczesne stadia rozwoju człowieka</p> <p>Kompetencje K_01 zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; potrafi dostrzec i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>możliwym terminie. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej lub niedostarczenia usprawiedliwienia Student uzyskuje ocenę niedostateczną.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	EGZAMIN PISEMNY
	W_02	EGZAMIN PISEMNY
	W_03	EGZAMIN PISEMNY
	W_04	EGZAMIN PISEMNY
	W_05	EGZAMIN PISEMNY
	W_06	EGZAMIN PISEMNY
	U_01	KOŁOKWIUM
	U_02	KOŁOKWIUM

	U_03	KOŁOKWIUM
	K_01	OBSERWACJA
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15	
W_02	A.W11	
W_03	A.W12	
W_04	A.W13	
W_05	A.W15, A.W16	
W_06	A.W14	
U_01	A.U4	
U_02	A.U5	
U_03	A.U1	
K_01	K.5, K.7	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
<ul style="list-style-type: none"> • Bal. J (red.). 2017. Genetyka medyczna i molekularna. Wyd. 4., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Moore K.L., Persaud T.V.N., Torchia M.G.: Embriologia i wady wrodzone. Od zapłodnienia do urodzenia. Wyd. Elsevier Urban&Partner. 2013. 		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kurnatowska A.J., Kurnatowski P., Wójcik A.: Wybrane zagadnienia z genetyki wraz z zadaniami. Wyd. Uczelniane PWSZ im. Angelusa Silesiusa, Wałbrzych. 2018. • Alberts B i wsp. Podstawy biologii komórki. PWN, Warszawa 2018 		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 5 MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA

Nazwa zajęć:	MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	tak opcjonalnie	
Dyscyplina:						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	25	5			30	1
• Praca z literaturą		2				
• Przygotowanie do zaliczenia		3				
Ćwiczenia laboratoryjne	20	5			25	1
• Przygotowanie do ćwiczeń		2				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		3				
Razem	45	8			55	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metoda podająca - wkład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, metoda praktyczna - ćwiczenia laboratoryjne, metoda eksponująca – prezentacja multimedialna, film						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej						
Cele przedmiotu:						
Celem nauczania jest zapoznanie studentów z budową i biologią mikroorganizmów oraz pasożytów, nabycie podstawowych umiejętności związanych z diagnostyką mikrobiologiczną i parazytologiczną. Ponadto kształtowanie postaw związanych z profilaktyką chorób zakaźnych i pasożytniczych oraz przekonań o konieczności pogłębiania i stosowania w praktyce wiedzy z mikrobiologii i parazytologii.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Mikrobiologia jako nauka, pozytywne i negatywne znaczenie wirusów, bakterii i grzybów w medycynie i środowisku;						
2. Budowa, klasyfikacja, identyfikacja, metabolizm drobnoustrojów (wirusy, bakterie, grzyby), wpływ czynników fizycznych i chemicznych na drobnoustroje;						
3. Mechanizmy transferu genów bakteryjnych;						
4. Patogeneza zakażeń, czynniki zjadliwości, powstawanie i znaczenie biofilmu, drogi szerzenia zakażeń, bariery ochronne ludzkiego organizmu, lekooporność, patogeny alarmowe;						
5. Mikrobiota organizmu człowieka –znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania organizmu, czynniki						

<p>kształtujące, najważniejsze mikroorganizmy wchodzące w skład mikrobioty, bakterie probiotyczne, interakcje między mikroorganizmami oraz mikroorganizmami a makroorganizmem, mikroorganizmy kolonizujące skórę, drogi oddechowe, przewód pokarmowy, układ moczowo-płciowy;</p> <p>6. Charakterystyka wybranych bakterii, wirusów i grzybów patogennych dla człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń w czasie ciąży i porodu;</p> <p>7. Parazytologia – podstawowe pojęcia związane z pasożytami i pasożytnictwem, powstanie i funkcjonowanie układu pasożyt-żywiciel, źródła zarażeń i drogi wnikania pasożytów do ludzkiego organizmu, przystosowania pasożytów do pasożytnictwa;</p> <p>8. Budowa, rozwój, grupy pasożytów człowieka (pierwotniaki, przywry, tasiemce, nicienie, stawonogi) i ich lokalizacja w organizmie żywiciela;</p> <p>9. Najważniejsze pasożyty człowieka, epidemiologia, czynnik etiologiczny, profilaktyka chorób pasożytniczych, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń w czasie ciąży i porodu;</p> <p>10. Zoonozy i choroby wektorowe.</p> <p>- ćwiczenia laboratoryjne:</p> <p>1. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej, zasady pobierania materiału klinicznego do badań mikrobiologicznych i parazytologicznych;</p> <p>2. Mikroskop i technika mikroskopowania, określanie powiększenia, metody przygotowywania, barwienia preparatów mikroskopowych, oglądanie preparatów mikrobiologicznych i parazytologicznych;</p> <p>3. Techniki barwienia, morfologia i ułożenie przestrzenne bakterii, oglądanie preparatów mikrobiologicznych;</p> <p>4. Metody hodowli bakterii, czynniki wpływające na ich wzrost, sposoby posiewu, rodzaje podłoży, wykorzystanie właściwości metabolicznych drobnoustrojów w ich różnicowaniu, metody określania wrażliwości bakterii na chemioterapeutyki – antybiogram i jego interpretacja, opis morfologii kolonii;</p> <p>5. Charakterystyka wybranych bakterii Gram-dodatnich i Gram-ujemnych, oglądanie preparatów mikrobiologicznych</p> <p>6. Choroby pasożytnicze człowieka wywoływane przez pasożyty wewnętrzne (pierwotniaki, przywry, tasiemce, nicienie) i zewnętrzne (stawonogi), główne symptomy, postać inwazyjna, metody diagnostyczne, profilaktyka, zasięg geograficzny, oglądanie preparatów parazytologicznych.</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii medycznej</p> <p>W_02 Student opisuje cechy patogenego mikroorganizmu, czynniki zjadliwości, patogenezę zakażeń oraz rolę mikrobioty w kształtowaniu odporności organizmu</p> <p>W_03 Student różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami, grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student rozpoznaje pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Sposób zaliczenia - zaliczenie z oceną</p> <p><u>Wykład</u> – Test (próg zaliczeniowy 60%)</p> <p><u>Ćwiczenia laboratoryjne</u> –</p> <p>1. Średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z kolokwium, w tym rozpoznawanie preparatów (próg zaliczeniowy każdego kolokwium 60%)</p> <p>2. Ocena samodzielnej pracy studenta na ćwiczeniach - zaangażowanie w wykonywanie przydzielonych zadań, udział w dyskusji, prezentacja</p> <p><i>Średnia z ocen z kolokwium x 0,7 + ocena samodzielnej pracy studenta x 0,3</i></p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im punkty ECTS.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje</p>

<p>chorobowych U_02 Student klasyfikuje mikroorganizmy z uwzględnieniem bezwzględnych patogenów, jak również należących do mikrobioty mikroorganizmów oportunistycznych, komensalnych i symbiotycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń w czasie ciąży i porodu</p> <p>U_03 Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą biologii pasożytów i funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel dla prawidłowej terapii chorób pasożytniczych</p> <p>Kompetencje K_01 Student systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i pozyskuje nowe informacje z różnych źródeł na temat interakcji zachodzących między organizmem człowieka a mikroorganizmami i pasożytami</p>	<p>znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium/test, prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	W_02	Kolokwium/test, prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	W_03	Kolokwium/test, prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	U_01	Kolokwium/test, prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	U_02	Kolokwium/test, prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	U_03	Kolokwium/test, prezentacja, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
K_01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	

W_01	A.W21
W_02	A.W21, A.W22
W_03	A.W21, A.W22
U_01	A.U7
U_02	A.U7
U_03	A.U7
K_01	K05, K07
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> *Morozińska-Gogol. Parazytologia medyczna. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. *Krajewska-Kułąk E. Zarys mikologii dla pielęgniarek. Czelej, Lublin 2011. <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>*Heczko P.B. (red.). Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.</p> <p>*Irving W., Boswell T., Ala'Aldeen D. Mikrobiologia medyczna, krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</p> <p>*Pojmańska T. (red.) Leksykon parazytologiczny. Polskie Towarzystwo Parazytologiczne, Warszawa 2016.</p> <p>*Szkardkiewicz A. Mikrobiologia lekarska. Repetytorium z wirusologii. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2014.</p> <p>Strony internetowe:</p> <p>Centers for Disease Control and Prevention: http://www.cdc.gov</p> <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 6 WYCHOWANIE FIZYCZNE

Nazwa zajęć:	WYCHOWANIE FIZYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			zal	0	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
praktyczny	SPS	tak	nie	I-II	NIE	
Dyscyplina:	Nauki o kulturze fizycznej					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+ S
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Ćwiczenia audytoryjne (dla wf – ćwiczenia ruchowe)	60			60		
Razem	60			60	0	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: słowna (informacja, dyskusja), oglądowa (pokaz sposobu wykonania techniki), zajęć praktycznych, realizacji ćwiczeń fizycznych: ciągła, przerywana.						
Wymagania wstępne: <ul style="list-style-type: none"> brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego <i>W przypadku studenta z ograniczeniami zdrowotnymi :</i> <ol style="list-style-type: none"> W sytuacji, gdy uczelnia zapewnia zajęcia WF studentom z ograniczeniami zdrowotnymi (w tym z orzeczeniem o niepełnosprawności), student realizuje przedmiot WF w tych grupach. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach (kłopoty z poruszaniem się – poruszanie się na wózku inwalidzkim) wykładowca może ustalić inny sposób realizacji zajęć np. zaliczenie w formie pisemnej zagadnień teoretycznych wymaganych przez wykładowcę. 						
Cele przedmiotu: w zakresie wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> dostrzegać zależności pomiędzy aktywnością ruchową a poziomem zdrowia (wpływ AF na: poszczególne układy organizmu ludzkiego), znać podstawowe przepisy i elementy techniczno-taktyczne poszczególnych dyscyplin sportowych realizowanych w ramach programu nauczania oraz zagadnienia z zakresu kultury fizycznej (sprawność fizyczna - zna testy i sprawdziany) zasygnalizowane w trakcie zajęć. w zakresie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> posługiwać się wybranymi umiejętnościami: gimnastycznymi, lekkoatletycznymi, z zakresu zespołowych i indywidualnych gier sportowych w stopniu umożliwiającym poprawne ich zademonstrowanie. w zakresie kompetencji społecznych: <ul style="list-style-type: none"> dbałości o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania czynności życia codziennego i dodatkowo zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, zwłaszcza z zakresu sprawności oddechowo-krążeniowej - test Coopera, uświadomienia potrzeby uczenia się przez całe życie (uczestnictwa w rywalizacji sportowej, stosowania zasady fair play), współdziałania i pracy w grupie, realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad, 						

Treści programowe:**dla wychowania fizycznego - ćwiczenie ruchowe:****Treści programowe (studia stacjonarne)**

1. Nauczanie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych - pomoc i asekuracja. (2h)
2. Nauczanie metod kształtowania zdolności motorycznych, w szczególności wytrzymałościowych (formuła treningu zdrowotnego). Kształtowanie zdolności motorycznych: zwłaszcza wytrzymałościowych. (14h)
3. Doskonalenie sprawności ogólnej i specjalnej w oparciu o: lekkoatletyczne formy ruchu, gry i zabawy ruchowe, formy gimnastyczne, gry zespołowe i indywidualne formy ruchu. (*Siłownia*: oddychanie podczas ćwiczeń, technika wykonywania ćwiczeń mięśni: klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg). (14h)
4. Nauczanie i doskonalenie umiejętności ruchowych z zakresu: *siatkówki, koszykówki, piłki nożnej, unihoc,; badmintona; tenisa stołowego, ew. nordic walking*.
Piłka siatkowa: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym,
Koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kożłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca,
Piłka nożna i futsal: sposoby poruszania się po boisku, podania i przyjęcia piłki w miejscu i w ruchu, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, zwody ciałem, drybling
Unihokej: poruszanie się po boisku, podanie forhandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling,
Badminton: poruszanie się po boisku, sposoby trzymania rakiетки, uderzenia obronne i atakujące, gra szkolna i właściwa.
Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forhand, backhand, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne. (20h).
5. Nauczanie zasad organizacji imprez sportowych (rekreacyjnych) oraz wybranych przepisów sportowych (4h).
6. Zajęcia podsumowujące: sprawdziany zaliczeniowe. (6h).

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 - W_02 -</p> <p>Umiejętności U_01 -</p> <p>Kompetencje K_01 - K_02 -</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Dla wychowania fizycznego - ćwiczenie ruchowe: <u>Warunkiem zaliczenia przedmiotu wychowanie fizyczne jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione muszą być odrobione. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca. ✓ W przypadku nieobecności usprawiedliwionych – zajęcia należy odrobić zgodnie z wymaganiami wykładowcy w celu zrealizowania programu zajęć. W tym drugim przypadku ilość odrobionych zajęć ustala wykładowca. Sposób oraz formę odrobienia nieobecności ustala wykładowca. ✓ Zaliczenie elementów ocenianych przez wykładowcę: <ul style="list-style-type: none"> • sprawdziany techniczne, • test Coopera (2100m – K, 2400 – M), • aktywny udział w zajęciach. <p>Kryteria uzyskania zaliczenia: zal. – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, z możliwymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie min. 60%; – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób. brak zal. – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%. – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Nie dotyczy.
	W_02	Nie dotyczy.
	U_01	Nie dotyczy.
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	Nie dotyczy.	
W_02	Nie dotyczy.	
U_01	K1_U20	
K_01	Nie dotyczy.	
K_02	Nie dotyczy.	
K_03	K1_K04	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bąk R.: Rola współczesnego wychowania fizycznego w kształtowaniu zdrowia (na podstawie badań wytrzymałości za pomocą testu Coopera uczniów szkoły podstawowej nr 8 w Słupsku). Lider 12 (2005), Warszawa*. 2. Trześniowski R Zabawy i gry ruchowe . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995* 3. Stawczyk Z.: Gry i zabawy lekkoatletyczne. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, Poznań 1990 4. Wosko-Conrads E., Nordic Walking to proste, Warszawa 2009 		
B. Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adameczyk S., Uzarowicz J., Zagórski B.: Piłka siatkowa. AWF, Kraków 1988. 2. Arlet T.: Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki. Wyd. Extrema, Kraków 2001. 3. Bednarski L., Koźmin A.: Piłka nożna: podręcznik dla studentów i nauczycieli. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, Kraków, 2004 * 4. Bondarewicz M Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych COS Wyd 2 popr i rozsz..Warszawa 2002* 5. Bondarowicz M Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku : wiosna /. - Warszawa : "Bellona", 1996* 6. Bondarowicz M Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku : jesień /. - Warszawa : "Bellona", 1995* 7. Bondarowicz M Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku : zima /. - Warszawa : "Bellona", 1996 * 8. Duricek M., Obodyński K.: Syntetyczne podstawy rekreacji i turystyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2006 * 9. Napierała M, Muszkieta R :Wstęp do rekreacji Bydgoszcz 2011 * 10. Starzyńska S., Unihokej dla małych i dużych, Gdańsk 2001 		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 7 BHP

Nazwa zajęć:	BHP			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z	0	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	TAK	I	NIE	
Dyscyplina:	N/D					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	4			4	0	
Razem	4			4	0	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Wykład informacyjny						
Wymagania wstępne: Brak wymagań						
Cele przedmiotu: zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.						
Treści programowe: - wykłady: <ul style="list-style-type: none"> Przepisy bhp obowiązujące na terenie uczelni Ergonomia – ogólne wymagania dla stanowiska pracy/ nauki; organizacja stanowiska pracy/ nauki Zasady obowiązujące w pracowniach komputerowych, laboratoriach i pracowniach specjalistycznych. Charakterystyka wybranych czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych Postępowanie w razie wypadku oraz zasady udzielania pierwszej pomocy Postępowanie w przypadku wystąpienia zagrożenia pożarowego. Rodzaje środków gaśniczych Zasady prowadzenia ewakuacji w przypadku zagrożenia w tym osób niepełnosprawnych 						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 posiada podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturowo-oświatowych i innych placówkach użytku publicznego Umiejętności	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> – zaliczenie Kryteria oceniania					

<p>U_01 potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, kulturowo-oświatowych i innych placówkach użytku publicznego</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 rozumie troskę o zachowanie bezpieczeństwa ludzi w pracy</p>	<p><u>Warunkiem zaliczenia zajęć jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ obecność na zajęciach ✓ zaliczenie testu końcowego 	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>K_01</p>	<p>Kolokwium</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>		
<p>U_01</p>		
<p>K_01</p>		
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>Zbiór przepisów ochrony pracy. T.2, Bezpieczeństwo i higiena pracy. Według stanu prawnego na dzień 31 stycznia 1972 r. / oprac. Lech Kochoński, Stanisław Lach. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1972.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 8 PSYCHOLOGIA

Nazwa zajęć:	PSYCHOLOGIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+S
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	25	10		35	1	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Ćwiczenia audytoryjne	20	15		35	1	
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		10				
Razem	45	25		70	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
metoda podająca – wykład informacyjny, metoda problemowa – wykład konwersatoryjny, gry dydaktyczne psychologiczne, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, metoda praktyczna – metoda projektów. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Brak						
Cele przedmiotu:						
Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności z dziedziny psychologii, które umożliwią rozumienie mechanizmów funkcjonowania człowieka. Kształtowanie praktycznych umiejętności psychologicznych przydatnych w pracy położnej (funkcjonowania w zespole, skutecznego radzenia sobie ze stresem, udzielania wsparcia psychologicznego, profilaktyki wypalenia zawodowego). Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi i szacunku do ich postaw i przekonań.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Przedmiot i zadania psychologii.						
2. Podstawowe kierunki psychologiczne wyjaśniające funkcjonowanie człowieka.						
3. Stres psychologiczny i sposoby radzenia sobie.						
4. Zaburzenia zdrowia psychicznego u kobiet w okresie okołoporodowym.						
5. Psychologiczne problemy okresu macierzyństwa.						
6. Wpływ wczesnodziecięcej więzi na funkcjonowanie człowieka w życiu dorosłym.						
7. Relacje położnej z kobietą w sytuacjach kryzysowych (choroba, niepełnosprawność, śmierć dziecka)						

<p>8. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.</p> <p>- ćwiczenia audytoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Błędy jatrogenne w komunikacji z pacjentką i jej bliskimi. 2. Trening podstawowych umiejętności komunikacyjnych - techniki aktywnego słuchania. 3. Rola inteligencji emocjonalnej w komunikacji interpersonalnej 4. Komunikacja asertywna i jej znaczenie dla jakości kontaktu z pacjentką i jej rodziną. 5. Sposoby zapobiegania konfliktom i ich rozwiązywanie. 6. Redukcja lęku i stosowanie technik relaksacyjnych 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Studenci posiadają wiedzę na temat podstaw zachowań człowieka zarówno w warunkach normalnych jak i w warunkach trudnych.</p> <p>W_02 Znają funkcjonowanie człowieka zaburzonego psychicznie i umysłowo.</p> <p>W_03 Studenci rozumieją mechanizm stresu a także strategie i style radzenia sobie z nim.</p> <p>W_04 Znają prawidłowości rozwojowe, a także odchylenia od prawidłowego przebiegu rozwoju.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Studenci posiadają kompetencje w zakresie rozpoznawania u pacjentów negatywnych stanów emocjonalnych takich jak lęk, depresyjność, agresja itp., a także umieją ocenić ich nasilenie i w zależności od stanu, albo powiadomić lekarza albo też, jeśli stan nie jest zbyt nasilony, umieją zastosować procedury korekcyjne.</p> <p>U_02 Studenci znają rolę i znaczenie czynników psychologicznych w nasileniu i przebiegu choroby somatycznej, a także rolę czynników psychologicznych w genezie chorób</p>	<p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie kolokwium pisemnego</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników, przygotowanie ćwiczeń)</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcowa jest wyliczana na podstawie średniej obliczanej z oceny A z ćwiczeń i oceny B z wykładów.</p> <p>Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zostaną uzgodnione ze studentami na pierwszych zajęciach.</p> <p>Obecność na wszystkich ćwiczeniach i wykładach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie pytań.</p> <p>Usprawiedliwienia nieobecności oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem opuszczonych zajęć dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p>

<p>psychosomatycznych. U_03 Studenci posiadają umiejętności prowadzenia rozmów z pacjentami, ale też z ich rodzinami, a także z członkami zespołów leczących oraz efektywnego poszukiwania pracy. U_04 Studenci dostrzegają pojawiające się symptomy wypalenia zawodowego zarówno u siebie jak też u innych osób.</p> <p>Kompetencje K_01 Słuchacze umacniają i rozwijają swoje umiejętności empatycznych relacji z innymi ludźmi. K_02 W relacjach z innymi ludźmi (pacjentami, współpracownikami) zachowują podmiotowość własną i innych. K_03 Ponadto we współczesnym świecie, szybkiego rozwoju nauki i powstawania nowych procedur, słuchacze wykształcają u siebie nawyk ciągłego doksztalcania się.</p>	<p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium
	W_02	Kolokwium
	W_03	Kolokwium
	W_04	Kolokwium
	U_01	Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	B.W5,B.W2, B.W4, B.W8, B.W10	

W_02	B.W2, B.W4, B.W7, B.W9, B.W10
W_03	B.W10
W_04	B.W1, B.W3, B.W6, B.W7, B.W9
U_01	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5
U_02	B.U2, B.U6
U_03	B.U7, B.U8.
U_04	B.U9, B.U10
K_01	K01, K02
K_02	K01, K02, K03
K_03	K04, K05, K06, K07

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Psychologia w położnictwie i ginekologii / red. nauk. Marta Makara-Studzińska, Grażyna Iwanowicz-Palus. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
2. Psychologia i życie / Richard J. Gerrig, Philip G. Zimbardo ; red. nauk. Maria Materska ; tł. [z ang.] Józef Radzicki [i in.]. - Wyd.3 nowe. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Psychologia : podręcznik akademicki. red. Strelau J.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2000.
2. Komunikacja w opiece medycznej / red. Marty Makara-Studzińska. - Warszawa : Medical Education, 2010.
3. Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat / Frances L. Ilg, Louise Beates Ames, Sidney M. Baker; przeł.[z ang.] Mirosław Przyłipiak. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 1992.
4. Psychologia / Gillian Butler, Freda McManus ; przeł.[z ang.] Sylwia Pikiel. - Sopot : Gdańskie
5. Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. Asertywność / Sue Bishop ; przeł.[z ang.] Elżbieta Turlejska. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, 1999.

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Karta 9 PEDAGOGIKA

Nazwa zajęć:	PEDAGOGIKA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	25	10			35	1
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Ćwiczenia audytoryjne	20	15			35	1
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		10				
Razem	45	25			70	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pogadanka, studium przypadku, seminarium, dyskusja Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
brak						
Cele przedmiotu:						
1. Postrzeganie pedagogiki jako dyscypliny naukowej i praktycznej, zrozumienie jej specyfiki i miejsca wśród innych nauk. 2. Przygotowanie studenta do korzystania z metod nauczania oraz metod wychowania w profesjonalnej pracy położnej.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu i kształcenia człowieka. Przedmiot i zadania pedagogiki. Podstawowe dyscypliny pedagogiczne. Pedagogika zdrowia – teoria wychowania zdrowotnego. Znaczenie wiedzy i umiejętności pedagogicznych w pracy położnej. 2. Wychowanie jako proces – definicja, rodzaje, rola wychowawcy, wychowanie a opieka, cechy wychowania. 3. Strategie wychowawcze. Kształcenie środowiska wychowawczego Rodzina jako środowisko wychowawcze. Zakłady opiekuńcze. 4. Metody wychowania. Warunki skutecznego wychowania. 5. Wychowanie do wartości zdrowia a edukacja zdrowotna.						

<p>6. Metody edukacji zdrowotnej. Proces kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej. Środki dydaktyczne.</p> <p>7. Wychowawcza działalność położnych w różnych środowiskach i kategoriach odbiorców opieki.</p> <p>- ćwiczenia audytoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Pojęcia podstawowe i pochodne w pedagogice. Zadania pedagogiki zdrowia. 2. Pojęcie „holizm”, przygotuj tezy do dyskusji; holizm w medycynie, w pedagogice. 3. Metody wychowania. Cele wychowania, które współcześnie zasługują na szczególną uwagę. Warunki skutecznego wychowania. 4. Formy organizacyjne, metody i środki dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej. Przygotowanie konspektu do zajęć. 5. Cele i zadania programów edukacyjnych dotyczących działań prozdrowotnych. 6. Przygotowanie recenzji wybranego artykułu na temat zachowań zdrowotnych młodzieży. 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki jako dyscypliny naukowej.</p> <p>W_02 Zna cele i metody oddziaływań wychowawczych, metody nauczania, metody edukacji zdrowotnej.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi wykorzystać metody pracy wychowawczej w pracy z biorcami opieki.</p> <p>U_02. Potrafi weryfikować, wyjaśniać przyczyny trudności w edukacji podopiecznych, podjąć próbę ich rozwiązywania.</p> <p>U_03 Opracowuje programy edukacyjne dotyczące stylu życia, zachowań zdrowotnych podopiecznych.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Potrafi rozpoznawać potrzeby i oczekiwania osób powierzonych opiece, szanuje różnice kulturowe i światopoglądowe podopiecznych.</p> <p>K_02 Podkreśla znajomość systemu wartości, nastawiona na własny rozwój, wyraża gotowość doradzania w zakresie</p>	<p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie kolokwium pisemnego /końcowego/</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – zaliczenie z oceną</p> <p>Średnia arytmetyczna z 6-ciu kolokwium, zgodnie z tematami kolejnych ćwiczeń oraz oceną z prezentacji. Temat prezentacji proponuje student, akceptuje nauczyciel</p> <p>Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach ; zaangażowanie, aktywność, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń; Średnia arytmetyczna x 0,70 +ocena za samodzielną pracę studenta na ćwiczeniach x.0,30</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu;</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.</p> <p>Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa.</p> <p>Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p>

<p>zachowań zdrowotnych. K_03 Odpowiedzialna, rzetelna, dokładna w wykonywaniu powierzonych obowiązków zawodowych.</p>	<p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Kolokwium, prezentacja</p>
	<p>U_02</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_03</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>K_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>K_03</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>B.W.17</p>	
<p>W_02</p>	<p>B.W.18</p>	
<p>U_01</p>	<p>B.U.12</p>	
<p>U_02</p>	<p>B.U.12</p>	
<p>U_03</p>	<p>B.U.13</p>	
<p>K_01</p>	<p>K01</p>	
<p>K_02</p>	<p>K05, K07</p>	
<p>K_03</p>	<p>K07</p>	
<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Ciechaniewicz W. /red./ Pedagogika. Wyd. PZWL. Warszawa 2008 2. Wrońska I. Sierakowska M.; Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa .Wyd. PWN, Warszawa 2014 B. Literatura uzupełniająca: 1. Borzucka – Sitkiewicz K.; Edukacja zdrowotna. WAiP 2009 2. Izdebski Z. /red./Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania. PWN.2010 3. Wrońska I. Nowak S.; Podstawy pedagogiki otwartej. KUL. 2009 4. Wojnarowska B. ;Edukacja zdrowotna. PWN, 2007. * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 10 LEKTORAT JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Nazwa zajęć:	Lektorat języka angielskiego				Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:		
Kierunek studiów:	Poloźnictwo				Zo, Zo, Zo, Zo/E	5		
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online			
Praktyczny	SPS	TAK	nie	I, II, III, IV	NIE			
Dyscyplina:								
Nazwa jednostki prowadzącej zajęcia: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych								
Rodzaj zajęć	Liczba godzin						ECTS	
	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne				Razem N+Nk+S
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego		Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego		Praca własna studenta		
	N	Nk	S	N	Nk	S		
Lektorat	120	0	0	-	-	-	120	5
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), Nk - (konsultacje/zaliczenia/egzamin), S – (student)</i>								
Metody dydaktyczne:								
ćwiczenia i projekty komunikacyjne, translacyjne, leksykalno-gramatyczne, praca z autentycznymi tekstami i materiałami audiowizualnymi w języku obcym, korzystanie z materiałów specjalistycznych, ćwiczenia interaktywne (np.: praca w laboratorium komputerowym) i inne.								
Wymagania wstępne:								
<ul style="list-style-type: none"> wiedza i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej (zalecany poziom B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) <p>Uwagi dodatkowe: zaleca się studentom, którzy nie spełniają kryterium początkowego (biegłość językowa na poziomie średnio zaawansowanym niższym) uzupełnienie kompetencji językowych np. na dodatkowych (równoległych do zajęć lektoratu języka obcego) kursach językowych organizowanych przez Studium PNJO lub przez inne podmioty lub intensywne samokształcenie, celem uzyskania końcowej biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>								
Cele przedmiotu:								
W zakresie wiedzy:								
<ul style="list-style-type: none"> Student kończący przedmiot lektorat języka obcego powinien znać podstawową terminologię specjalistyczną w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym. 								
W zakresie umiejętności:								
<ul style="list-style-type: none"> Student kończący lektorat języka obcego powinien znać język obcy w stopniu umożliwiającym samodzielne analizowanie prostych tekstów specjalistycznych, podstawową komunikację w środowisku zawodowym oraz posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 								
W zakresie kompetencji społecznych:								
<ul style="list-style-type: none"> Student powinien posiadać świadomość konieczności ustawicznego samokształcenia w języku obcym. 								
Treści programowe:								
<ul style="list-style-type: none"> praca z materiałami dydaktycznymi do nauki języka obcego wskazanymi przez wykładowcę; przyswajanie podstawowego słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów; analiza prostych tekstów specjalistycznych w języku obcym związanych z kierunkiem studiów wskazanych przez wykładowcę; praca z materiałem audiowizualnym w języku obcym; tworzenie projektów językowych wykorzystujących inwencję i kreatywność studentów (np. prezentacji multimedialnych); wyszukiwanie w zasobach internetowych materiałów obcojęzycznych związanych z tematem pracy 								

licencyjnej; • tworzenie angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskiego słownika pojęć specjalistycznych • udział w projekcji filmu obcojęzycznego; • korzystanie z materiałów interaktywnych, w tym portali specjalistycznych (np.: praca w laboratorium komputerowym)										
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne									
<p>Wiedza: W_01 zna podstawową terminologię specjalistyczną w języku obcym umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym.</p> <p>Umiejętności: U_02 ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Kompetencje społeczne: K_01 ma świadomość konieczności samokształcenia w języku obcym.</p>	<p>zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin po IV semestrze</p> <p>warunki i kryteria zaliczenia: warunkiem zaliczenia zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnych i ustnych weryfikujących osiągnięte efekty kształcenia oraz egzaminu • obecność na ćwiczeniach <ul style="list-style-type: none"> • student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności/kompetencji, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych pisemnych i zaliczeniach ustnych) uzyskuje od 51% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności/kompetencji, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych pisemnych i zaliczeniach ustnych) uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności/kompetencji, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych pisemnych i zaliczeniach ustnych) uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności/kompetencji, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych pisemnych i zaliczeniach ustnych) uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. • student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności/kompetencji, gdy na sprawdzianach (pracach kontrolnych pisemnych i zaliczeniach ustnych) uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności. 									
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda								
	W_01	Kolokwium pisemne (25%)								
	U_01	Kolokwium pisemne i ustne (50%)								
	K_01	Kolokwium ustne (25%)								
<p>Ocena semestralna jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 1.</p> <p>OKS1 = (K1 x 0,5) +(P1 x 0,5) OKS2 = (K2 x 0,5) +(P2 x 0,5) OKS3 = (K3 x 0,5) +(P3 x 0,5) OKS4 = (K4 x 0,5) +(P4 x 0,5)</p> <p>Tabela nr 1</p> <table border="1"> <tr> <td>Skala ocen dla Ćwiczeń</td> <td>Efekt kształcenia</td> <td>Kod</td> <td>Ocena semestralna</td> </tr> <tr> <td>I semestr</td> <td></td> <td></td> <td>OKS1</td> </tr> </table>			Skala ocen dla Ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Ocena semestralna	I semestr			OKS1
Skala ocen dla Ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Ocena semestralna							
I semestr			OKS1							

	Kolokwium pisemne	W_01+ U_01	K1	50%
	Kolokwium ustne	U_01+ K_01	P1	50%
	II semestr			OKS2
	Kolokwium pisemne	W_01+ U_01	K2	50%
	Kolokwium ustne	U_01+ K_01	P2	50%
	III semestr			OKS3
	Kolokwium pisemne	W_01+ U_01	K3	50%
	Kolokwium ustne	U_01+ K_01	P3	50%
	IV semestr			OKS4
	Kolokwium pisemne	W_01+ U_01	K4	50%
	Kolokwium ustne	U_01+ K_01	P4	50%

K- kolokwium pisemne

P - prezentacja / projekt / kolokwium ustne inne

Przedmiot kończy się egzaminem:

Egzamin pisemny sprawdza efekty kształcenia: W_01 i U_01

Waga oceny z egzaminu to 50% z 5 pkt ECTS

sposób wyliczenia oceny końcowej z przedmiotu:

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną wyliczaną w oparciu o składniki podane w tabeli nr 2.

$$OKP = \{ [(OKS1 \times 1) + (OKS2 \times 1) + (OKS3 \times 1) + (OKS4 \times 2)] : \Sigma P \} \times 0,5 + (OE \times 0,5)$$

OKS – ocena końcowa semestralna

OE – ocena z egzaminu

OKP - ocena końcowa z przedmiotu językowego

ΣP – liczba punktów ECTS dla przedmiotu

Tabela nr 2

Skala ocen dla ćwiczeń	Efekt kształcenia	Kod	Suma
			Ocena końcowa z przedmiotu
Ocena końcowa za pierwszy semestr	W_01 U_01 K_01	OKS1	50%

Ocena końcowa za drugi semestr	W_01 U_01 K_01	OKS2	
Ocena końcowa za trzeci semestr	W_01 U_01 K_01	OKS3	
Ocena końcowa za czwarty semestr	W_01 U_01 K_01	OKS4	
Ocena z egzaminu końcowego po 4 semestrze	W_01 U_01	OE	50%

Zasady przeliczania ocen:

3,0 – 3,24 – dst

3,25 – 3,74 – dst+

3,75 – 4,24 – db

4,25 – 4,74 – db+

4,75 – 5,00 – bdb

Matryca efektów uczenia się dla zajęć

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	
U_01	
K_01	

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Materiały dydaktyczne do nauki języka obcego wskazane przez wykładowcę.
- Specjalistyczne materiały kierunkowe do nauki języka obcego
- Interaktywne materiały dydaktyczne wybrane przez wykładowcę.

B. Literatura uzupełniająca

- Dodatkowe materiały dydaktyczne do nauki leksyki i gramatyki wybrane przez wykładowcę.
- Słowniki angielsko/niemiecko/rosyjsko-polskie i polsko-angielsko/niemiecko/rosyjskie.
- Słowniki tematyczne / specjalistyczne.
- Słowniki interaktywne.

Kontakt:

Sekretariat Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

telefon: (059)8405325

e-mail: jezykiobce@apsl.edu.pl

Karta 11 ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ

Nazwa zajęć:	ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	20	10		30	1	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Razem	20	10		30	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład problemowy, informacyjny, prezentacja multimedialna. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Nie dotyczy						
Cele przedmiotów:						
Przekazanie studentowi wiedzy na temat zasad etycznych obowiązujących w postępowaniu zawodowym położnej. Kształtowanie i rozwijanie wrażliwości etyczno-moralnej studenta. Przedstawienie wybranych problemów etycznych występujących w praktyce klinicznej.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do etyki. 2. Zawody medyczne jako zawody zaufania społecznego, tradycyjne zasady etyki obowiązujące w zawodach medycznych. 3. Rys historyczny etyki pielęgniarek i położnych w Polsce i na świecie, samorząd zawodowy, przysięga i kodeksy etyki, odpowiedzialność moralna, prawna i zawodowa w pracy położnej. 4. Autonomia i prawa pacjenta, paternalizm i partnerstwo w medycynie, problemy etyczne w realizacji wybranych praw pacjenta, szczególne problemy etyczne w opiece nad kobietą w ciąży, w okresie porodu i położu. 5. Wprowadzenie do bioetyki, problemy etyczne związane z początkiem i końcem życia człowieka, problemy etyczne w transplantologii, problemy etyczne w badaniach naukowych z udziałem człowieka, sztucznej prokreacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji; 6. Wybrane problemy etyczne w praktyce zawodowej położnej: obowiązek udzielania pomocy, praca zespołowa, korupcja w ochronie zdrowia. 						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					

<p>Wiedza W_01. Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej. W_02. Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej oraz funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych. W_03. Zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej. W_04. Rozumie treść kodeksu etyki zawodowej położnej.</p> <p>Umiejętności U_03 Potrafi rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej.</p> <p>Kompetencje K_01 Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych, wzbogaca wiedzę zawodową. K_02 Przestrzeganie praw pacjenta K_03 Samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzeganie wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem K_04 Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i wypowiedziami pisemnymi na zasadzie rozwiązywania problemu.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu na podstawie wiedzy zdobytej przez studenta w trakcie zajęć. Obecność na zajęciach obowiązkowa.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p>	
<p>Metody</p>	<p>Numer przedmiotowego</p>	<p>Metoda</p>

weryfikacji efektów uczenia się	efektu uczenia się	
	W_01	Kolokwium
	W_02	Kolokwium
	W_03	Kolokwium
	W_04	Kolokwium
	U_01	Prezentacja
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
K_04	Praca studenta w trakcie zajęć	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	C.W9, C.W10	
W_02	C.W11	
W_03	C.W13	
W_04	C.W12	
U_01	C.U24	
K_01	K01, K04, K05, K07	
K_02	K02	
K_03	K03	
K_04	K04	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Wrońska I., Mariański J. (red.): „Etyka w pracy pielęgniarskiej” Wyd. Czelej, Lublin 2002.		
2. Fry S.T.: „Etyka w praktyce pielęgniarskiej”. Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie, Warszawa 1997.		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. T.L. Beauchamp, J.F. Childress „Zasady etyki medycznej”, tłum. W. Jacórzyński, Warszawa 1996.		
3. Łuków P. Pasiński T. Etyka medyczna z elementami filozofii, PZWL, Warszawa 2014.		
4. Bołoz W., „Bioetyka i prawa człowieka”, Warszawa 2007.		
5. Konstańczak S.: "Etyka Pielęgniarska", Difin SA, Warszawa 2010.		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 12 PROMOCJA ZDROWIA

Nazwa zajęć:	PROMOCJA ZDROWIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	15	10		25	1	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Ćwiczenia symulacyjne	10	20		30	1	
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		15				
Razem	25	30		55	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pogadanka, wyjaśnianie, studium przypadku, seminarium, burza mózgów, prezentacja multimedialna, dyskusja panelowa. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu biochemii, anatomii i fizjologii, higieny, demografii i epidemiologii, pedagogiki.						
Cele przedmiotu:						
Określenie zadań położnej w promocji zdrowia, konstruowania programów zdrowotnych, strategii, znajomości czynników ryzyka choroby wynikających ze stylu życia. Zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi podstawami promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej; zdrowie jako wartość społeczna i osobista, potencjały zdrowia tkwiące w zasobach ludzkich, cechy, funkcje i modele edukacji zdrowotnej. Student będzie przygotowany do wyboru metod, zasad i środków dydaktycznych stosowanych w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, będzie potrafił dobierać różne formy profilaktyki chorób cywilizacyjnych wśród różnych grup społecznych.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Zdrowie człowieka – definicja, kryteria oceny, modele zdrowia. 2. Styl życia jako czynnik wpływający na zdrowie człowieka. 3. Czynniki kształtujące stan zdrowia. 4. Zachowania zdrowotne. Uwarunkowania zachowań zdrowotnych.						

5. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna – definicja, cele i zadania.
6. Cele i obszary promocji zdrowia.
7. Metody promocji zdrowia.
8. Podejście siedliskowe promocji zdrowia – programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowane w Polsce i na świecie (zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, szpital promujący zdrowie).
9. Zasady planowania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia.
10. Metody wykorzystywane w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
11. Zasady profilaktyki zdrowotnej chorób.
12. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia.
13. Marketing społeczny.

- ćwiczenia symulacyjne:

1. Diagnozowanie zachowań zdrowotnych, formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych.
2. W oparciu o literaturę i własne doświadczenie dokonaj interpretacji modelu uwarunkowań zachowań promujących zdrowie.
3. Czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Ocena potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny. Edukacja kobiety w zakresie samokontroli stanu zdrowia.
4. Promocja zdrowia to działania zmierzające do spełnienia przynajmniej dwunastu uwarunkowań dobrego samopoczucia. Omów je / Karta Ottawska/ Podaj przykłady.
5. Opracowanie programu promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych, i ich prezentowanie.
6. Omówienie funkcji edukacji zdrowotnej, odnosząc je do zdrowego stylu życia i zachowań zdrowotnych.

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01. Student potrafi określić strategie obowiązujące w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. Charakteryzuje zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej różnych społeczności lokalnych</p> <p>W_02. Zna zadania położnej w promocji zdrowia. Potrafi określić zasady budowania programów zdrowotnych realizowanych w Polsce i na świecie.</p> <p>W_03. Student posiada wiedzę o sobie samym, podstawowych zasadach funkcjonowania swojego organizmu.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Student potrafi podjąć działania związane z określeniem potencjału</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – kolokwium pisemne</p> <p>Udział procentowy poszczególnych treści w ocenie końcowej zajęć: Wykład: Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p><u>Ćwiczenia symulacyjne</u> – kolokwium pisemne</p> <p>A. wykład – 50% B. ćwiczenia symulacyjne – 50%</p> <p>Wyliczenie oceny końcowej dla zajęć: $A \cdot 0,50 + B \cdot 0,50$ Warunek: $A, B \geq$ dostateczny</p> <p>Oceną z przedmiotu jest średnia ważona ocen ze składowych przedmiotów, gdzie wagą jest ilość pkt ECTS.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć</p>

<p>zdrowotnego człowieka, promowaniem zdrowego stylu życia, edukacją dotyczącą samokontroli stanu zdrowia.</p> <p>U_02 Student posiada umiejętność planowania, realizacji i ewaluacji programów edukacyjnych.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.</p> <p>K_02 Rozumie potrzeby i oczekiwania osób powierzonych opiece, szanuje różnice kulturowe i światopoglądowe. Jest kreatywny, komunikatywny, empatyczny.</p>	<p>oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium, prezentacja</p>
	<p>W_03</p>	<p>Kolokwium, prezentacja</p>
	<p>U_01</p>	<p>Kolokwium, prezentacja</p>
	<p>U_02</p>	<p>Kolokwium, prezentacja</p>
	<p>K_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>C.W14. C.W16</p>	
<p>W_02</p>	<p>C.W15</p>	
<p>W_03</p>	<p>C.W14</p>	
<p>U_01</p>	<p>C.U25</p>	
<p>U_02</p>	<p>C.U26</p>	

K_01	K03. K04, K05, K06, K07
K_02	K01, K02
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasperczyk T. Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, Kraków, 2014* 2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2010 * 3. Woynarowska B: Edukacja zdrowotna.: Podręcznik akademicki Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012* 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Woynarowska B.; Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczna, metodyka, praktyka. Wyd. PWN 2017 2. Jabłońska-Chmielewska A ,Jarosz M , .Horoch Cz.; Zdrowie Publiczne, Wyd. PZWL 2014 Molski M., 2017. Nowoczesna kosmetologia. Detoksykacja, dieta, ruch (tom 1). Kosmetyki, zabiegi, suplementy (tom 2). Wyd. Naukowe PWN Warszawa 3. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010* 	
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej	

Karta 13 PROMOCJA ZDROWIA (ZP)

Nazwa zajęć:	PROMOCJA ZDROWIA - ZP			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II	NIE	
Dyscyplina:	NAUKI I ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	20	0			20	1
• W tym zajęcia praktyczne symulacyjne	20	0				
Razem	20	0			20	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Metody problemowe: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna. Metody praktyczne: pokaz, metoda projektów, ćwiczenia.						
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu pedagogiki, psychologii oraz wykładów i ćwiczeń z promocji zdrowia.						
Cele przedmiotu: 1. Przygotowanie studenta do dokonywania oceny stanu zdrowia i deficytów w tym zakresie . 1. Przygotowanie studenta do promowania zdrowia, troski o zdrowy styl życia w odniesieniu do różnych grup odbiorców. 3. Przygotowanie do uczestnictwa w akcjach promujących zdrowie. 4. Kształtowanie i promowanie zachowań prozdrowotnych wśród studentów.						
Treści programowe: - zajęcia praktyczne: 1. Projektowanie działań z zakresu promocji zdrowia w pracy położnej. Wybór treści, metod, form organizacyjnych i środków dydaktycznych. 2. Ocena stanu zdrowia jednostki i rodziny „, potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem skal, siatek itp. 3. Wskaźniki zdrowia; waga, wzrost, BMI, WHR. Kwestionariusz IZZ i inne narzędzia pomiaru. Zastosowanie w warunkach praktycznych; człowiek zdrowy w różnym wieku, człowiek chory. 4. Przygotowanie wywiadu, analiza dokumentacji zdrowotnej ,opracowanie wskazówek, doradztwo w zakresie zachowań zdrowotnych.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01. Zna i rozumie w jaki sposób zachęcić osobę zdrową / chorą do promowania zachowań prozdrowotnych. W_02 Zna zadania położnej w promocji zdrowia i	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Zajęcia praktyczne</u> – Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych. Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:					

<p>strategie z tym związane.</p> <p>Umiejętności U_01. Potrafi oceniać możliwości i wydolność podopiecznej i jej rodziny z wykorzystaniem różnych narzędzi. U_02. Umie oceniać czynniki ryzyka, które mają wpływ na styl życia i zachowania zdrowotne. U_03. Uczy odbiorcę usług samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań. prozdrowotnych. U_04 Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia</p> <p>Kompetencje K_01. Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, przestrzega tajemnicy zawodowej. K_02. Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. K_03.Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami</p>	<p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>1. Sprawozdanie</p>
	<p>W_02</p>	<p>1. Sprawozdanie</p>
	<p>U_01</p>	<p>1. Zadanie teoretyczne 2. Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_02</p>	<p>1. Zadanie teoretyczne 2. Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_03</p>	<p>1. Zadanie teoretyczne 2. Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_04</p>	<p>1. Zadanie teoretyczne 2. Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_01</p>	<p>1. Zadanie teoretyczne 2. Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>1. Zadanie teoretyczna 2. Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_03</p>	<p>1. Zadanie teoretyczne 2. Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>C.W14., C.W16.</p>	

W_02	C.W.14, C.W.15
U_01	C.U25
U_02	C.U26
U_03	C.U25
U_04	C.U26
K_01	K01., K03., K04., K05., K07.
K_02	K02., K06.
K_03	K01. K02
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andruszkiewicz A. Banaszek M.; Promocja zdrowia, t. I i II, Wyd. Czelej, Lublin 2010r. 2. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z.: Biomedyczne podstawy rozwoju i edukacji. PWN, Warszawa 2016* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karski J. Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. Wyd. Ce.De. W-wa 2009. 2. Motyka M. Komunikacja terapeutyczna w aspekcie medycznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2011. 3. Heszen I., Sęk H. Psychologia zdrowia. Wyd.PWN. W-wa 2019. <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 14 ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ

Nazwa zajęć:	ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	20	10		30	1	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Razem	20	10		30	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład informacyjny Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu higieny i bezpieczeństwa, komunikacji oraz funkcjonowania instytucji państwowych i podmiotów leczniczych na poziomie szkoły średniej						
Cele przedmiotu:						
Celem przedmiotu jest przekazanie uczestnikom wiedzy na temat procesów, które są niezbędne do efektywnego funkcjonowania podmiotu leczniczego oraz roli położnej jako członka zespołu terapeutycznego						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Budowa organizacji – cykl życia organizacji						
2. Podstawy sprawnego działania – cykl działania zorganizowanego						
3. Regulacje prawne wykonywania zawodu położnej						
4. Samodzielność w realizacji świadczeń położnej						
5. Odpowiedzialność zawodowa położnej						
6. Kierowanie w położnictwie; podstawowe funkcje kierowania						
7. Obowiązki i uprawnienia na stanowisku położnej						
8. Metody pracy na stanowisku położnej; wady i zalety różnych metod pielęgnowania						
9. Obciążenia w pracy położnej; czas pracy i praca zmianowa						
10. Planowanie rozwoju zawodowego położnej						
11. Doskonalenie jakości opieki położnej						
12. Rozwiązywanie konfliktów						
13. Dokumentacja medyczna w praktyce położnej						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					

<p>Wiedza</p> <p>W_01. Definiuje organizację i jej otoczenie, oraz podstawowe metody organizacji opieki położnej. Wyjaśnia zasady organizowania stanowisk pracy położnej, pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach położnej;</p> <p>W_02. Określa zakres i zadania zasobów ludzkich w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego etapy planowania pracy własnej. Zna strategię rozwiązywania konfliktów oraz sposoby radzenia sobie z konfliktem</p> <p>W_03. Zna problematykę jakości w opiece zdrowotnej oraz podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Podejmuje działania na rzecz doboru metod pracy oraz współpracy w zespole</p> <p>U_02. Monitoruje zagrożenia w pracy położnej i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; rozpoznaje sytuacje konfliktowe i potrafi stosować właściwe techniki asertywne</p> <p>U_03. Współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki położnej oraz monitorowaniu jakości opieki położniczej</p> <p>U_04. Efektywnie planuje</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie wykładów- kolokwium pisemne</p> <p>Ocena z kolokwium Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
--	--

<p>własny rozwój zawodowy</p> <p>Kompetencje K_01 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych K_02. Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium
	W_02	Kolokwium
	W_03	Kolokwium
	U_01	Kolokwium, zadanie praktyczne
	U_02	Kolokwium, zadanie praktyczne
	U_03	Kolokwium, prezentacja
	U_04	Kolokwium, zadanie praktyczne
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
K_02	Praca studenta w trakcie zajęć	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	C.W.23 C.W.24	
W_02	C.W. 25 C.W 26 C.W.27	
W_03	C.W.28	
U_01	C.U.38	
U_02	C.U.35	
U_03	C.U.37	
U_04	C.U.36	
K_01	K07	
K_02	K04, K05	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): <i>Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej</i>, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004. 2. Pochtowski A.: <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategie, procesy, metody</i>. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008 <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jarosiński M., Winch S. (red.): <i>Zarządzanie podmiotami leczniczymi przekształconymi w spółki prawa handlowego</i>, Oficyna wydawnicza SGH, Warszawa 2014 2. Dobska M., Dobski P.: <i>Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych</i>. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012 <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 15 PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ (W+CS)

Nazwa zajęć:	PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O / E	8	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I, II	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	40	20		60	2	
• Praca z literaturą		1				
• Przygotowanie do zaliczenia		15				
Ćwiczenia symulacyjne	120	30		150	6	
• Przygotowanie do ćwiczeń		10				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		20				
Razem	160	50		210	8	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja. Ćwiczenia: grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych. Dyskusja. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Wykład: Brak wymagań wstępnych Ćwiczenia: Wiedza z anatomii i fizjologii						
Cele przedmiotu:						
1. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> • teoretycznych podstaw pielęgniarstwa i pielęgnowania, • teoretycznych podstaw pielęgniarstwa w położnictwie, ginekologii i neonatologii, • celu i ogólnych zasad zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych wykonywanych przez położną 						
2. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> • wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych profilaktycznych i rehabilitacyjnych będących w kompetencji położnej, • podejmowania działań wynikających z funkcji położnej w zależności od kategorii odbiorcy, miejsca świadczonych działań 						
3. Kształtowanie postawy studenta do:						

- pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z podstaw pielęgniarstwa i opieki położniczej, przekonania o znaczeniu podstaw pielęgniarstwa w świadczeniu opieki przez położną.

Treści programowe:

- wykłady:

I semestr – 20 godz.

1. System podstawowych pojęć w pielęgniarstwie i położnictwie. Prawa pacjenta, proces przyznawania prawa wykonywania zawodu.
2. Teoretyczne podstawy pielęgniarstwa. Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wybrane modele i teorie. Rola i zadania położnej w edukacji zdrowotnej.
3. Rola i funkcje zawodowe położnej. Kompetencje i kwalifikacje położnej. Odbiorca usług położnej.
4. Zindywidualizowane pielęgnowanie w praktyce zawodowej położnej. Gromadzenie informacji o pacjencie. Planowanie opieki pielęgniarstwa. Realizowanie zadań wynikających z planu opieki. Ocena działań pielęgniarstwa. Dokumentowanie procesu pielęgnowania. Proces pielęgnowania jako metoda pracy położnej.

II semestr – 20 godz.

1. Współczesne kierunki rozwoju opieki położniczej nad kobietą i dzieckiem w Polsce i na świecie. Współczesne problemy opieki perinatalnej. Zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej.
2. Model opieki nad zdrowiem kobiety. Modele opieki nad matką i dzieckiem.
3. Procedury, algorytmy i standardy w działaniach zawodowych położnej. Jakość opieki położniczej.
4. Rola i zadania położnej w edukacji zdrowotnej.
5. Prowadzenie wywiadu położniczo - ginekologicznego, obserwacja, pomiar i analiza dokumentacji. Dokumentacja i dokumentowanie w praktyce zawodowej położnej.

- ćwiczenia symulacyjne NW (niska wierność):

I semestr – 60 godz.

1. Zasady dekontaminacji rąk. Techniki mycia rąk. Technika zakładania rękawiczek i odzieży ochronnej
2. Przygotowanie łóżka dla pacjenta. Technika zmiany bielizny osobistej i pościelowej u pacjenta leżącego. Toaleta pacjenta w łóżku. Technika mycia głowy
3. Techniki ułożenia pacjenta w łóżku. Drenaż ułożeniowy. Pionizacja pacjenta. Stosowanie udogodnień dla pacjenta. Zabiegi przeciwoleżynowe. Stosowanie zabiegów p/zapalnych. Kompresy, okłady. Bańki lekarskie.
4. Metody i techniki oceny stanu ogólnego pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, tętna, temperatury ciała, oddechu. Dokumentowanie wyników pomiaru.
5. Metody i techniki oceny stanu świadomości pacjenta, pomiar masy ciała, długości oraz wybranych parametrów (słuchu, wzroku, obwód brzucha).
6. Podawanie leków na skórę, błony śluzowe, do worka spojówkowego. Podawanie leków drogą układu pokarmowego. Podawanie leków drogą układu oddechowego. Tlenoterapia, Aerozoloterapia
7. Stosowanie suchej rurki do oddechu. Wlewka doodbytnicza. Lewatywa.
8. Higieniczne mycie krocza. Płukanie pochwy
9. Przygotowanie kobiety do badania ginekologicznego. Metody i techniki pobierania wymazów drogą pochwową: rozmaz cytologiczny, biocenoza pochwy, badanie KOH.

10. Badanie i samobadanie piersi

II semestr – 60 godz.

1. Metody i techniki postępowanie aseptycznego i antyseptycznego.
2. Wstrzyknięcia podskórne.
3. Wstrzyknięcia śródskórne. Wykonywanie prób śródskórnych.
4. Wstrzyknięcia domięśniowe.
5. Wstrzyknięcia dożylnie. Kroplowy wlew dożylny.
6. Pobieranie krwi żyłnej do analizy. Oznaczanie OB.
7. Pobieranie krwi włośniczkowej do analizy. Oznaczanie poziomu glukozy we krwi, RKZ.
8. Cewnikowanie, płukanie pęcherza moczowego. Dobowa zbiórka moczu, bilans płynów.
9. Zasady postępowania z materiałem skażonym. Przygotowanie narzędzi i materiału opatrunkowego.
10. Przygotowanie kobiety do zabiegów drogą pochwową.
11. Przygotowanie zastawu do łyżeczowania jamy macicy, zestaw do szycia krocza.
12. Przygotowanie stolika opatrunkowego. Zmiana opatrunku na ranie septycznej i antyseptycznej. Rana septyczna i antyseptyczna.
13. Toaleta i przewijanie noworodka.
14. Zaopatrzenie i pielęgnacja kikutu pępowinowego po porodzie.
15. Odśluzowanie noworodka. Skala Apgar.
16. Technika wykonania zabiegu Credego.

<p>17. Mierzenie i ważenie noworodka. 18. Technika karmienia piersią i odciągania pokarmu. 19. Technika karmienia przez zgłębnik noworodka. 20. Pobieranie krwi żyłnej i włosniczkowej u noworodka. 21. Technika pobierania badań przesiewowych (test na fenylketonurię i wrodzoną niedoczynność tarczycy, mukowiscydoza). 22. mukowiscydoza). 23. Przygotowanie noworodka do wykonania szczepień (WZW, BCG, HPV, grypa). 24. Technika pobierania moczu u noworodka.</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Zna podstawowe pojęcia w pielęgniarstwie i położnictwie. Prawa pacjenta, proces przyznawania prawa wykonywania zawodu.. W_02 Omawia czynności i zadania zawodowe wynikające z funkcji zawodowych położnej w oparciu o modele i teorie pielęgnowania W_03 Zna i rozumie zasady realizacji zindywidualizowanego pielęgnowania w praktyce zawodowej położnej, w tym zbierania, gromadzenia i interpretacji danych o pacjencie w oparciu o etapy procesu pielęgnowania W_04 zna i rozumie kierunki rozwoju opieki położniczej nad kobietą i dzieckiem w Polsce i na świecie. Współczesne problemy opieki perinatalnej. Zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej. W_05 zna i rozumie procedury, algorytmy i standardy w działaniach zawodowych położnej. Model opieki nad zdrowiem kobiety. Modele opieki nad matką i dzieckiem. W_06 Zna i rozumie rolę i zadania położnej w edukacji zdrowotnej.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Średnia ocena z kolokwiów cząstkowych</p> <p><u>Ćwiczenia symulacyjne</u> – Zaliczenie z oceną w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w karcie ćwiczeń, • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń teoretycznych, • aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach.. <p>Na ocenę końcową składa się Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów cząstkowych. Ocena z kolokwium końcowego, części praktycznej i teoretycznej</p> <p>Ocena z przedmiotu w semestrze I (ocena średnia ważona z wykładu i ćwiczeń, gdzie wagą jest liczba ECTS dla danych form kształcenia)</p> <p>Zaliczenie po II semestrze: <u>Wykład:</u> Średnia ocena z kolokwiów cząstkowych <u>Ćwiczenia:</u> Zaliczenie z oceną w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w karcie ćwiczeń, • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń teoretycznych, • aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach.. <p>Na ocenę końcową składa się Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów cząstkowych. Ocena z kolokwium końcowego, części praktycznej i teoretycznej</p> <p>Ocena z przedmiotu w semestrze II (ocena średnia ważona z wykładu i ćwiczeń, gdzie wagą jest liczba ECTS dla danych form kształcenia)</p> <p>Egzamin końcowy z przedmiotu: Część teoretyczna: test wielokrotnego wyboru (70%) Część praktyczna: egzamin praktyczny OSCE (30%)</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje</p>

<p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi posługiwać się profesjonalnym nazewnictwem, U_02 potrafi gromadzić niezbędne dane o stanie pacjenta, interpretować, dokumentować uzyskane wyniki badania oraz określić cele indywidualnego pielęgnowania kobiet oraz dziecka w różnym stanie zdrowia.</p> <p>U_03 Potrafi dobrać optymalne, metody i techniki pielęgnowania do realizowania zaplanowanej opieki nad kobietą oraz dzieckiem.</p> <p>U_04 Potrafi wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne, diagnostyczne, leczniczo – farmakologiczne, dietetyczne i rehabilitacyjne u kobiety oraz u niemowlęcia</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Przejawia odpowiedzialność za własną pracę, poziom wiedzy i umiejętności, potrafi współpracować z zespołem terapeutycznym.</p> <p>K_02 Wykazuje postawę empatii, szanuje prawa pacjenta, prawa dziecka</p> <p>K_03 Przestrzega zasad etyki zawodowej</p>	<p>znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest co najmniej 80% obecności na wykładach.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecności na zajęciach.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z wykładów oraz z ćwiczeń.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>W_03</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>W_04</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>W_05</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>W_06</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Egzamin pisemny, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_02</p>	<p>Egzamin pisemny, zadanie praktyczne, praca studenta</p>

		w trakcie zajęć
	U_03	Egzamin pisemny, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	C.W1, CW2	
W_02	C.W2, C.W4	
W_03	C.W5, C.W6, C.W7, C.W8	
W_04	C.W1	
W_05	C.W5, C.W6, C.W7, C.W8	
W_06	C.W3	
U_01	C.U1	
U_02	C.U2, C.U3	
U_03	C.U4	
U_04	C.U5 – C.U23	
K_01	K04, K05	
K_02	K01, K02	
K_03	K03	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Ślusarska B., Zarzycka D., Podstawy pielęgniarstwa tom I - założenia teoretyczne. Lublin, 2017.		
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.. Podstawy pielęgniarstwa tom II - wybrane działania pielęgniarские. Lublin, 2017.		
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 września 2018 roku w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Rabiej M., Mazurkiewicz B. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, Warszawa 2018		
2. Czekirda M. Obliczanie dawek leków. Warszawa 2017		
3. Górajek-Jóźwik J. Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Lublin, 2007.		
4. Górajek-Jóźwik J. Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Lublin, 2007.		
5. Rogala-Pawełczyk G. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek i położnych. Warszawa, 2007		
6. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda M., Umiejętności pielęgniarские katalog Check-List, Warszawa 2017.		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 16 PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ (ZP)

Nazwa zajęć:	PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ - ZP			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I, II	NIE	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	160	0			160	6
• W tym w warunkach symulowanych	32	0			32	
Razem	160	0			160	6
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Ćwiczenia: grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych. Dyskusja.						
Wymagania wstępne: A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie Podstaw Opieki Położniczej B. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki położniczej w oparciu o proces pielęgnowania						
Treści programowe: - zajęcia praktyczne: <u>Problematyka zajęć praktycznych I semestr – oddział ginekologiczny (32 godz.)</u> <u>Wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału, zapoznanie z regulaminem zajęć, przepisami BHP, warunkami zaliczenia.</u> Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką. Zasady sprawowania opieki nad kobietą w oddziale. Organizacja opieki w oddziale. Przyjęcie pacjentki do oddziału. Gromadzenie informacji o pacjentce z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru. Stosowanie ogólnych zasad postępowania, algorytmów i procedur w działaniach położnej na rzecz podmiotu opieki.. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki. Całościowa toaleta poranna chorej leżącej w łóżku, z profilaktyką p/odleżynową i zastosowaniem udogodnień w łóżku Udział położnej w procesie diagnozowania i leczenia w warunkach szpitalnych. <u>Tematyka zajęć praktycznych w warunkach symulowanych (8 godz.):</u> Realizacja scenariusza PW (pośrednia wierność): Procedura przyjęcia pacjentki do oddziału ginekologicznego: nawiązanie kontaktu terapeutycznego, gromadzenie informacji o pacjentce- analiza dokumentacji medycznej, wywiad, parametry życiowe oraz przygotowanie kobiety do badania						

ginekologicznego

Problematyka zajęć praktycznych II semestr 112 godz.

– oddział położniczo-noworodkowy

Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką.

Zasady sprawowania opieki nad kobietą w oddziale. Organizacja opieki w oddziale.

Przyjęcie pacjentki i noworodka do oddziału. Gromadzenie informacji o pacjencie z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru. Stosowanie ogólnych zasad postępowania, algorytmów i procedur w działaniach położnej na rzecz podmiotu opieki.

Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.

Udział położnej w procesie diagnozowania i leczenia w warunkach szpitalnych

Podstawy pielęgnowania pacjentki po porodzie:

- pomiar, obserwacja,
- ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki,
- pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia,
- pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej,
- pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania.

Pielęgnowanie gruczołu piersiowego w połogu, pomoc matce w przystawianiu dziecka do piersi.

Przygotowanie noworodka i matki do karmienia piersią. Instruktaż w zakresie karmienia naturalnego.

Wykonywanie podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych u noworodka - ogólne zasady pielęgnowania, kąpiel noworodka przewijanie, przystawianie do piersi, karmienie.

Adaptacja do życia pozamacicznego, stany przejściowe noworodka.

Obsługa aparatury medycznej wykorzystywanej w oddziale.

- oddział ginekologiczny

Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjentki do badań diagnostycznych w oddziale ginekologii:

- higieniczne mycie krocza,
- płukanie pochwy.

Przygotowanie pacjentki i asystowanie do podstawowych zabiegów ginekologicznych.

- przygotowanie pacjentki,
- przygotowanie zestawu do ACU,
- asystowanie lekarzowi,
- postępowanie z materiałem skażonym,
- obserwacja pacjentki po zabiegu

Rola i zadania położnej w wykonywaniu zabiegów diagnostycznych w ginekologii - pobieranie materiału do badań (wymaz, mocz, krew, wycinek).

Rola położnej w przygotowaniu bliższym i dalszym do operacji:

- wykonywanie lewatywy,
- przygotowanie pola operacyjnego,
- zakładanie cewnika do pęcherza moczowego,
- pobieranie badań,
- stosowanie diety.

Pielęgnowanie pacjentki po zabiegach ginekologicznych:

- pomiar, obserwacja,
- ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki,
- pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia,
- pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej,
- pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania,
- profilaktyka odleżyn, ŻChZZ.

Rola edukacyjna w zapobieganiu chorobom narządu rodnego oraz wczesnym wykrywaniu stanów nowotworowych narządu rodnego:

- instruktaż w zakresie samobadania piersi i higieny intymnej.

Rola i zadania położnej w leczeniu farmakologicznym: wykonywanie zleceń lekarskich, podawanie leków

drogą doustną, dożylną, domięśniową, podskórną, dokumentowanie.

Tematyka zajęć praktycznych w warunkach symulowanych (8 godz.):

Realizacja scenariusza PW (pośrednia wierność): Opieka nad pacjentką po zabiegu operacyjnym, w tym: pielęgnacja rany pooperacyjnej, pobieranie materiału do badania (krew, moczu), monitorowanie PPŻ, profilaktyka p/odleżynowa i p/zakrzepowa.

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01. Student rozumie zakres i charakter opieki położniczej, rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi posługiwać się profesjonalnym nazewnictwem, U_02 potrafi gromadzić niezbędne dane o stanie pacjenta, interpretować, dokumentować uzyskane wyniki badania oraz określić cele indywidualnego pielęgnowania kobiet oraz dziecka w różnym stanie zdrowia. U_03 Potrafi dobierać optymalne, metody i techniki pielęgnowania do realizowania zaplanowanej opieki nad kobietą oraz dzieckiem. U_04 Potrafi wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne, diagnostyczne, leczniczo – farmakologiczne, dietetyczne i rehabilitacyjne u kobiety oraz u niemowlęcia</p> <p>Kompetencje K_01. Przejawia odpowiedzialność za własną pracę, poziom wiedzy i</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Zajęcia praktyczne</u> – Zajęcia praktyczne zaliczane są zgodnie z kryteriami zaliczania praktyk oraz regulaminem praktyk (dziennik praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Warunki zaliczenia: Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Materiał samodzielnie przygotowujący i opracowywany student zalicza poprzez uczestnictwo w tematycznej dyskusji z nauczycielem oraz udokumentowany proces pielęgnowania.</p> <p>Zaliczenie zajęć w warunkach symulowanych: Zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w karcie zajęć ćwiczeń, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń teoretycznych, aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych symulowanych. 100% frekwencja na zajęciach praktycznych symulowanych. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Do zajęć studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego. Zajęcia w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach)</p> <p>Student, który opuści zajęcia jest zobowiązany je odrobić w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p>

<p>umiejętności, potrafi współpracować z zespołem terapeutycznym.</p> <p>K_02 Wykazuje postawę empatii, szanuje prawa pacjenta, prawa dziecka</p> <p>K_03 Przestrzega zasad etyki zawodowej</p>	<p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Praca kontrolna</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>U_03</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>U_04</p>	<p>Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>K_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
	<p>K_02</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć.</p>
<p>K_03</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć.</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>C.W1., C.W2, C.W3</p>	
<p>U_01</p>	<p>C.U1</p>	
<p>U_02</p>	<p>C.U2, C.U3</p>	
<p>U_03</p>	<p>C.U4</p>	
<p>U_04</p>	<p>C.U5 – C.U23</p>	
<p>K_01</p>	<p>K04, K05, K06, K07</p>	
<p>K_02</p>	<p>K01, K02</p>	
<p>K_03</p>	<p>K03, K04</p>	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ślusarska.B., Zarzycka D., Majda A., Podstawy pielęgniarstwa. Tom I,II. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. 2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda M., Umiejętności pielęgniarские katalog Check-List, Warszawa 2017. 3. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.. Podstawy pielęgniarstwa tom II - wybrane działania 		

pielęgniarskie. Lublin, 2017.

4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 września 2018 roku w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej

B. Literatura uzupełniająca:

1. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, 2016.
2. Czekirda M. Obliczanie dawek leków. Warszawa 2017.
3. Łepecka -Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Karta 17 PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ (P)

Nazwa zajęć:	PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ - P			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II	NIE	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin					ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		Razem N+ P	
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka P		
	N	P	N	P		
Praktyka	0	80			80	3
Razem	0	80			80	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Trening umiejętności praktycznych.						
Wymagania wstępne: C. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw opieki położniczej D. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki położniczej w oparciu o proces pielęgnowania						
Treści programowe: - praktyka: <u>Problematyka praktyk oddział ginekologiczny</u> <u>Wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału, zapoznanie z regulaminem zajęć, przepisami BHP, warunkami zaliczenia.</u> Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką. Zasady sprawowania opieki nad kobietą w oddziale. Organizacja opieki w oddziale. Przyjęcie pacjentki do oddziału. Gromadzenie informacji o pacjentce z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru. Stosowanie ogólnych zasad postępowania, algorytmów i procedur w działaniach położnej na rzecz podmiotu opieki.. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki. Całościowa toaleta poranna chorej leżącej w łóżku, z profilaktyką p/odleżynową i zastosowaniem udogodnień w łóżku Udział położnej w procesie diagnozowania i leczenia w warunkach szpitalnych. - pomiar, obserwacja, - ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki, - pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia, - pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej, - pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania. Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjentki do badań diagnostycznych w oddziale ginekologii: - higieniczne mycie krocza, - płukanie pochwy.						

Przygotowanie pacjentki i asystowanie do podstawowych zabiegów ginekologicznych.

- przygotowanie pacjentki,
- przygotowanie zestawu do ACU,
- asystowanie lekarzowi,
- postępowanie z materiałem skażonym,
- obserwacja pacjentki po zabiegu

Rola i zadania położnej w wykonywaniu zabiegów diagnostycznych w ginekologii - pobieranie materiału do badań (wymaz, mocz, krew, wycinek).

Rola położnej w przygotowaniu bliższym i dalszym do operacji:

- wykonywanie lewatywy,
- przygotowanie pola operacyjnego,
- zakładanie cewnika do pęcherza moczowego,
- pobieranie badań,
- stosowanie diety.

Pielęgnowanie pacjentki po zabiegach ginekologicznych:

- pomiar, obserwacja,
- ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki,
- pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia,
- pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej,
- pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania,
- profilaktyka odleżyn, ŻChZZ.

Rola edukacyjna w zapobieganiu chorobom narządu rodowego oraz wczesnym wykrywaniu stanów nowotworowych narządu rodowego:

- instruktaż w zakresie samobadania piersi i higieny intymnej.

Rola i zadania położnej w leczeniu farmakologicznym: wykonywanie zleceń lekarskich, podawanie leków drogą doustną, dożylną, domięśniową, podskórną, dokumentowanie.

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01. Student rozumie zakres i charakter opieki położniczej, rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi posługiwać się profesjonalnym nazewnictwem, U_02 potrafi gromadzić niezbędne dane o stanie pacjenta, interpretować, dokumentować uzyskane wyniki badania oraz określić cele indywidualnego pielęgnowania kobiet w</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Praktyki zaliczane są zgodnie z kryteriami zaliczania praktyk oraz regulaminem praktyk (dziennik praktycznych umiejętności zawodowych)</p> <p>Warunki zaliczenia: Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP i regulaminu praktyk zawodowych. Znajomość i przestrzeganie praw pacjenta. Wykazanie się prawidłową postawą zawodową. Student, który opuści zajęcia jest zobowiązany je odrobić w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz ustalenie warunków i terminów odrabiania praktyk dokonuje opiekun praktyk.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p>

<p>różnym stanie zdrowia.</p> <p>U_03 Potrafi dobrać optymalne, metody i techniki pielęgnowania do realizowania zaplanowanej opieki nad kobietą.</p> <p>U_04 Potrafi wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne, diagnostyczne, leczniczo – farmakologiczne, dietetyczne i rehabilitacyjne u kobiety.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Przejawia odpowiedzialność za własną pracę, poziom wiedzy i umiejętności, potrafi współpracować z zespołem terapeutycznym.</p> <p>K_02 Wykazuje postawę empatii, szanuje prawa pacjenta, prawa dziecka</p> <p>K_03 Przestrzega zasad etyki zawodowej.</p>	<p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Praca kontrolna.
	U_01	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_02	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_03	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_04	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć.
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	C.W1., C.W2, C.W3	
U_01	C.U1	
U_02	C.U2, C.U3	
U_03	C.U4	
U_04	C.U5 – C.U23	
K_01	K04, K05, K06, K07	
K_02	K01, K02	

Wykaz literatury:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 września 2018 roku w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej
2. **Strama A., Jaros A., Milan M., Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii, Edra Urban&Partner, Wrocław, 2020.**

B. Literatura uzupełniająca:

1. Ślusarska.B., Zarzycka D., Majda A., Podstawy pielęgniarstwa. Tom I,II. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda M., Umiejętności pielęgniarские katalog Check-List, Warszawa 2017.
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.. Podstawy pielęgniarstwa tom II - wybrane działania pielęgniarские. Lublin, 2017.
4. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej,2016.
5. Czekirda M. Obliczanie dawek leków. Warszawa 2017.
6. Łepecka - Klusek C. : Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Karta 18 ZAKAŻENIA SZPITALNE

Nazwa zajęć:	ZAKAŻENIA SZPITALNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	I	TAK	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	20	10		30	1	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Razem	20	10		30	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład informacyjny, metoda przypadków. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu mikrobiologii oraz zdrowia publicznego.						
Cele przedmiotu:						
Zadaniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką profilaktyki, monitorowania i zwalczania zakażeń szpitalnych u kobiet, w tym położnic oraz noworodków.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Wybrane zagadnienia z zakresu mikrobiologii i epidemiologii						
2. Regulacje prawne w aspekcie profilaktyki i zwalczania zakażeń						
3. Rola i zadania Zespołu i Komitetu Kontroli Zakażeń Szpitalnych						
4. Epidemiologia zakażeń szpitalnych, definicje, źródło, drogi szerzenia, zapobieganie i zwalczanie						
5. Postacie kliniczne zakażeń: zakażenie krwi, zakażenie ogólnoustrojowe, szpitalne zapalenie płuc, zakażenie dróg moczowych, zakażenie miejsca operowanego oraz zakażenia położnicze i noworodkowe						
6. Czynniki ryzyka zakażeń szpitalnych						
7. Higiena rąk						
8. Izolacja pacjentów i stosowanie środków ochrony osobistej						
9. Zasady pobierania i transportu materiału do badań bakteriologicznych						
10. Dezynfekcja i sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Student zna pojęcie	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną					

<p>zakażeń szpitalnych z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów, dróg szerzenia się tych zakażeń</p> <p>W_02 Student zna sposoby szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych</p> <p>W_03 Student zna sposoby profilaktyki zakażeń krwi, zakażeń ogólnoustrojowych, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego oraz zakażeniach położniczych i noworodkowych</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student potrafi wdrażyć standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym</p> <p>U_02 Student umie stosować środki ochrony osobistej przed zakażeniami</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład –</u></p> <p>Zaliczenie na podstawie:</p> <p>*Odpowiedzi ustnej na 3 losowo wybrane pytania z materiałów wykładowych i podanej literatury</p> <p>*Przygotowanie algorytmu postępowania aseptycznego podczas określonych czynności położniczych w oparciu o EBM</p> <p>Zaliczenie po uzyskaniu pozytywnej oceny z odpowiedzi (T₁) i zadania 1(Z₁) Ocena jest średnią ważoną</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 5,0</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 4,5</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 4,0</p> <p>3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 3,5</p> <p>3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 3,0</p> <p>2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 2,0.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Odpowiedź ustna</p>

	W_02	Odpowiedź ustna
	W_03	Odpowiedź ustna
	U_01	Zadanie praktyczne
	U_02	Zadanie praktyczne
	K_01	Postawa studenta podczas zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	C.W33	
W_02	C.W34	
W_03	C.W35	
U_01	C.U44	
U_02	C.U45	
K_01	K05, K07	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Fleischer M., Bober- Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Urban&Partner, Wrocław 2006*		
2. Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej / red. nauk. Małgorzata Bulanda, Jadwiga Wójkowska-Mach. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016. *		
B. Literatura uzupełniająca:		
1.Pawińska A.: Profilaktyka zakażeń szpitalnych – bezpieczeństwo środowiska szpitalnego, ú- medicapress, Warszawa 2011		
2.Zakażenia szpitalne. [Cz.1], Wybrane zagadnienia / aut. Monika Bigos [i in.]. - Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2012. *		
3.Zakażenia szpitalne. Cz.2, Zakażenia szpitalne w wybranych oddziałach / aut. Monika Bigos [i in.]. - Warszawa : ABC a Wolters Kluwer business, 2013. *		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 19 FARMAKOLOGIA

Nazwa zajęć:	FARMAKOLOGIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			E	4	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	40	10		50	2	
• Praca z literaturą		3				
• Przygotowanie do egzaminu		7				
Ćwiczenia symulacyjne	30	20		50	2	
• Przygotowanie do zadania praktycznego		10				
• Przygotowanie do zaliczenia		10				
Razem	70	30		100	4	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład informacyjny i problemowy, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny. Zadanie praktyczne, studium przypadku. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Wiedza w zakresie biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły średniej.						
Cele przedmiotu:						
Celem nauczania jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej farmakologii ogólnej, mechanizmów działania leków, działania farmakologicznego leków, działań niepożądanych i interakcji leków należących do różnych grup terapeutycznych, a także przygotowanie do wystawiania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizowanych zleceń lekarskich.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Podstawowe zagadnienia farmakologii ogólnej (pochodzenie i nazewnictwo leków, czynne metabolity leków i pro-leki, rodzaje reakcji organizmu na lek, działania niepożądane i toksyczne leków, czynniki wpływające na działanie leku, mechanizmy działania leków – receptory i ich klasyfikacja, kanały jonowe i ich klasyfikacja, neuroprzekaźniki i neuromodulatory, przekaźniki II rzędu, zmiany wrażliwości receptorów; dawkowanie leków, losy leku w ustroju).						
2. Leki układu autonomicznego (leki pobudzające i hamujące czynność układu parasympatycznego, leki pobudzające i hamujące czynność układu sympatycznego).						
3. Leki działające na zakończenia czuciowe; środki wpływające na przewodnictwo nerwowo-mięśniowe i mięśnie szkieletowe.						

<p>4. Niesteroidowe leki przeciwzapalne (środki przeciwgorączkowe, środki stosowane w schorzeniach reumatoidalnych).</p> <p>5. Leki układu krążenia (leki nasercowe działające inotropowo dodatnio, leki antyarytmiczne, środki stosowane w terapii nadciśnienia tętniczego, środki stosowane w chorobie niedokrwiennej serca, środki moczopędne, farmakoterapia miażdżycy, leki przeciwkrwotoczne, leki przeciwzakrzepowe; środki wpływające na hematopoezę);</p> <p>6. Leki wpływające na czynność ośrodkowego układu nerwowego (leki nasenne i uspokajające, środki znieczulenia ogólnego, środki stosowane w zaburzeniach czynności układu pozapiramidowego, leki przeciwpadaczkowe, środki psychotropowe – leki anksjolityczne, środki neuroleptyczne, środki przeciwdepresyjne, środki psychopobudzające, leki nootropowe i prokognitywne; narkotyczne leki przeciwbólne).</p> <p>7. Interakcje i niepożądane działania leków.</p> <p>- ćwiczenia symulacyjne:</p> <p>1. Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych</p> <p>2. Wystawianie recept na leki i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach kontynuacji leczenia</p> <p>3. Przygotowanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza</p> <p>4. Dokumentacja medyczna – zapisy w historii choroby, upoważnienia do odbioru leków, potwierdzenia odbioru recept.</p> <p>5. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi</p> <p>6. Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych</p> <p>7. Studium przypadków- w ramach kontynuacji leczenia – podejmowanie decyzji o kontynuacji leczenia produktem leczniczym, potrzebie badania fizykalnego, diagnostycznego lub konsultacji lekarskiej.</p> <p>8. Finansowanie i odpłatność – cena produktu, kwota finansowania, różnica pomiędzy ceną produktu a wysokością limitu, wyliczanie ostatecznej kwoty produktu leczniczego, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego.</p> <p>9. Niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem kobiet w ciąży i dzieci karmionych piersią.</p>											
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne										
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Definiuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne</p> <p>W_02 Zna podstawowe zasady farmakoterapii i poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania.</p> <p>W_03 Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków, a także ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków</p> <p>W_04 Zna zasady</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru</u></p> <p><u>Wykład –</u> Na zaliczenie końcowe składa się zestaw pytań zamkniętych i zestaw pytań otwartych. Pytania zamknięte (1 pytanie = 0-1 punkt; 12 pytań) umożliwiają uzyskanie maksymalnie oceny dostatecznej w przypadku uzyskanie minimum 7 punktów. Pytania otwarte (1 pytanie = 0-3 punktów; 2 pytania, z wielokrotnością 0,25) umożliwiają podwyższenie oceny zgodnie z poniższą punktacją.</p> <p>Punktacja:</p> <table> <tr> <td>ocena dostateczna:</td> <td>7,00-9,00</td> </tr> <tr> <td>ocena dość dobra:</td> <td>9,25 -11,25</td> </tr> <tr> <td>ocena dobra:</td> <td>11,50-13,50</td> </tr> <tr> <td>ocena ponad dobra:</td> <td>13,75-15,75</td> </tr> <tr> <td>ocena bardzo dobra:</td> <td>16,00-18,00</td> </tr> </table> <p><u>Ćwiczenia symulacyjne</u> – średnia ocena z kolokwium</p>	ocena dostateczna:	7,00-9,00	ocena dość dobra:	9,25 -11,25	ocena dobra:	11,50-13,50	ocena ponad dobra:	13,75-15,75	ocena bardzo dobra:	16,00-18,00
ocena dostateczna:	7,00-9,00										
ocena dość dobra:	9,25 -11,25										
ocena dobra:	11,50-13,50										
ocena ponad dobra:	13,75-15,75										
ocena bardzo dobra:	16,00-18,00										

<p>wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich i zasady leczenia krwią oraz środkami krwiozastępczymi</p>	<p>Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu pisemnego.</p>
<p>Umiejętności</p>	<p><u>Kryteria oceny:</u></p>
<p>U_01 Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych ze szczególnym uwzględnieniem kobiet w ciąży i dzieci karmionych piersią.</p>	<p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p>
<p>U_02 Umie posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych</p>	<p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p>
<p>U_03 Umie wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich</p>	<p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p>
<p>U_04 Potrafi przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza i stosować zasady ochrony radiologicznej</p>	<p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
<p>Kompetencje</p>	
<p>K_01 Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie i analizuje różne sytuacje zdrowotne w kontekście stosowania leków.</p>	
<p>K_02 Student akceptuje standardy etyczne i prawne w odniesieniu do farmakoterapii, jest refleksyjny, kreatywny i szuka odniesień do</p>	

problematyki farmakoterapii oraz uzasadnień w literaturze przedmiotu.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Kolokwium, egzamin pisemny
	W_02	Kolokwium, egzamin pisemny
	W_03	Kolokwium, egzamin pisemny
	W_04	Kolokwium, egzamin pisemny
	U_01	Kolokwium, zadanie praktyczne
	U_02	Kolokwium, zadanie praktyczne
	U_03	Kolokwium, zadanie praktyczne
	U_04	Kolokwium, zadanie praktyczne
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
K_02	Praca studenta w trakcie zajęć	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	A.W23; A.W24	
W_02	A.W27; D.W50	
W_03	A.W25; A.W26; A.W28	
W_04	A.W29, A.W30.	
U_01	A.U8;	
U_02	A.U9;	
U_03	A.U10;	
U_04	A.U11., D.U42	
K_01	K.5	
K_02	K.7	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Rajtar – Cynke G.: Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo PZWL 2015		
2. Kilańska D., Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgnarek, 2021		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. z 2014 r. poz. 177, z późn. zm.)		
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)		
3. Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)		
4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.)		
5. Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn. zm.)		
6. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanych na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)		
7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne (akt przesłany do RCL celem publikacji w Dzienniku Ustaw)		
8. Zarządzenie nr 45/2009/DSOZ Prezesa NFZ z w sprawie korzystania z Portalu Narodowego Funduszu Zdrowia		

9. Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)
10. Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych / red. nauk. Katarzyna A. Mitreęga, Tadeusz F. Krzemiński. - Wrocław: Edra Urban & Partner, 2017. *
- * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Karta 20 PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (W)

Nazwa zajęć:	PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II	TAK	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	35	15			50	2
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		10				
Razem	35	15			50	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład informacyjny Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Znajomość podstaw pielęgniarstwa, zakres wiedzy ze szkoły średniej dotyczący nauk biologicznych i wiedzy o społeczeństwie oraz zdrowiu publicznym						
Cele przedmiotu:						
Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Polsce, regulacjami prawnymi oraz kompetencjami położnej w zespole POZ						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce						
2. Model zintegrowanej opieki zdrowotnej						
3. Współpraca w zespole POZ sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną						
4. Jakość świadczeń położnych w POZ						
5. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w POZ						
6. Wydolność opiekuńczo-pielęgnacyjnarodziny						
7. Opieka okołoporodowa – rola i zadania położnej POZ						
8. Strategia WHO 10 kroków do udanego karmienia piersią						
9. Położna POZ w opiece nad kobietą zdrową i chorą w społeczności lokalnej						
10. Dokumentowanie procesu pielęgnowania w POZ						
Efekty uczenia się dla zajęć		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza						
W_01.	Student zna organizację i funkcjonowanie	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną				

<p>finansowanie podstawowej opieki zdrowotnej w RP W_02. Student zna strategię na rzecz rozwoju POZ podejmowane przez międzynarodowe organizacje, w tym WHO W_03. Student zna kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej W_04 Student zna metody oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej rodziny</p> <p>Umiejętności U_01. Student potrafi rozpoznawać problemy występujące w środowisku opieki oraz planować interwencje na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny</p> <p>Kompetencje K_01. Student kieruje się dobrem pacjenta w celu poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K_02. Student jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K_03. Student jest przygotowany do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Test pisemny – pytania wielokrotnego wyboru</p> <p><u>Kryteria oceny:</u> 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas dyskusji) 5.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
--	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Test pisemny
	W_02	Test pisemny
	W_03	Test pisemny
	W_04	Test pisemny
	U_01	Test pisemny
	K_01	Praca studenta podczas zajęć
	K_02	Praca studenta podczas zajęć
	K_03	Praca studenta podczas zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	C.W17	
W_02	C.W17	
W_03	C.W18	
W_04	C.W18	
U_01	C.U27, C.U28	
K_01	K1,	
K_02	K4	
K_03	K3	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, PZWL, Warszawa 2019.*		
2. Dmoch-Gajzlerska E.: POZ w Polsce: struktura, zadania, funkcje. PZWL, Warszawa 2017.*		
3. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2021		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Kruk W., Marć M.: Aktualne wyzwania zdrowia publicznego. Rzeszów 2020.*		
2. Akty prawne odnoszące się do poszczególnej problematyki (aktualne).		
3. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I, Wyd. II, Makmed, Lublin 2010.*		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 21 PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (ZP)

Nazwa zajęć:	PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA - ZP			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II	NIE	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	40	0			40	2
<ul style="list-style-type: none"> W tym zajęcia w warunkach symulowanych 	8	0			8	
Razem	40	0			40	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu higieny i bezpieczeństwa, komunikacji oraz funkcjonowania instytucji państwowych i podmiotów leczniczych na poziomie szkoły średniej oraz wiedza z wykładów z przedmiotu podstawowa opieka zdrowotna						
Cele przedmiotu:						
Kształtowanie umiejętności praktycznego sprawowania opieki położnej nad kobietą, w tym położnicą i noworodkiem w społeczności lokalnej oraz umiejętności współpracy w zespole POZ						
Treści programowe:						
- zajęcia praktyczne:						
Zajęcia praktyczne 32 godz:						
1. Zadania i obowiązki położnej w podstawowej opiece zdrowotnej. Organizacja i wyposażenie gabinetu położnej POZ						
2. Rola i zadania położnej w modelu zintegrowanej opieki zdrowotnej. Dokumentowanie świadczeń położnej POZ						
3. Zapewnienie bezpieczeństwa opieki przez położną sprawującą opiekę nad kobietą i jej rodziną						
4. Wskaźniki jakości opieki sprawowanej przez położną w POZ						
5. Organizacja zadań położnej w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w POZ						
6. Rola i zadania położnej POZ w przypadku przemocy domowej i innych patologii społecznych						
7. Zasady sprawowania opieki nad ciężarną, położnicą oraz noworodkiem przez położną w POZ- edukacja przedporodowa, wizyty patronażowe						
8. Problemy pielęgnacyjne w realizacji opieki nad kobietą zdrową i chorą w społeczności lokalnej						
9. Wypisywanie recept w ramach zleceń lekarskich						
Treści zajęć w warunkach symulowanych 8 godz:						
Realizacja scenariusza PW (pośrednia wierność)						
1. Gromadzenie danych o pacjencie w POZ – wywiad środowiskowy, pomiary podstawowych parametrów życiowych, ocena wydolności opiekuńczej rodziny						

2. Wykorzystanie rozwiązań teleinformatycznych do opieki nad pacjentem w środowisku zamieszkania	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01. Student zna organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia</p> <p>Umiejętności U_01. Student jest przygotowany do diagnozowania sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny U_02. Student jest przygotowany do realizowania świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej U_03. Student jest przygotowany do współpracy z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej) U_04. Student potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie</p> <p>Kompetencje K_01. Student kieruje się dobrem pacjenta w celu poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Zajęcia praktyczne</u> – Zaliczenie z oceną Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>

<p>kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną</p> <p>K_02. Student jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p> <p>K_03. Student jest przygotowany do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p>		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Sprawozdanie
	U_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
K_03	Praca studenta w trakcie zajęć	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	C.W17	
U_01	C.U27	
U_02	C.U28, D.U41, D.U42	
U_03	C.U27, C.U28, C.U29	
U_04	C.U27, C.U28, C.U29, C.U30	
K_01	K1, K.2	
K_02	K4	
K_03	K3, K05, K06, K07,	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, PZWL, Warszawa 2019.* 5. Dmoch-Gajzlerska E.: POZ w Polsce: struktura, zadania, funkcje. PZWL, Warszawa 2017.* 6. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2021 <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Kruk W., Marć M.: Aktualne wyzwania zdrowia publicznego. Rzeszów 2020.* 5. Akty prawne odnoszące się do poszczególnej problematyki (aktualne). 6. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I, Wyd. II, Makmed, Lublin 2010.* <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 22 PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (P)

Nazwa zajęć:	PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA - P			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II	NIE	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	0	80			80	3
Razem	0	80			80	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metoda przypadków, metoda sytuacyjna, praktyka zawodowa, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, trening umiejętności praktycznych.						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu higieny i bezpieczeństwa, komunikacji oraz funkcjonowania instytucji państwowych i podmiotów leczniczych na poziomie szkoły średniej oraz wiedza z wykładów z przedmiotu podstawowa opieka zdrowotna						
Cele przedmiotu:						
Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do samodzielnego wykonywania zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej opieki położnej nad kobietą w ramach podstawowej opieki zdrowotnej						
Treści programowe:						
- praktyka:						
1. Udzielanie świadczeń i usług oraz szczegółowe funkcje i zadania związane z promocją, profilaktyką, leczeniem, rehabilitacją świadczone na rzecz kobiet w ramach POZ.						
2. Realizowanie zadań położnej w POZ						
3. Promowanie i potęgowanie zdrowia kobiet w POZ						
4. Rozpoznawanie zagrożeń i potrzeb zdrowotnych kobiet w POZ						
5. Wypisywanie recept w ramach zleceń lekarskich						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01. Student zna i rozumie specyfikę opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną					
Umiejętności U_01. Realizuje świadczenia	B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Praktyka</u> – Praktyki zaliczane są zgodnie z kryteriami zaliczania praktyk oraz regulaminem praktyk. (dziennik praktycznych umiejętności zawodowych)					

<p>zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w tym: świadczenia gwarantowane, zapewnianie opieki nad kobietą</p> <p>U_02. Przygotowuje kobiety do samokontroli stanu zdrowia i motywuje do stosowania zachowań prozdrowotnych</p> <p>U_03. Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki położnej w środowisku zamieszkania</p> <p>U_04. Stosuje standardy i procedury położnej w POZ.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych przestrzegając praw pacjenta</p> <p>K_02. Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych</p> <p>K_03. Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje kobiety i specyfikę podmiotu leczniczego oraz akceptuje standardy etyczne i prawne</p>	<p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Materiał samodzielnie przygotowujący i opracowywany student zalicza poprzez uczestnictwo w tematycznej dyskusji z nauczycielem.</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Sprawozdanie
	U_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć

	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	C.W17	
U_01	C.U27, D.U42	
U_02	C.U28	
U_03	C.U27, C.U28, C.U29	
U_04	C.U27, C.U28, C.U29, C.U30	
K_01	K1, K.2	
K_02	K4	
K_03	K3, K05, K06, K07,	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, PZWL, Warszawa 2019.* Dmoch-Gajzlerska E.: POZ w Polsce: struktura, zadania, funkcje. PZWL, Warszawa 2017.* Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2021</p> <p>B. Literatura uzupełniająca: Kruk W., Maré M.: Aktualne wyzwania zdrowia publicznego. Rzeszów 2020.* Akty prawne odnoszące się do poszczególnych problematyki (aktualne). Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I, Wyd. II, Makmed, Lublin 2010.* * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 23 TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (W+CS)

Nazwa zajęć:	TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O/ E	5	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II, III	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	40	25		65	2	
• Praca z literaturą		10				
• Przygotowanie do zaliczenia		15				
Ćwiczenia symulacyjne	90	15		105	3	
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		10				
Razem	130	40		170	5	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja.						
Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa)						
Programowane: z użyciem komputera, z użyciem podręcznika programowanego.						
Eksponujące: ekspozycja, film						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
1. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii i fizjologii układu płciowego kobiety.						
2. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
1. Przygotowanie studenta do prowadzenia kompleksowej opieki nad kobietą i noworodkiem w sali porodowej.						
2. Kształtowanie umiejętności prowadzenia porodu fizjologicznego, powikłanego i przy zastosowaniu różnych technik położniczych.						
3. Nabycie umiejętność badania, interpretacji wyników oceny dobrostanu płodu i wdrożenia postępowania położniczego.						
Treści programowe:						
- wykłady:						

Semestr II – 20 godz.

1. Opieka położnicza podczas porodu fizjologicznego nad kobieta rodzącą, płodem i noworodkiem po porodzie.
2. Mechanizm porodu fizjologicznego.
3. Anatomia kanału rodniego i płodu w zakresie fizjologii i patologii porodu.
4. Badanie położnicze rodzącej.
5. Nacięcie krocza, technika i zaopatrywanie.
6. Interpretacja prawidłowego zapisu KTG.
7. Zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych.
8. Metody farmakologiczne i niefarmakologiczne stymulacji i indukcji porodu.
9. Psychoprofilaktyka porodu, zadania położnej w Szkole Rodzenia.

Semestr III – 20 godz.

1. Opieka położnicza podczas porodu przedwczesnego, przy nieprawidłowych ułożeniach odgięciowych, położeniu miednicowym, porodzie bliźniaczej ciąży.
2. Opieka położnicza i prowadzenie porodu u kobiety w schorzeniach zakaźnych.
3. Mechanizm porodu powikłanego w położeniu miednicowym, ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowej budowie kanału rodniego.
4. Interpretacja nieprawidłowości w zapisie KTG.
5. Opieka położnicza i prowadzenie porodu w znieczuleniu dokręgowym.
6. Stany nagłe podczas porodu.

- ćwiczenia symulacyjne:**Ćwiczenia symulacyjne NW (niska wierność)– 25 godz.**

1. Prowadzenie porodu fizjologicznego.
2. Badanie zewnętrzne i wewnętrzne kobiety rodzącej.
3. Wykonanie i interpretacja prawidłowego zapisu KTG.
4. Technika szycia naciętego krocza.
5. Techniki indukcji i stymulacji porodu.

Ćwiczenia symulacyjne NW (niska wierność)– 55 godz.

1. Prowadzenie porodu w ułożeniach odgięciowych główki płodu.
2. Prowadzenie porodu w położeniu miednicowym.
3. Prowadzenie porodu bliźniaczego.
4. Prowadzenie porodu w użyciu instrumentów zabiegowych.
5. Prowadzenie porodu w sytuacji nieprawidłowej budowy miednicy.
6. Interpretacja nieprawidłowego zapisu KTG.

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna standardy opieki położniczej i mechanizmy porodu fizjologicznego, przedwczesnego, patologicznego w warunkach sali porodowej i pozaszpitalnych.</p> <p>W_02 Zna metody indukcji i stymulacji porodu</p> <p>W_03 Zna zasady prowadzenia porodu zabiegowego.</p> <p>W_04 Zna zasady postępowania w sytuacji stanów nagłych w przebiegu porodu.</p> <p>W_05 Zna zasady psychoprofilaktyki porodu.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Egzamin pisemny</p> <p>Zaliczenie po I semestrze <u>Wykład:</u> Średnia ocena z kolokwiów cząstkowych</p> <p><u>Ćwiczenia symulacyjne:</u> Zaliczenie z oceną w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w karcie ćwiczeń, • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń teoretycznych, • aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach.. <p>Na ocenę końcową składa się Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów cząstkowych. Ocena z kolokwium końcowego, części praktycznej i teoretycznej</p>

<p>W_06 Zna postępowanie z noworodkiem bezpośrednio po porodzie.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Umie sprawować opiekę nad kobietą rodzącą i płodem podczas porodu fizjologicznego i patologicznego.</p> <p>U_02 Umie podejmować działania psychoprophylaktyki porodu.</p> <p>U_03 Potrafi ustalić i modyfikować plan opieki położniczej w zależności od przebiegu porodu, występowania stanów nagłych podczas porodu.</p> <p>U_04 Umie rozpoznać początek porodu, wykonać badanie zewnętrzne i wewnętrzne oraz zinterpretować jego wynik.</p> <p>U_05 Umie wykonać nacięcie krocza i zaopatrzyć skutki pęknięcia.</p> <p>U_06 Umie rozpoznać i postępować w stanach nagłych w przebiegu porodu i prowadzić poród w chorobach zakaźnych.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <p>K_02 Przestrzega praw pacjenta.</p> <p>K_03 Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.</p> <p>K_04 Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu zadań w opiece nad kobietą.</p>	<p><u>Ocena z przedmiotu w semestrze I</u> (ocena średnia ważona z wykładu i ćwiczeń, gdzie wagą jest liczba ECTS dla danych form kształcenia)</p> <p>Zaliczenie po II semestrze:</p> <p><u>Wykład:</u> Średnia ocena z kolokwiów cząstkowych</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Zaliczenie z oceną w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w karcie ćwiczeń, • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń teoretycznych, • aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach.. <p>Na ocenę końcową składa się Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów cząstkowych. Ocena z kolokwium końcowego, części praktycznej i teoretycznej</p> <p><u>Ocena z przedmiotu w semestrze II</u> (ocena średnia ważona z wykładu i ćwiczeń, gdzie wagą jest liczba ECTS dla danych form kształcenia)</p> <p>Egzamin końcowy z przedmiotu: Część teoretyczna: test wielokrotnego wyboru (70%) Część praktyczna: egzamin praktyczny OSCE (30%)</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie</p>
--	--

	akceptuje opinii innych osób.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Egzamin pisemny, praca kontrolna
	W_02	Egzamin pisemny, praca kontrolna
	W_03	Egzamin pisemny, praca kontrolna
	W_04	Egzamin pisemny, praca kontrolna
	W_05	Egzamin pisemny, praca kontrolna
	W_06	Egzamin pisemny, praca kontrolna
	U_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_05	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_06	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_04	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W1, D.W2, D.W7,	
W_02	D.W3,	
W_03	D.W4,	
W_04	D.W5,	
W_05	D.W6,	
W_06	D.W8	
U_01	D.U1, D.U2, D.U7, D.U8, D.U10,	
U_02	D.W3, D.U4,	
U_03	D.W5,	
U_04	D.W6,	
U_05	D.U9,	
U_06	D.U11, D.U12, D.U13, D.U14	
K_01	K06 K7	
K_02	K02	
K_03	K01 K03 K04	
K_04	K05	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wyd1-5 dodruk Warszawa 2019.*		
2. Bręborowicz G. H.:(red) Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wyd. 1-3. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.*		
3. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.*		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.(red): Procedury medyczne w położnictwie. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 24 TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (ZP)

Nazwa zajęć:	TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU - ZP			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	11	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II, III, V, VI	NIE	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	320	0			320	11
• W tym zajęcia symulacyjne	32	0			32	
Razem	320	0			320	11
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Pokaz, Instruktaż. Praca w grupie. Metoda indywidualnych przypadków, zajęcia praktyczne.						
Wymagania wstępne: Pozytywne zaliczenie przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenie porodu						
Cele przedmiotu: 1. Przygotowanie studenta do prowadzenia kompleksowej opieki nad kobietą i noworodkiem w sali porodowej. 2. Kształtowanie umiejętności prowadzenia porodu fizjologicznego, powikłanego i przy zastosowaniu różnych technik położniczych. 3. Nabycie umiejętność badania, interpretacji wyników oceny dobrostanu płodu i wdrożenia postępowania położniczego.						
Treści programowe: - zajęcia praktyczne: Zajęcia praktyczne Semestr III 6. Specyfika pracy położnej w położniczej izbie przyjęć. 7. Prowadzenie wywiadu. Pomiary i dokumentowanie, analiza dokumentacji podczas przyjęcia i na Sali porodowej. 8. Ocena stanu ogólnego i położniczego ciężarnej/rodzącej. 9. Przygotowanie i przeprowadzenie badania zewnętrznego i wewnętrznego rodzącej. 10. Przygotowanie rodzącej do badań specjalistycznych. 11. Obserwacja i prowadzenie I, II, III, IV okresu porodu podczas porodu fizjologicznego. 12. Interpretacja prawidłowego zapisu KTG i technika wykonania. 13. Przygotowanie zestawu do porodu, szycia krocza, abrazji i rewizji szyjki macicy oraz jamy macicy, ręcznego wydobycia łożyska. 14. Prowadzenie dokumentacji sali porodowej. 15. Monitorowanie stanu ogólnego, położniczego, akcji serca płodu, czynności skurczowej mięśnia macicy.						

16. Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu.

Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych w CSM (8 godz.):

Realizacja scenariusza PW (pośrednia wierność):

Przyjęcie kobiety rodzącej do Sali porodowej, przeprowadzenie badania zewnętrznego i wewnętrznego rodzącej, ocena postępu porodu (okresu)

Zajęcia praktyczne

Semestr IV

7. Prowadzenie porodu fizjologicznego.
8. Asystowanie w przebiegu porodu powikłanego.
9. Opieka nad rodzącą i jej osobą towarzyszącą w sali porodowej w przebiegu porodu rodzinnego.
10. Asystowanie w przebiegu porodu w użyciu instrumentów zabiegowych.
11. Stosowanie farmakoterapii podczas porodu.
12. Stosowanie metod nefarmakologicznych podczas porodu.
13. Interpretacja nieprawidłowego zapisu KTG.
14. Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu.
15. Prowadzenie dokumentacji medycznej.

Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych w CSM (16 godz.):

Realizacja scenariusza WW (wysoka wierność):

Prowadzenie porodu fizjologicznego w położeniu podłużnym główkowym

Prowadzenie porodu w położeniu podłużnym miednicowym.

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Zna standardy opieki położniczej i okołoporodowej, mechanizmy porodu fizjologicznego, powikłanego w warunkach sali porodowej i pozaszpitalnych.</p> <p>Umiejętności U_01 Umie sprawować opiekę nad kobietą rodzącą i płodem podczas porodu fizjologicznego według obowiązujących standardów opieki okołoporodowej. U_02 Umie podejmować działania psychoprofilaktyki porodu. U_03 Potrafi ustalić i modyfikować plan opieki położniczej w zależności od przebiegu porodu, występowania stanów nagłych podczas porodu. U_04 Umie rozpoznać początek porodu, wykonać badanie zewnętrzne i</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Zajęcia praktyczne</u> – Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktyk Zawodowych. Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP. Znajomość i przestrzeganie praw pacjenta. Zaliczenie udokumentowanego procesu pielęgnowania.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na</p>

<p>wewnętrzne oraz zinterpretować jego wynik.</p> <p>U_05 Umie wykonać nacięcie krocza i zaopatrzyć skutki pęknięcia.</p> <p>U_06 Umie rozpoznać i postępować w stanach nagłych w przebiegu porodu i prowadzić poród w chorobach zakaźnych.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <p>K_02 Przestrzega praw pacjenta.</p> <p>K_03 Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.</p> <p>K_04 Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu zadań w opiece nad kobietą.</p>	<p>poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
---	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Praca kontrolna – proces piel.
	U_01	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_02	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_03	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_04	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_05	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_06	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_04	Praca studenta w trakcie zajęć.

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8
U_01	D.U1, D.U2, D.U7, D.U8, D.U10,
U_02	D.U3, D.U4,
U_03	D.U5,
U_04	D.U6,
U_05	D.U9,
U_06	D.U11, D.U12, D.U13, D.U14

K_01	K06 K7
K_02	K02
K_03	K01 K03 K04
K_04	K05
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wyd1-5 dodruk Warszawa 2019.* 5. Bręborowicz G. H.:(red) Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wyd. 1-3. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.* 6. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.(red): Procedury medyczne w położnictwie. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 25 TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (P)

Nazwa zajęć:	TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU - P			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	13	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	II, IV, VI	NIE	
Dyscyplina:						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin					ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		Razem N+ P	
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	-	360			360	13
Razem		360			360	13
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P – praktyka</i>						
Metody dydaktyczne:						
Pokaz, Instruktaż						
Metoda indywidualnych przypadków, zajęcia praktyczne						
Wymagania wstępne:						
1. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii i fizjologii układu płciowego kobiety.						
2. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
1. Przygotowanie studenta do prowadzenia kompleksowej opieki nad kobietą i noworodkiem w sali porodowej.						
2. Kształtowanie umiejętności prowadzenia porodu fizjologicznego, powikłanego i przy zastosowaniu różnych technik położniczych.						
3. Nabycie umiejętność badania, interpretacji wyników oceny dobrostanu płodu i wdrożenia postępowania położniczego.						
Treści programowe:						
- praktyka:						
1. Specyfika pracy położnej w położniczej izbie przyjęć .						
2. Przyjęcie rodzącej i prowadzenie porodu w Sali porodowej.						
3. Prowadzenie wywiadu. Pomiary i dokumentowanie, analiza dokumentacji podczas przyjęcia i na Sali porodowej.						
4. Ocena stanu ogólnego i położniczego ciężarnej/rodzącej.						
5. Przygotowanie i przeprowadzenie badania zewnętrznego i wewnętrznego rodzącej.						
6. Przygotowanie rodzącej do badań specjalistycznych.						
7. Obserwacja i prowadzenie I, II, III, IV okresu porodu podczas porodu fizjologicznego.						
8. Przygotowanie zestawu do porodu, szycia krocza, abrazji i rewizji szyjki macicy oraz jamy macicy, ręcznego wydobycia łożyska.						
9. Monitorowanie stanu ogólnego, położniczego, akcji serca płodu, czynności skurczowej mięśnia macicy.						
10. Opieka nad rodzącą i jej osobą towarzyszącą w sali porodowej w przebiegu porodu rodzinnego.						
11. Prowadzenie dokumentacji medycznej.						
12. Przygotowanie rodzącej do cięcia cesarskiego w trybie pilnym.						
13. Prowadzenie porodu fizjologicznego.						
14. Obserwacja rodzącej i prowadzenie porodu w znieczuleniu zewnątrzoponowym.						
15. Asystowanie w porodzie zabiegowym i powikłanym.						
16. Wykonanie i interpretacja zapisu KTG.						

<p>17. Stosowanie niefarmakologicznych i farmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego. 18. Asystowanie przy szyciu krocza, ocena i zaopatrzenie pękniętego krocza. 19. Prowadzenie psychoprofilaktyki porodu.</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Zna standardy opieki położniczej i okołoporodowej, mechanizmy porodu fizjologicznego, powikłanego w warunkach sali porodowej i pozaszpitalnych</p> <p>Umiejętności U_01 Umie sprawować opiekę nad kobietą rodzącą i płodem podczas porodu fizjologicznego według obowiązujących standardów opieki okołoporodowej. U_02 Umie podejmować działania psychoprofilaktyki porodu. U_03 Potrafi ustalić i modyfikować plan opieki położniczej w zależności od przebiegu porodu, występowania stanów nagłych podczas porodu. U_04 Umie rozpoznać początek porodu, wykonać badanie zewnętrzne i wewnętrzne oraz zinterpretować jego wynik. U_05 Umie wykonać nacięcie krocza i zaopatrzyć skutki pęknięcia. U_06 Umie rozpoznać i postępować w stanach nagłych w przebiegu porodu i prowadzić poród w chorobach zakaźnych.</p> <p>Kompetencje K_01 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Praktyka</u> – zaliczenie z oceną Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktyk Zawodowych. Znajomość i przestrzeganie przepisów BHP oraz praw pacjenta.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć</p>

<p>K_02 Przestrzega praw pacjenta.</p> <p>K_03 Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.</p> <p>K_04 Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu zadań w opiece nad kobietą.</p>	<p>oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium ustne
	U_01	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_02	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_03	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_04	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_05	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	U_06	Zadanie praktyczne. Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć.
	K_04	Praca studenta w trakcie zajęć.
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	D.W1, D.W2, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8	
U_01	D.U1, D.U2, D.U7, D.U8, D.U10,	
U_02	D.U3, D.U4,	
U_03	D.U5,	
U_04	D.U6,	
U_05	D.U9,	
U_06	D.U11, D.U12, D.U13, D.U14	
K_01	K06 K7	
K_02	K02	
K_03	K01 K03 K04	
K_04	K05	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wyd1-5 dodruk Warszawa 2019.* 2. Bręborowicz G. H.:(red) Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wyd. 1-3. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.* 3. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Wyd3-2 dodruk, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.* 4. Łepecka- Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dębski R. : Stany nagłe, położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo Medical Tribune, Warszawa 2012. * 2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.(red): Procedury medyczne w położnictwie. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 26 PATOLOGIA

Nazwa zajęć:	PATOLOGIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			E	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				ECTS	
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			Razem N+ S
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	25	5		30	2	
• Praca z literaturą		2				
• Przygotowanie do zaliczenia		3				
Ćwiczenia audytoryjne	10	15		25	1	
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		10				
Razem	35	20		55	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykłady:						
Wykład z prezentacją multimedialną						
Ćwiczenia:						
Praca w grupach						
Dyskusja						
Prezentacje studentów						
Omawianie przypadków klinicznych						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
1. Wymagania formalne: odbyte kursy (zdany egzamin) z anatomii i fizjologii człowieka.						
2. Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka; genetyki; cytologii oraz biochemii.						
Cele przedmiotu:						
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu patologii ogólnej i patologii narządowej.						
2. Wyjaśnienie podstawowych mechanizmów powstawania zaburzeń czynnościowych organizmu prowadzących do powstania choroby. Wielopłaszczyznowa analiza procesu chorobowego.						
3. Powiązanie etiopatogenezy procesu chorobowego na poziomie tkankowym i narządowym z objawami klinicznymi choroby i jej przebiegiem oraz wynikami badań diagnostycznych.						
4. Omówienie zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.						
5. Omówienie wybranych zagadnień z patofizjologii układowej ze szczególnym uwzględnieniem układu rozrodczego oraz patologii ciąży.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Wprowadzenie do przedmiotu, wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu patologii. Ogólny pogląd na zdrowie i chorobę. Czynniki chorobotwórcze - etiologia (przyczyna) choroby. Uszkodzenie komórki, śmierć						

komórki i procesy adaptacyjne.

2. Zapalenie i naprawa tkanek. Zapalenie ostre. Chemiczne mediatory i regulatory zapalenia. Zapalenie przewlekłe. Regeneracja komórek i tkanek. Wybrane przypadki kliniczne dotyczące naprawy tkanek. Zaburzenia hemodynamiczne, zakrzepica i wstrząs.

3. Patofizjologia nowotworów. Kancerogeneza: molekularne podstawy nowotworu. Kancerogeneza jako proces wieloetapowy. Etiologia nowotworu: czynniki kancerogenne. Kliniczne cechy nowotworu. Klasyfikacja nowotworów. Omówienie wybranych, najczęściej występujących w populacji nowotworów.

4. Patofizjologia serca i układu krążenia. Struktura i funkcjonowanie naczyń krwionośnych. Regulacja ciśnienia tętniczego krwi. Choroba nadciśnieniowa naczyń. Epidemiologia nadciśnienia. Miażdżycyca, tętniaki i rozwarstwienia. Omówienie wybranych chorób serca: niewydolność serca, choroba niedokrwienna serca, zaburzenia rytmu serca, choroby aparatu zastawkowego serca, kardiomiopatie.

5. Patofizjologia układu oddechowego. Choroby dróg oddechowych. Choroby płuc: zespół ostrej niewydolności oddechowej (ARDS), obturacyjne i restrykcyjne choroby płuc (np.: rozedma, astma, przewlekłe zapalenie, rozstrzenie oskrzeli), zakażenia płuc.

6. Patofizjologia ciąży. Wybrane zagadnienia z patologii płodu i łożyska - zespół błon szklistych, niedotlenienie okołoporodowe, ciężowa choroba trofoblastyczna, stan przedrzucawkowy i rzucawka (zatrucie ciążowe). Odmienności patofizjologii noworodka i niemowlęcia.

- ćwiczenia audytoryjne:

1. Wybrane zagadnienia z patologii przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki i dróg żółciowych.

2. Wybrane zagadnienia z patologii ośrodkowego układu nerwowego (OUN) ze szczególnym uwzględnieniem chorób naczyniowych mózgu oraz neurodegeneracyjnych. Stwardnienie rozsiane (SM) jako przykład choroby demielinizacyjnej.

3. Wybrane zagadnienia z patologii układu hormonalnego.

4. Wybrane zagadnienia z patologii chorób nerek i dróg wyprowadzających mocz: choroby kłębuszków nerkowych, przewlekłe choroby nerek, zmiany torbielowate nerek, zaburzenia odpływu moczu.

5. Wrodzone i nabyte defekty metabolizmu. Zaburzenia przemiany cukrów. Zaburzenia metabolizmu lipidów. Zaburzenia przemiany aminokwasów. Cukrzyca typu I i II. Zespół metaboliczny.

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_1 Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.</p> <p>W_2 Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, metabolizmu, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.</p> <p>W_3 Student zna czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_1 Student umie łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru</p> <p><u>Wykład – Egzamin</u> Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <p>1. Obecność studenta na 75% wykładów i na wszystkich ćwiczeniach. Nieobecność studenta na zajęciach wymaga uzupełnienia zaległości z obowiązującego materiału. Odrabianie ćwiczeń/zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń/zajęć w okresie nieobecności następuje po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą zajęcia.</p> <p>2. Zaliczenie wszystkich kolokwium cząstkowych minimum na 60% oraz uzyskanie oceny pozytywnej z wykładów i ćwiczeń.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z</p>

<p>wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów.</p> <p>Kompetencje K_1 student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. K_2 student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_1</p>	<p>egzamin, kolokwium, prezentacja</p>
	<p>W_2</p>	<p>egzamin, kolokwium, prezentacja</p>
	<p>W_3</p>	<p>egzamin, kolokwium, prezentacja</p>
	<p>U_1</p>	<p>dyskusja problemowa w trakcie zajęć</p>
	<p>K_1</p>	<p>dyskusja problemowa w trakcie zajęć</p>
	<p>K_2</p>	<p>dyskusja problemowa w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_1</p>	<p>A.W8</p>	
<p>W_2</p>	<p>A.W9</p>	
<p>W_3</p>	<p>A.W10</p>	
<p>U_1</p>	<p>A.U3</p>	
<p>K_1</p>	<p>K.05</p>	
<p>K_2</p>	<p>K.07</p>	
<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1.S. Kruś "Patologia" : podręcznik dla licencjackich studiów medycznych / . - Wyd.1 (dodruk). - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie , 2006. 2. W. Domagała, M. Chosia, E. Urasińska „Podstawy patologii”, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 B. Literatura uzupełniająca: 1. J. W. Guzek "Patofizjologia człowieka w zarysie", PZWL, 2015. 2. I. Damjanov "Patofizjologia" Elsevier, Urban & Partner, Wrocław, 2010 3. M. Chosia, W. Domagała, E. Urasińska „Atlas histopatologii” PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020 4. B. Zahorska-Markiewicz, E. Małecka-Tendera, Magdalena Olszanecka-Glinianowicz, J. Chudek “Patofizjologia kliniczna : podręcznik dla studentów medycyny “, Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019 * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 27 RADIOLOGIA

Nazwa zajęć:	RADIOLOGIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	20	5		25	1	
• Praca z literaturą		2				
• Przygotowanie do zaliczenia		3				
Razem	20	5		25	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny i problemowy. Film dydaktyczny. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.						
Cele przedmiotu:						
<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z: terminologią radiologiczną, metodami diagnostyki obrazowej, wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania badań radiologicznych oraz ochroną radiologiczną w pediatrii. Opanowanie podstawowej wiedzy dotyczącej technik obrazowania z wykorzystaniem promieni X, badań radiologicznych w diagnostyce najczęstszych jednostek chorobowych. 						
Treści programowe:						
- wykłady:						
<ol style="list-style-type: none"> Charakterystyka promieni X. Ogólne wiadomości z zakresu anatomii rentgenowskiej. Klasyczna rentgenodiagnostyka. Nowsze techniki obrazowania zmian chorobowych (CT, MDCT, NMR, whole body CT). Możliwości badań diagnostycznych z użyciem promieni X. Charakterystyka klasycznych badań rentgenowskich, badań z użyciem kontrastów. Tomografia komputerowa (TK, CT- Computerized Tomography), rezonans magnetyczny NMR (Nuclear Magnetic Resonance), tomografia wielorzędowa MDCT (Multidetector Computerized Tomography). Charakterystyka możliwości radiologii interwencyjnej. Podstawowa wiedza dotycząca ochrony radiologicznej oraz zagrożeń wynikających ze stosowania środków kontrastowych. Odczyny popromienne. Wskazania do badań z użyciem promieni X, z uwzględnieniem ich zalet oraz wad. Umiejętność oceny podstawowych zmian patologicznych w oparciu o badania radiologiczne. Umiejętność oceny badań obrazowych w podstawowych schorzeniach i stanach po urazach. Przygotowanie chorego do przeprowadzenia badań diagnostycznych rentgenowskich, TK i MR Odmienności w radiologii dziecięcej i ochrona radiologiczna w pediatrii 						

10. Diagnostyka obrazowa w stanach ostrych w pediatrii	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Student zna metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.</p> <p>Umiejętności U_01 Student potrafi stosować się do zasad ochrony radiologicznej.</p> <p>Kompetencje K_01 Student zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K_02 Student potrafi dostrzec i rozpoznać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną Zajęcia z przedmiotu obejmują wykłady. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Student, który opuści ponad 20% przewidzianych regulaminowo zajęć jest niedopuszczony do sesji egzaminacyjnej. Frekwencja jest jedynym kryterium dopuszczającym studenta do zaliczenia. Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Nie zgłoszenie się na zaliczenie w ustalonym terminie bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej (2.0). Na końcowe zaliczenie z oceną składa się kolokwium złożone z 10 pytań otwartych. Za każde pytanie można otrzymać maksymalnie 0-2 punktów (z wielokrotnością 0,50 punktu). Punktacja: ocena dostateczna: 10,00-12,50 pkt ocena dość dobra: 13,00-14,50 pkt ocena dobra: 15,00-16,50 pkt ocena ponad dobra: 17,00-18,50 pkt ocena bardzo dobra: 19,00-20,00 pkt</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p>

	<p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim.</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Kołokwium, praca studenta w trakcie zajęć
	U_01	Kołokwium, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	A.W31.	
U_01	A.U12.	
K_01	K05	
K_02	K07	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> Herring W.: Podręcznik radiologii. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2014 Pruszyński B., Cieszanowski A.: Radiologia. Diagnostyka obrazowa, Rtg,TK, USG, MR, PZWL, Warszawa, 2014. <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wicke L.: Atlas anatomii radiologicznej. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2015 <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Nazwa zajęć:	SOCJOLOGIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	35	20			55	2
• Praca z literaturą		10				
• Przygotowanie do zaliczenia		10				
Razem	35	20			55	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, percepcja treści wykładu, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie projektu						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
wiedza na poziomie szkoły średniej						
Cele przedmiotu:						
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawową wiedzą o relacjach pomiędzy strukturą i funkcjami różnych grup społecznych a stanem zdrowia i przyczynami chorób, jak również ukazanie kulturowych wyznaczników zachowań w zdrowiu i chorobie. Wyjaśnienie interakcji społecznych zachodzących na gruncie instytucji medycznych i relacji z innymi instytucjami społecznymi. Pokazanie praktycznych zastosowań socjologii w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz możliwość współpracy z innymi naukami społecznymi np.: psychologią, pedagogiką, etyką. Student nabędzie umiejętności pozwalających na rozwiązywanie problemów, współpracę oraz łamanie barier społecznych i komunikacyjnych wobec pacjentów.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Socjologia - geneza, charakter, struktura, specyfika. Podstawowe metody badawcze socjologii i ich zastosowanie w naukach medycznych, naukach o zdrowiu i praktyce klinicznej.						
2. Socjologiczne aspekty kultury.						
3. Grupa społeczna. Interakcje społeczne.						
4. Socjalizacja. Społeczne koncepcje osobowości.						
5. Zdrowie i choroba jako kategorie społeczne. Współczesne przemiany w podejściu do zdrowia i choroby – od biomedycznego do społeczno-ekologicznego modelu zdrowia.						
6. Społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności, niepożądaney ciąży. Problemy matek samotnych i małoletnich						
7. Społeczno-kulturowe, religijne uwarunkowania zdrowia i choroby. Wpływ nierówności						

<p>społecznych (wiek, płeć, wykształcenie, status socjoekonomiczny) na stan zdrowia.</p> <p>8. Socjologia ciała. Ciało i medycyna. Ciało w kulturze konsumpcyjnej.</p> <p>9. Zdrowie reprodukcyjne i seksualne.</p> <p>10. Rodzina a problemy zdrowia i choroby. Dewiacje i zaburzenia, patologie dziecięce.</p> <p>11. Postawy wobec osób z chorobą, z niepełnosprawnością, z uzależnieniem, wykluczonych.</p> <p>12. Pojęcie jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia</p> <p>13. Komunikacja w medycynie. Komunikacja z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>14. Instytucje medyczne. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucji medycznych.</p> <p>15. Społeczne i kulturowe wyznaczniki ról zawodowych. Społeczno-kulturowe aspekty pracy położnej.</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Ma uporządkowaną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych i filozoficznych uwarunkowań zdrowia i choroby,</p> <p>W_02 Zna i rozumie zjawiska normy i patologii, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności społecznego funkcjonowania oraz wpływ środowiska społecznego oraz różnic społeczno-kulturowych, religijnych na stan zdrowia.</p> <p>W_03 Dowodzi przydatności wiedzy o kulturze, strukturze i funkcjach rodziny celem zapobiegania dyskryminacji oraz profilaktyce niedostosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży</p> <p>W_04 Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia reprodukcyjnego i seksualnego, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi proponować</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie ustne. Losowanie 3 pytań problemowych spośród zestawu pytań. Ocena końcowa: ocena z projektu x 0,30 + ocena z zaliczenia ustnego x 0,70</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie</p>

<p>działania profilaktyczne zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Przestrzega praw pacjenta, okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych oraz kulturowych, przestrzega tajemnicy zawodowej</p> <p>K_02 Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego a w razie trudności komunikuje się z innymi specjalistami.</p> <p>K_03. Wykazuje postawę wrażliwości i poszanowania godności pacjenta ze szczególnym zrozumieniem dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Posiada umiejętność aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną</p>	<p>akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_03</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_04</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Projekt</p>
	<p>K_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>K_03</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>B.W11, B.W12, B.W13</p>	
<p>W_02</p>	<p>B.W14</p>	
<p>W_03</p>	<p>B.W15</p>	
<p>W_04</p>	<p>B.W16</p>	
<p>U_01</p>	<p>B.U11</p>	

K_01	K.1
K_02	K05., K07,
K_03	K.1
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny, IFiS PAN, Warszawa 2009 2. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2012 3. Steciwko A., Barański J.(red.), Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną. Wybrane zagadnienia, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012 <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostrowska A. (red), Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy, IFiS PAN, Warszawa 2009 2. Popielski K., M. Skrzypek M., Albińska E. (red.), Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym, KUL, Lublin 2010 3. Skrzypek M., Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej, KUL, Lublin 2011 4. Giddens A., Przemiany intymności. Seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach, PWN, Warszawa 2006 5. Grzywa A., Starość, umieranie i śmierć, Wyd. Czelej, Lublin 2016 <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 29 CHOROBY WEWNĘTRZNE (W)

Nazwa zajęć:	CHOROBY WEWNĘTRZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNA					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	30	25			55	2
• Praca z literaturą		5			5	
• Przygotowanie do zaliczenia		20			20	
Razem	30	25			55	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metoda podająca - wkład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Znajomość anatomii, fizjologii i patologii człowieka						
Cele przedmiotu:						
1. Poznanie najczęściej występujących schorzeń poszczególnych układów i narządów oraz podstawowych badań diagnostycznych						
Treści programowe:						
- wykłady:						
<u>Choroby wewnętrzne:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> • Choroby układu krążenia: objawy, leczenie, ocena objawów zagrażających życiu. Choroba wieńcowa. Nagłe zatrzymanie krążenia. Zaburzenia rytmu serca. Ostre stany niedociśnienia i nadciśnienia. Przewlekła niewydolność krążenia. Ocena wydolności układu oddechowego i opieka nad pacjentem z chorobami układu krążenia • Obrzęk płuc i wstrząs kardiogeny. Opieka nad pacjentem we wstrząsie kardiogenym • Choroby układu oddechowego: objawy, leczenie, ocena objawów zagrażających życiu. Zapalenie płuc, gruźlica płuc, rak płuc. Przewlekła choroba obturacyjna płuc, astma oskrzelowa. Niewydolność oddechowa, zatorowość płucna. Ocena wydolności oddechowej, opieka nad pacjentem z chorobami układu oddechowego, w tym z przewlekłą niewydolnością oddechową • Choroby układu pokarmowego, objawy, leczenie. Choroba wrzodowa żołądka i XII-cy. Krwawienia z przewodu pokarmowego. Zapalenie jelit. • Schorzenia wątroby. Schorzenia trzustki. Nowotwory układu pokarmowego. • Schorzenia układu moczowego, objawy, leczenie. Infekcje dróg moczowych. • Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Opieka nad pacjentem leczonym nerkozastępczo • Cukrzyca – objawy, zasady leczenia. Opieka nad pacjentem z cukrzycą, zasady edukacji pacjenta i jego rodziny. 						

<ul style="list-style-type: none"> • Choroby tarczycy – rozpoznanie, leczenie. Zasady postępowania w przypadku przełomu tarczycowego. • Choroba reumatyczna, objawy, leczenie. Układowe choroby tkanki łącznej (kolagenozy). Reumatyzm tkanek miękkich. • Osteoporoza, profilaktyka, objawy, leczenie. • Choroby układu czerwonokrwinkowego i białokrwinkowego. Opieka nad pacjentem z chorobami krwi 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi.</p> <p>W_02 Zna wskazania i zasady przygotowania chorego do badań diagnostycznych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi gromadzić informacje o stanie pacjenta, ustalać plan opieki i priorytetowe zadania w opiece nad pacjentem na podstawie studium przypadku.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk, pracuje w zespole rozwiązującym problem medyczny.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Zaliczenie pisemne – test z pytaniami wielokrotnego wyboru</p> <p><u>Wykład</u> – kolokwia</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: Średnia z kolokwiów co najmniej 60% oraz co najmniej 80% obecności na wykładach</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z testu pisemnego.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	test pisemny, kolokwium
	W_02	Test pisemny, kolokwium
	U_01	Studium przypadku
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W48, D.W49, D.W50	
W_02	D.W49	
U_01	D.U40, D.U41	
K_01	K05, K06, K07,	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Jurkowska G., Łagoda K. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa 2018		
2. Szczeklik A. Interna Szczeklika 2022. Podręcznik chorób wewnętrznych. MP Kraków 2022		
B. Literatura uzupełniająca:		
3. Daniluk J., Jurkowska G.; Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2010		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 30 CHOROBY WEWNĘTRZNE (ZP)

Nazwa zajęć:	CHOROBY WEWNĘTRZNE - ZP			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	nie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	40			40	2	
• W tym zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych	16			16		
Razem	40			40	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: opis						
Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna						
Eksponujące: ekspozycja						
Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zajęcia praktyczne, metoda symulacji medycznej						
Wymagania wstępne:						
1. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw położnictwa oraz wykładów z przedmiotu choroby wewnętrzne						
Cele przedmiotu:						
Kształtowanie umiejętności pielęgnacji pacjenta z chorobami internistycznymi w oparciu o proces pielęgnowania						
Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. Pobudzanie do poszukiwania wiedzy.						
Treści programowe:						
- zajęcia praktyczne:						
1. Ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobami poszczególnych układów narządowych, realizacja opieki nad pacjentem w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgnowania.						
2. Udział w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych.						
3. Ocena stanu pacjenta na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego, analiza wyników badań i dokumentacji medycznej.						
4. Wykonanie i interpretacja zapisu ekg						
5. Przygotowanie pacjenta do badań obrazowych, w tym z podaniem kontrastu						
6. Opieka nad pacjentem z nowo rozpoznaną cukrzycą, przygotowanie do samoopieki, edukacja pacjenta						
7. Opieka nad pacjentem z niewydolnością wątroby						
8. Opieka nad pacjentem z niewydolnością nerek, leczonego nerkozastępczo						
Problematyka zajęć w warunkach symulowanych:						
1. Realizacja scenariuszy NW i PW: opieka nad pacjentem z chorobą układu krążenia, w tym: Wykonanie i interpretacja zapisu ekg. Rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu.						
2. Metody monitorowania czynności życiowych pacjenta, obsługa kardiomonitora, interpretacja zapisów						

parametrów życiowych.	
3. Realizacja scenariuszy WW: pacjent z cukrzycą, pacjent z niewydolnością w zakresie układu krążenia/oddechowego	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Zna i rozumie przyczyny, objawy i następstwa wybranych chorób internistycznych, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych</p> <p>U_02 Potrafi zebrać informacje o stanie pacjenta, postawić diagnozę pielęgniarską, zaplanować i zrealizować działania pielęgniarskie oraz dokonać krytycznej oceny zrealizowanych działań, i w oparciu o wyniki oceny zmodyfikować plan działań pielęgniarskich.</p> <p>U_03 Potrafi przygotować pacjenta do badań diagnostycznych, sprawować opiekę nad pacjentem w trakcie badań oraz po ich zakończeniu, w tym wykonać zapis EKG oraz dokonać jego interpretacji.</p> <p>U_04 Potrafi podejmować działania edukacyjne i profilaktyczne wobec pacjenta i jego rodziny w oparciu o zidentyfikowane czynniki ryzyka chorób poszczególnych układów narządowych</p> <p>Kompetencje K_01 Współpracuje z</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Zajęcia praktyczne –</u> Zaliczenie z oceną Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych i regulaminem praktyk dla kierunku położnictwo.</p> <p>Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na zajęciach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach). Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych</p> <p>Zaliczenia dokonuje nauczyciel prowadzący.</p> <p>Nieobecność na zajęciach. Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny: 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do</p>

<p>zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjentki, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze.</p> <p>K_03 Przestrzega zasady etyki zawodowej</p>	<p>nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>zadanie praktyczne</p>
	<p>U_01</p>	<p>zadanie praktyczne</p>
	<p>U_02</p>	<p>zadanie praktyczne</p>
	<p>U_03</p>	<p>zadanie praktyczne</p>
	<p>U_04</p>	<p>zadanie praktyczne, obserwacja studenta w trakcie pracy</p>
	<p>K_01</p>	<p>zadanie praktyczne, obserwacja studenta w trakcie pracy</p>
	<p>K_02</p>	<p>zadanie praktyczne, obserwacja studenta w trakcie pracy</p>
<p>K_03</p>	<p>zadanie praktyczne</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W48, D.W49, D.W50</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U40, D.U41, D.U42</p>	
<p>U_02</p>	<p>D.U40</p>	
<p>U_03</p>	<p>D.U41</p>	
<p>U_04</p>	<p>D.U40</p>	
<p>K_01</p>	<p>K05,</p>	
<p>K_02</p>	<p>K06, K07,</p>	
<p>K_03</p>	<p>K.1, K.2, K03</p>	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> Jurkowska G., Łagoda K. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL 2018* Szczeklik A. Interna Szczeklika 2022. Podręcznik chorób wewnętrznych. MP Kraków 2022* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Daniluk J., Jurkowska G.; Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2010 <p><i>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</i></p>		

Karta 31 CHOROBY WEWNĘTRZNE (P)

Nazwa zajęć:	CHOROBY WEWNĘTRZNE - P			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	nie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	0	40		40	2	
Razem	0	40		40	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P – Praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Podające: opis Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna Eksponujące: ekspozycja Praktyczne: zadanie praktyczne, trening praktyczny						
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw położnictwa oraz wykładów z przedmiotu choroby wewnętrzne.						
Cele przedmiotu: Przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentem i jego rodziną						
Treści programowe: - praktyka: 1. Ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobami poszczególnych układów narządowych w oparciu o badanie przedmiotowe i podmiotowe, realizacja opieki nad pacjentem w oparciu o kolejne etapy procesu pielęgnowania. 2. Udział w wykonywaniu specjalistycznych badań diagnostycznych w chorobach układu krążenia, oddechowego, moczowego, pokarmowego, endokrynnego. 3. Prowadzenie dokumentacji medycznej, dokumentowanie realizacji procesu pielęgnowania w formie papierowej i elektronicznej 4. Prowadzenie edukacji zdrowotnej, wskazówki dietetyczne i pielęgnacyjne dla chorego i jego rodziny. 5. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej w warunkach domowych. 6. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 - Zna i potrafi omówić przyczyny, objawy i następstwa wybranych	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów					

<p>chorób internistycznych, postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i opiekę</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgowania do kryteriów klinicznych</p> <p>U_02 Potrafi zebrać informacje o stanie pacjenta, postawić diagnozę pielęgniarską, zaplanować i zrealizować działania pielęgniarskie oraz dokonać krytycznej oceny zrealizowanych działań, i w oparciu o wyniki oceny zmodyfikować plan działań pielęgniarskich.</p> <p>U_03 Potrafi przygotować pacjenta do badań diagnostycznych, sprawować opiekę nad pacjentem w trakcie badań oraz po ich zakończeniu, w tym wykonać i dokonać interpretacji zapisu ekg.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjentki, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze.</p> <p>K_03 Przestrzega zasady etyki zawodowej</p>	<p><u>Praktyka</u> –</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych (dziennik praktyk)</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach oraz ustne sprawozdanie z odbytej praktyki.</p> <p>Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk.</p> <p>Nieobecność na zajęciach.</p> <p>Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
	Numer	Metoda

Metody weryfikacji efektów uczenia się	przedmiotowego efektu uczenia się	
	W_01	zadanie praktyczne, sprawozdanie ustne
	U_01	zadanie praktyczne, sprawozdanie ustne
	U_02	zadanie praktyczne, sprawozdanie ustne
	U_03	zadanie praktyczne, sprawozdanie ustne
	U_04	zadanie praktyczne, sprawozdanie ustne
	K_01	zadanie praktyczne, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	K_02	zadanie praktyczne, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
	K_03	zadanie praktyczne, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W48	
U_01	D.U40, D.U42	
U_02	D.U40	
U_03	D.U41	
U_04	D.U40	
K_01	K05	
K_02	K06,, K07	
K_03	K.1, K.2, K03	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Talarska D, Zozulińska- Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa 2023*		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Szczeklik A. Interna Szczeklika 2022. Podręcznik chorób wewnętrznych. MP Kraków 2022*		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 32 CHIRURGIA (W)

Nazwa zajęć:	CHIRURGIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	30	25			55	2
• Praca z literaturą		15				
• Przygotowanie do zaliczenia		10				
Razem	30	25			55	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja. Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Programowane: z użyciem komputera Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych: anatomii, fizjologii i patologii. B. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
1. Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu symptomatologii, diagnostyki i terapii wybranych schorzeń chirurgicznych, w tym także z zakresu chirurgii. 2. Zapoznanie studentów z organizacją opieki chirurgicznej Polsce oraz zasadami współpracy między różnymi strukturami pionu chirurgicznego. 3. Zapoznanie studentów z wiedzą o pielęgnacji pacjentów z chorobą chirurgiczną i opiece nad nimi. 4. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Organizacja i zadania opieki chirurgicznej w Polsce. Urządzenie, wyposażenie oddziału chirurgicznego, bloku operacyjnego i oddziału pooperacyjnego. Czynniki wpływające na adaptację pacjenta w oddziale chirurgicznym. 2. Zakażenia w chirurgii. Zasady gospodarki krwią i preparatami krwipochodnymi w oddziale chirurgicznym. 3. Badania diagnostyczne w chirurgii. 4. Istota zabiegów operacyjnych. Rodzaje operacji. Chirurgia onkologiczna. Chirurgia małoinwazyjna. Rodzaje zabiegów. Kryteria kwalifikacji do zabiegów.						

<ol style="list-style-type: none"> 5. Najczęstsze chirurgiczne choroby układów i narządów organizmu. Ostre i przewlekłe choroby chirurgiczne w obrębie przewodu pokarmowego. Chirurgia tarczycy. Stany nagłe w chirurgii. Uroginekologia. 6. Zarys chirurgii nowotworów złośliwych narządu rodnoego. 7. Wskazania do chirurgicznych zabiegów w ginekologii. 8. Rodzaje zabiegów chirurgicznych w ginekologii. Dostępny i techniki w chirurgii ginekologicznej. Cięcie cesarskie. 9. Schorzenia sutka wymagające leczenia operacyjnego. 10. Opieka nad raną. Aseptyka i antyseptyka w chirurgii.. 11. Elementy leczenia żywieniowego chirurgii. Przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Zasady przygotowania pacjenta do operacji laparoskopowej i metodą klasyczną oraz kierunki pielęgnacji po ich wykonaniu. 12. Powikłania chirurgiczne oraz zapobieganie powikłaniom. 13. Postępowanie w okresie okołoperacyjnym. Praca personelu na sali pooperacyjnej. Dokumentacja pacjenta (karty kontroli i procedury, ISO) 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01. Zna i potrafi omówić przyczyny, objawy i następstwa wybranych chorób chirurgicznych, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne.</p> <p>W_02. Potrafi omówić i scharakteryzować opiekę wobec pacjentów z chorobami chirurgicznymi.</p> <p>W_03. Potrafi scharakteryzować okres okołoperacyjny i powikłania zabiegów.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Student wykazuje kreatywność w pozyskiwaniu nowych informacji niezbędnych dla właściwej interpretacji obserwowanych zjawisk, pracuje w zespole rozwiązującym problem medyczny.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ocena z zaliczenia pisemnego Ocenę końcową stanowi ocena z testu przedmiotowego. Test zawiera pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest 100% frekwencja na zajęciach.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie</p>

	akceptuje opinii innych osób.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	kolokwium
	W_02	kolokwium
	W_03	kolokwium
	U_01	kolokwium
	K_01	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W48, D.W54	
W_02	D.W50, D.W53	
W_03	D.W51, D.W52	
U_01	D.U43	
K_01	K7	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Głuszek S.: Chirurgia. Podstawy. PZWL, Warszawa 2019*		
2. Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2019		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Jagiełło – Gruszewski A.: Rak piersi. PZWL, Warszawa 2020*		
2. Jeziorski A., Chirurgia Onkologiczna. PZWL, Warszawa 2019		
3. Lopes T.: Bonney Chirurgia ginekologiczna. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 33 CHIRURGIA (ZP)

Nazwa zajęć:	CHIRURGIA - ZP			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	nie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin					ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		Razem N+ S	
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	40	0			40	2
• W tym w warunkach symulowanych	16	0			16	
Razem	40	0			40	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: opis						
Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna						
Eksponujące: ekspozycja						
Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zajęcia praktyczne, trening praktyczny						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych, nauk w zakresie podstaw opieki położniczej oraz wykładów z przedmiotu chirurgia						
Cele przedmiotu:						
Zapoznanie z wiedzą i umiejętnościami pielęgnacji pacjenta chirurgicznego oraz kształtowanie umiejętności praktycznego sprawowania opieki.						
Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. Pobudzanie do poszukiwania wiedzy.						
Treści programowe:						
- Zajęcia praktyczne:						
Praca personelu w sali pooperacyjnej. Specyfika struktura i składowe elementy oddziału chirurgicznego. Organizacja pracy.						
Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego.						
Udział i rola położnej w profilaktyce zakażeń chirurgicznych. Zasady aseptyki i antyseptyki.						
Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego. Wywiad i badanie fizykalne pacjenta. Ocena stanu zdrowia pacjenta chirurgicznego.						
Zwalczanie bólu pooperacyjnego. Metody oceny bólu.						
Elementy przygotowania żywieniowego. Standardy postępowania. Standardy i zasady pielęgnacji ran i przetoki w warunkach szpitalnych. Standardy i dokumentacja prowadzona w oddziale chirurgicznym.						
Udział położnej w przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych wykonywanych u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi. Podstawy usprawniania pacjentów po zabiegach operacyjnych.						
Pielęgnowanie pacjentów w najczęstszych schorzeniach chirurgicznych.						
Edukacja chorych i rodzin w zakresie domowej opieki nad chorymi wypisanymi z oddziału zabiegowego						
Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych						

<p>1. Realizacja scenariuszy NW i PW: pielęgnacja rany pooperacyjnej, przygotowanie do zabiegu</p> <p>2. Realizacja scenariuszy WW: pacjent z zapaleniem otrzewnej, pacjent po laparoskopii, pacjent w okresie pooperacyjnym</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Potrafi omawiać i charakteryzować opiekę chirurgiczną wobec pacjentów z chorobami chirurgicznymi, w tym ranami oraz bólem pooperacyjnym.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować plan opieki do kryteriów klinicznych.</p> <p>U_02 Umie dobrać techniki zabiegów w pielęgnacji rany, przetoki jelitowej i moczowej.</p> <p>U_03 Potrafi prawidłowo postępować w okresie okołopooperacyjnym: przygotować pacjenta do zabiegu, obserwować, dokumentować, edukować, pielęgnować oraz prowadzić leczenie żywieniowe.</p> <p>U_04 Potrafi sprawować opiekę nad pacjentami w oddziałach chirurgicznych-uwzględniając specyfikę oddziału, stan zdrowia i chorobę chirurgiczną.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną</p>	<p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Zajęcia praktyczne –</u></p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych i regulaminem praktyk dla kierunku położnictwo.</p> <p>Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na zajęciach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach). Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych</p> <p>Zaliczenia dokonuje nauczyciel prowadzący.</p> <p>Nieobecność na zajęciach.</p> <p>Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do</p>

sytuację pacjentki, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz	nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	zadanie praktyczne
	U_01	zadanie praktyczne
	U_02	zadanie praktyczne
	U_03	zadanie praktyczne
	U_04	zadanie praktyczne, obserwacja studenta w trakcie pracy
	K_01	zadanie praktyczne, obserwacja studenta w trakcie pracy
K_02	zadanie praktyczne, obserwacja studenta w trakcie pracy	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W48	
U_01	D.U41, D.U43	
U_02	D.U42, D.U43	
U_03	D.U43, D.U44	
U_04	D.U43, D.U44	
K_01	K3, K4, K5, K7	
K_02	K1, K2, K6	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Głuszek S.: Chirurgia. Podstawy. PZWL, Warszawa 2019*		
2. Ścisło L.: Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL, Warszawa 2020*		
3. Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2019		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Walewska E.: Procedury pielęgniarskie w chirurgii. PZWL, Warszawa 2013		
2. Budynek M, Nowacki C.: Opatrywanie ran- wiedza i umiejętności. Makmed, Lublin 2008*		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 34 CHIRURGIA (P)

Nazwa zajęć:	CHIRURGIA - P			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III		
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	0	40			40	2
Razem	0	40			40	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Podające: opis Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna Eksponujące: ekspozycja Praktyczne: zadanie praktyczne, trening praktyczny						
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych, nauk w zakresie podstaw opieki położniczej oraz wykładów i zajęć praktycznych z przedmiotu chirurgia						
Cele przedmiotu: 1. Utrwalenie i pogłębienie wiedzy o pielęgnacji pacjenta chirurgicznego oraz doskonalenie umiejętności praktycznego sprawowania opieki. 2. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na własny rozwój oraz przygotowanie do samodzielnej pracy zawodowej i naukowej. Pobudzanie do poszukiwania wiedzy.						
Treści programowe: 1. Opieka nad pacjentem z chorobą chirurgiczną. 2. Pielęgnowanie pacjenta w wybranych chorobach nowotworowych leczonych chirurgicznie. 3. Problemy pielęgnacyjne chorego z przetoką. 4. Opieka nad pacjentkami po zabiegach w obrębie gruczołu sutkowego. Problemy bio- psycho – społeczne kobiet po mastektomii.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Zna i potrafi omówić przyczyny, objawy i następstwa wybranych chorób chirurgicznych, postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne, oraz opiekę.	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Praktyka – Zaliczenie z oceną Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i					

<p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować plan opieki do kryteriów klinicznych.</p> <p>U_02 Umie wybierać, używać, zmieniać techniki zabiegów uwzględniając najnowsze procedury i stan pacjenta (ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad raną i kontroli bólu pooperacyjnego)</p> <p>U_03 Potrafi sprawować opiekę nad pacjentami w oddziałach chirurgicznych-uwzględniając specyfikę oddziału, stan zdrowia i chorobę chirurgiczną.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.</p> <p>K_02 Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze.</p>	<p>z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych (dziennik praktyk)</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach oraz ustne sprawozdanie z odbytej praktyki.</p> <p>Zaliczenia dokonuje opiekun praktyk.</p> <p>Nieobecność na zajęciach.</p> <p>Zakres i formę zaliczenia zaległego materiału student ustala z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie ustne</p>
	<p>U_01</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie ustne</p>
	<p>U_02</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie ustne</p>
	<p>U_03</p>	<p>zadanie praktyczne, sprawozdanie ustne</p>
	<p>K_01 K_02</p>	<p>obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol)</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się</p>	

efektu uczenia się	dla kierunku
W_01	D.W48
U_01	D.U41, D.U43
U_02	D.U42, D.U43
U_03	D.U43, D.U44
K_01	K3, K4, K5, K7
K_02	K1, K2, K6
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Głuszek S.: Chirurgia. Podstawy. PZWL, Warszawa 2019* 5. Ścisło L.: Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL, Warszawa 2020* 6. Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2019 <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Walewska E.: Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. PZWL, Warszawa 2013 <p><i>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</i></p>	

Karta 35 POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA (W)

Nazwa zajęć:	POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			E	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	35	15		50	2	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		10				
Ćwiczenia symulacyjne	10	20		30	1	
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		15				
Razem	45	35		80	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja.						
Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa)						
Programowane: z użyciem komputera, z użyciem podręcznika programowanego.						
Eksponujące: ekspozycja, film						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
C. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii i fizjologii układu płciowego kobiety.						
D. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
1. Zapoznanie studenta z zasadami opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i jej rodziną oraz kobietą w okresie przedkoncepcyjnym.						
2. Przygotowanie studenta do prowadzenia działań profilaktycznych, edukacji zdrowotnej i opieki w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy oraz kobiety w okresie przedkoncepcyjnym						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Rozwój opieki położniczo-ginekologicznej w Polsce.						
2. Rola i zadania edukacyjne położnej w opiece przedkoncepcyjnej i w okresie przygotowania do rodzicielstwa.						

<ol style="list-style-type: none"> 3. Edukacja zdrowotna w działalności zawodowej położnej wobec kobiety i jej rodziny, w okresie ciąży, porodu, w opiece nad noworodkiem, w zakresie laktacji. 4. Opieka położnicza w przebiegu ciąży, porodu i porodu fizjologicznego. 5. Opieka nad noworodkiem po porodzie fizjologicznym i zabiegowym. 6. Opieka położnicza nad kobietą w ciąży powikłanej w przebiegu chorób współistniejących nie położniczych, standard postępowania. 7. Stany nagłe zagrożenia zdrowotnego występujące w okresie ciąży, porodu, porodu oraz postępowanie terapeutyczne i opieka położnicza. 8. Krwotok w okresie ciąży, porodu, porodu, przyczyny, patomechanizm, postępowanie terapeutyczne i opieka położnicza. 9. Metody diagnostyczne stosowane w ocenie dobrostanu płodu, postępowanie terapeutyczne w sytuacji zaburzeń, poradnictwo genetyczne. 10. Mechanizmy rozrodu pozaustrojowego, opieka położnicza nad ciężarną. <p>- ćwiczenia symulacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Algorytm postępowania położniczego w przygotowaniu rodzącej do porodu fizjologicznego, zabiegowego i cięcia cesarskiego. 18. Algorytm opieki położniczej po porodzie fizjologicznym, zabiegowym i cięciu cesarskim. 19. Techniki prawidłowej laktacji, pozycje przystawiania dziecka do piersi po porodzie fizjologicznym, zabiegowym i cięciu cesarskim. 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna zasady opieki położniczej i zadania położnej nad kobietą ciężarną, podczas porodu i porodu o przebiegu fizjologicznym i patologicznym oraz w różnych stanach chorobowych.</p> <p>W_02 Zna zasady opieki nad noworodkiem po porodzie fizjologicznym i patologicznym.</p> <p>W_03 Zna zasady opieki położniczej w przebiegu chorób współistniejących niepołożniczych.</p> <p>W_04 Różnicować krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży (poronienie, przedwczesne oddzielanie łożyska, łożysko przodujące, zaśniedziałe, groniaste, ciąża pozamaciczna);</p> <p>W_05 Umie scharakteryzować metody regulacji poczęć, metody wspomaganego rozrodu.</p> <p>W_06 Zna mechanizmy zakażenia płodu podczas</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie wykładów na podstawie testu (70% oceny) i pracy pisemnej dotyczącej wybranych aspektów opieki nad kobietą i jej dzieckiem w wybranych krajach europejskich (30% oceny)</p> <p><u>Ćwiczenia symulacyjne</u> –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielna praca studenta – wykonanie zadania praktycznego (Z₁) 2. Samodzielna praca studenta jako lidera w grupie ćwiczeniowej (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków) - (Z₂) <p><i>ocena z (Z₁) x 0,70 + ocena z (Z₂) x 0,30</i></p> <p>Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu przedmiotowego i ocena z ćwiczeń. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% frekwencja na zajęciach i złożenie pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z</p>

<p>chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz opisywać zasady postępowania diagnostyczno-leczniczego.</p> <p>W_07 Wyjaśnić proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Umie realizować zadania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i rehabilitacyjne wobec ciężarnej, rodzącej i położnicy.</p> <p>U_02 Podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, ciężarnych i w okresie porodu;</p> <p>U-03 Umie rozpoznać ciążę na podstawie objawów i przy użyciu metod diagnostycznych.</p> <p>U_04 Umie rozpoznać i wdrożyć standardy opieki w przebiegu ciąży fizjologicznej i w stanach nagłych w przebiegu ciąży, porodu i porodu.</p> <p>U_05 Umie postępować podczas porodu z rodzącą i noworodkiem w sytuacji występowania chorób niepołożniczych.</p> <p>U_06 Umie monitorować, ocenić stan matki i płodu w przebiegu ciąży, porodu i porodu.</p> <p>U_07 Potrafi planować i modyfikować plan opieki położniczej wobec ciężarnej, rodzącej i położnicy w zależności od stanu fizycznego i psychicznego.</p>	<p>licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
---	---

<p>Kompetencje</p> <p>K_01 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <p>K_02 Przestrzega praw pacjenta.</p> <p>K_03 Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.</p> <p>K_04 Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu zadań w opiece nad kobietą.</p>		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Egzamin pisemny, praca kontrolna
	W_02	Egzamin pisemny, praca kontrolna
	W_03	Egzamin pisemny, praca kontrolna
	W_04	Egzamin pisemny, praca kontrolna
	W_05	Egzamin pisemny, praca kontrolna
	W_06	Egzamin pisemny, praca kontrolna
	W_07	Egzamin pisemny, praca kontrolna
	U_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_05	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_06	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_07	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
K_04	Praca studenta w trakcie zajęć	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	D.W9, D.W10, D.W14, D.W17, D.W18, D.W20,	
W_02	D.W11,	
W_03	D.W12, D.W13,	
W_04	D.W22,	
W_05	D.W21,	
W_06	D.W19,	
W_07	D.W15, D.W16,	
U_01	D.U20, D.U22,	
U_02	D.U29, D.U27, D.U19, D.U26, D.U27, D.U29.	
U_03	D.U21,	
U_04	D.U12, D.U15, D.U18,	

U_05	D.U11,
U_06	D.U24,
U_07	D.U16, D.U17, D.U23, D.U25,
K_01	K06 K7
K_02	K02
K_03	K01 K03 K04
K_04	K05
<p>Wykaz literatury:</p> <p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wyd1-5 dodruk Warszawa 2019.* 2. Bręborowicz G. H.:(red) Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wyd. 1-3. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.* 3. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.(red): Procedury medyczne w położnictwie. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 36 POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA(ZP)

Nazwa zajęć:	POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	4	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	III	nie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	120	0			120	4
• W tym zajęcia symulacyjne	16	0			16	
Razem	120	0			120	4
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Pokaz, Instruktaż Metoda indywidualnych przypadków, zajęcia praktyczne.						
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii i fizjologii układu płciowego kobiety. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu: Zapoznanie studenta z zasadami opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i jej rodziną oraz kobietą w okresie przedkoncepcyjnym. Przygotowanie studenta do prowadzenia działań profilaktycznych, edukacji zdrowotnej i opieki w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy oraz kobiety w okresie przedkoncepcyjnym.						
Treści programowe: - zajęcia praktyczne: Zajęcia praktyczne (112 godz): <ol style="list-style-type: none"> Opieka położnicza w położeniu fizjologicznym i powikłanym. Edukacja kobiet w zakresie karmienia naturalnego, technik karmienia, przygotowania noworodka. Planowanie opieki w położeniu w schorzeniach nie położniczych. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Postępowanie z kobietą w położeniu w schorzeniach zakaźnych. Pielęgnowanie ciężarnej z zagrożającym poronieniem, porodzie przedwczesnym. Pielęgnowanie ciężarnej z ciążą wielopłodową. Pielęgnowanie ciężarnej w chorobach występujących w przebiegu ciąży. Planowanie opieki nad noworodkiem po porodzie fizjologicznym i powikłanym. Przygotowanie ciężarnej lub położnicy do badań diagnostycznych. Prowadzenie zajęć w szkole rodzenia/poradni laktacyjnej. Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych (8 godz.): Realizacja scenariusza PW (pośrednia wierność): <ol style="list-style-type: none"> Opieka nad kobietą w położeniu, edukacja w zakresie technik karmienia piersią 						

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna zasady opieki położniczej i zadania położnej nad kobietą ciężarną, w położu o przebiegu fizjologicznym i patologicznym oraz w różnych stanach chorobowych.</p> <p>W_02 Zna zasady opieki nad noworodkiem po porodzie fizjologicznym i patologicznym.</p> <p>W_03 Wyjaśnić proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Umie realizować zadania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i rehabilitacyjne wobec ciężarnej i położnicy.</p> <p>U_02 Podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, ciężarnych i w okresie położu;</p> <p>U_03 Umie rozpoznać ciążę na podstawie objawów i przy użyciu metod diagnostycznych.</p> <p>U_04 Umie rozpoznać i wdrożyć standardy opieki w przebiegu ciąży fizjologiczne i w stanach nagłych w przebiegu ciąży i położu.</p> <p>U_05 Umie postępować ciężarną i noworodkiem w sytuacji występowania chorób niepołożniczych.</p> <p>U_06 Umie monitorować, ocenić stan matki i płodu w</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Zajęcia praktyczne</u> – zaliczenie z oceną</p> <p>Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Zawodowych</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p>

<p>przebiegu ciąży i porodu. U_07 Potrafi planować i modyfikować plan opieki położniczej wobec ciężarnej i położnicy w zależności od stany fizycznego i psychicznego. Kompetencje K_01 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. K_02 Przestrzega praw pacjenta. K_03 Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych. K_04 Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu zadań w opiece nad kobietą.</p>		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Zadanie praktyczne
	W_02	Zadanie praktyczne
	W_03	Zadanie praktyczne
	U_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_05	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_06	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_07	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
K_04	Praca studenta w trakcie zajęć	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	D.W9, D.W10, D.W12, D.W13, D.W14, D.W17, D.W18, D.W19, D.W20, D.W21, D.W22,	
W_02	D.W11,	
W_03	D.W15, D.W16,	
U_01	D.U20, D.U22,	
U_02	D.U29, D.U27, D.U19, D.U26	
U_03	D.U21,	
U_04	D.U12, D.W13, D.W14, D.U15, D.U18,	

U_05	D.U11,
U_06	D.U24,
U_07	D.U16, D.U17, D.U23, D.U25,
K_01	K06 K7
K_02	K02
K_03	K01 K03 K04
K_04	K05
<p>Wykaz literatury:</p> <p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wyd1-5 dodruk Warszawa 2019.* 2. Bręborowicz G. H.:(red) Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wyd. 1-3. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.* 3. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.(red): Procedury medyczne w położnictwie. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 37 POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA(P)

Nazwa zajęć:	POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	4	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	IV	nie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	0	120			120	4
Razem	0	120			120	4
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Pokaz, Instruktaż Metoda indywidualnych przypadków, zajęcia praktyczne						
Wymagania wstępne: Pozytywne zaliczenie przedmiotu Położnictwo i opieka położnicza						
Cele przedmiotu: Zapoznanie studenta z zasadami opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i jej rodziną oraz kobietą w okresie przedkoncepcyjnym. Przygotowanie studenta do prowadzenia działań profilaktycznych, edukacji zdrowotnej i opieki w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy oraz kobiety w okresie przedkoncepcyjnym						
Treści programowe: - praktyka: 1. Opieka położnicza w położeniu fizjologicznym i powikłanym. 2. Edukacja kobiet w zakresie karmienia naturalnego, technik karmienia, przygotowania noworodka. 3. Planowanie opieki w położeniu w schorzeniach nie położniczych. 4. Prowadzenie dokumentacji medycznej. 5. Postępowanie z kobietą w położeniu w schorzeniach zakaźnych. 6. Pielęgnowanie ciężarnej z zagrażającym poronieniem, porodzie przedwczesnym. 7. Pielęgnowanie ciężarnej z ciążą wielopłodową. 8. Pielęgnowanie ciężarnej w chorobach występujących w przebiegu ciąży. 9. Planowanie opieki nad noworodkiem po porodzie fizjologicznym i powikłanym. 10. Przygotowanie ciężarnej lub położnicy do badań diagnostycznych. 11. Prowadzenie zajęć w szkole rodzenia/poradni laktacyjnej.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Zna zasady opieki położniczej i zadania położniczej nad kobietą ciężarną, w położeniu o	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów					

<p>przebiegu fizjologicznym i patologicznym oraz w różnych stanach chorobowych.</p> <p>W_02 Zna zasady opieki nad noworodkiem po porodzie fizjologicznym i patologicznym.</p> <p>W_03 Wyjaśnić proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Umie realizować zadania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i rehabilitacyjne wobec ciężarnej i położnicy.</p> <p>U_02 Podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie przedkoncepcyjnym, ciężarnych i w okresie porożu;</p> <p>U-03 Umie rozpoznać ciążę na podstawie objawów i przy użyciu metod diagnostycznych.</p> <p>U_04 Umie rozpoznać i wdrożyć standardy opieki w przebiegu ciąży fizjologiczne i w stanach nagłych w przebiegu ciąży i porożu.</p> <p>U_05 Umie postępować ciężarną i noworodkiem w sytuacji występowania chorób niepołożniczych.</p> <p>U_06 Umie monitorować, ocenić stan matki i płodu w przebiegu ciąży i porożu.</p> <p>U_07 Potrafi planować i modyfikować plan opieki położniczej wobec ciężarnej i położnicy w zależności od stany fizycznego i psychicznego.</p>	<p><u>Praktyka</u> – zaliczenie z oceną</p> <p>Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Zawodowych</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
--	---

<p>Kompetencje</p> <p>K_01 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <p>K_02 Przestrzega praw pacjenta.</p> <p>K_03 Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.</p> <p>K_04 Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu zadań w opiece nad kobietą.</p>		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Zadanie praktyczne
	W_02	Zadanie praktyczne
	W_03	Zadanie praktyczne
	U_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_05	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_06	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_07	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
K_04	Praca studenta w trakcie zajęć	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	D.W9, D.W10, D.W12, D.W13, D.W14, D.W17, D.W18, D.W20, D.W21, D.W22,	
W_02	D.W11,	
W_03	D.W15, D.W16,	
U_01	D.U20, D.U22,	
U_02	D.U29, D.U27, D.U19, D.U26, D.U27, D.U29.	
U_03	D.U21,	
U_04	D.U12, D.U15, D.U18,	
U_05	D.U11,	
U_06	D.U24,	
U_07	D.U16, D.U17, D.U23, D.U25,	
K_01	K06 K7	
K_02	K02	
K_03	K01 K03 K04	
K_04	K05	

Wykaz literatury:

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wyd1-5 dodruk Warszawa 2019.*
2. Bręborowicz G. H.:(red) Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wyd. 1-3. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.*
3. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.*

B. Literatura uzupełniająca:

5. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.(red): Procedury medyczne w położnictwie. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Karta 38 PRAWO MEDYCZNE

Nazwa zajęć:	PRAWO MEDYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	IV	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	35	15			50	2
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		10				
Razem	35	15			50	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład informacyjny z elementami konwersatorium, dyskusja, zaliczenie – sprawdzian wiedzy/zaliczenie ustne.						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Zaliczenie wszystkich przedmiotów zgodnie z programem studiów						
Cele przedmiotu:						
Nauczyć studenta:						
1/ wykorzystywać wiedzę związaną z genezą i rozwojem przepisów prawa w zakresie regulacji opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie;						
2/ dostrzegać humanitarne oblicza jej funkcjonowania w wymiarze krajowym i międzynarodowym;						
3/ podstaw prawnych regulujących zasady wykonywania zawodu położnej;						
4/ posługiwania się aktami prawnymi i wyszukiwania w nich potrzebnych informacji.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
I Wprowadzenie do prawa i prawa medycznego						
1/ Prawo: definicja i podstawowe funkcje						
2/ Kluczowe pojęcia: przepis prawny, norma postępowania, norma prawna						
3/ Stosunek prawny: pojęcie, treść, źródła i podmioty						
4/ Źródła prawa w Polsce (krajowe, stanowione przez organy UE)						
5/ Swobody wewnętrznego rynku europejskiego						
6/ Podstawowe gałęzie prawa						
7/ Prawo ochrony zdrowia						
8/ Prawo medyczne jako kompleksowa gałąź prawa						
II Prawo i zakres wykonywania zawodu położnej oraz udzielanie świadczeń zdrowotnych						

<p>1/ Położna jako zawód medyczny – zakres czynności zawodowych położnej</p> <p>2/ Prawo wykonywania zawodu położnej (charakterystyka konstrukcji)</p> <p>3/ Zlecenie lekarskie (charakterystyka)</p> <p>4/ Odmowa realizacji zlecenia lekarskiego</p> <p>5/ Odmowa realizacji świadczenia zdrowotnego udzielanego bez zlecenia lekarskiego</p> <p>6/ Dodatkowa opieka pielęgniacyjna (charakterystyka i ocena)</p> <p>7/ Prawa pacjenta (charakterystyka)</p> <p>III Formy zatrudnienia i odpowiedzialność położnych</p> <p>1/ Umowa o pracę</p> <p>2/ Umowa cywilnoprawna</p> <p>3/ Odpowiedzialność pracownicza</p> <p>4/ Odpowiedzialność cywilna</p> <p>5/ Odpowiedzialność karna</p> <p>6/ Odpowiedzialność zawodowa (dyscyplinarna)</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rola prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;</p> <p>W_02 podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;</p> <p>W_03 podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;</p> <p>W_04 zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> – kolokwium</p> <p>Kryteria oceniania Ocena końcowa z zajęć teoretycznych (Ot) = 1 x O1 odniesienie do efektów W_01, W_02, K_01, K_02 waga oceny w % - 100</p> <p>Ocena końcowa jest przeliczana według wzoru: 3,0 -3,24 – dostateczny (3,0) 3,25 -3,74 – dostateczny (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4,0) 4,25-4,74 – dobry plus (4,5) 4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Brak możliwości odrabiania wykładu</p> <p><u>Kryteria oceny:</u> 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p>

<p>W_05 prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;</p> <p>U_02 posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;</p> <p>U_03 planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>K_02 ciągłego dokształcania się oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p>	<p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	kolokwium
	W_02	kolokwium
	W_03	kolokwium
	W_04	kolokwium
	W_05	kolokwium
	U_01	kolokwium
	U_02	kolokwium
	U_03	kolokwium
	K_01	aktywność na zajęciach
K_02	Aktywność na zajęciach	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	B.W19.	
W_02	B.W20.	

W_03	B.W21, A.W29
W_04	B.W22.
W_05	B.W23.
U_01	B.U13.
U_02	B.U13
U_03	B.U13
K_01	K.2, K04,
K_02	K05, K07,
Wykaz literatury:	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Paszkowska M. (2017), <i>Prawo dla pielęgniarek</i>, Warszawa* 2. Pudłowska K. (2020), <i>Prawo medyczne w pigułce</i>, Warszawa* 3. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej z 15 lipca 2011 r. (Dz.U. z 2022, poz. 2705 ze zm.) 	
B. Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Karkowska D. (2020), <i>Prawo medyczne dla pielęgniarek</i>, Warszawa 2. Ustawa o działalności leczniczej z 15 kwietnia 2011 r. (Dz.U. z 2022, poz. 633 ze zm.) 3. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z 1 lipca 2011 r. (Dz.U. z 2021, poz. 628) 	
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej	

Karta 39 BADANIE FIZYKALNE

Nazwa zajęć:	BADANIE FIZYKALNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	IV	NIE	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Ćwiczenia symulacyjne	40	10		50	2	
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		5				
Razem	40	10		50	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, metoda praktyczna – analiza przypadku, ćwiczenia symulacyjne.						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patologii						
Cele przedmiotu:						
Nabycie umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego, udokumentowania wyników badania oraz ustalenia diagnozy pielęgniarstwa na podstawie uzyskanych informacji.						
Treści programowe:						
- ćwiczenia audytoryjne:						
1. Zasady prowadzenia badania podmiotowego						
2. Podstawowe techniki badania fizykalnego.						
3. Badanie fizykalne skóry i jej wytworów (włosów, paznokci).						
4. Badanie fizykalne głowy, oka ucha, nosa oraz szyi.						
5. Zasady i metody prowadzenia badania fizykalnego układu kostno – mięśniowo – stawowego.						
6. Ocena gruczołów piersiowych oraz węzłów limfatycznych.						
7. Ocena i badanie fizykalne jamy brzusznej.						
8. Ocena budowy i funkcji klatki piersiowej, płuc. Kontrola wydolności oddechowej.						
9. Badanie fizykalne serca i ocena układu krążenia. Wykonanie i interpretacja elektrokardiografii.						
10. Ocena funkcji układu nerwowego.						
11. Badanie fizykalne układu moczowo – płciowego z uwzględnieniem płci.						
12. Badanie fizykalne kobiety w różnych okresach rozwoju fizycznego						
13. Badanie fizykalne noworodka						
14. Wykorzystanie systemów teleinformatycznych lub systemów łączności w badaniu fizykalnym						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					

<p>Wiedza W_01 zna techniki i zasady prowadzenia badania fizykalnego</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem i /lub jego rodziną. U_02 potrafi przeprowadzić badanie przedmiotowe w zakresie poszczególnych układów narządowych. U_03 potrafi wyciągać wnioski z przeprowadzonego badania na potrzeby opieki położniczej oraz dokumentować wyniki badania w tym z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych. U_04 posiada umiejętność podejmowania decyzji w określonych sytuacjach klinicznych.</p> <p>Kompetencje K_01 przestrzega tajemnicy zawodowej i wszelkich praw pacjenta (m.in. prawa do informacji, do intymności, do świadomej decyzji, do godnej śmierci) K_02 potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia K_03 okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych, oraz kulturowych</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Ćwiczenia symulacyjne</u>– Zaliczenie z oceną</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest 100% obecności na zajęciach</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiiów (student musi uzyskać zaliczenie z każdego cząstkowego kolokwium) Zaliczenie umiejętności praktycznych – zadania praktycznego wg przygotowanych scenariuszy symulacyjnych. Samodzielna praca studenta na ćwiczeniach (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników) <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
Metody	Numer przedmiotowego	Metoda

weryfikacji efektów uczenia się	efektu uczenia się	
	W_01	Kolokwium
	U_01	Zadanie praktyczne
	U_02	Zadanie praktyczne
	U_03	Zadanie praktyczne
	U_04	Zadanie praktyczne
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
K_03	Praca studenta w trakcie zajęć	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	C.W29, C.W30, C.W31, C.W32	
U_01	C.U40	
U_02	C.U41, C.U42	
U_03	C.U40, C.U41, C.U42, C.U43	
U_04	C.U42, C.U43	
K_01	K.1, K.2, K04, K06,	
K_02	K05, K07,	
K_03	K03,	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
4. Dyk. D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2016		
5. Dyk D., Cudak E., Gaworska – Krzemińska A. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL 2010		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Krajewska K., Szczepańska A. Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. PZWL Warszawa 2008		
2. Allan M. Wywiad i badanie przedmiotowe. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005		
3. Douglas G., Nicol F., Robertson C. Macleoda Badanie Kliniczne, edra Urban & Partner, Wrocław 2013		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 40 SYSTEMY INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

Nazwa zajęć:	SYSTEMY INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	IV	TAK	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Ćwiczenia audytoryjne	20	10			30	1
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		5				
Razem	20	10			30	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metody podające: wykład seminaryjny, opis, pokaz						
Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna.						
Zajęcia prowadzone w formie online realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Brak						
Cele przedmiotów:						
<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie organizacji i zasad działania systemu informacji w ochronie zdrowia. • Zapoznanie z zasadami przetwarzania danych niezbędnych do prowadzenia polityki zdrowotnej państwa, podnoszenia jakości i dostępności świadczeń opieki zdrowotnej oraz finansowania zadań z zakresu ochrony zdrowia. 						
Treści programowe:						
- ćwiczenia audytoryjne:						
1. System informacyjny w jednostkach opieki zdrowotnej.						
2. Struktura funkcjonowania systemu informacyjnego w ochronie zdrowia.						
3. Systemy nazewnictwa i kodowania.						
4. Bezpieczeństwo i poufność danych.						
5. Elektroniczna dokumentacja, rekord pacjenta i podpis elektroniczny.						
6. Gromadzenie i przetwarzanie danych medycznych.						
7. Zarządzanie bazami danych w medycznych systemach informatycznych.						
8. Pojęcie telemedycyny i e-zdrowia.						
9. Standardy zapisu i transmisji danych w formie elektronicznej.						
10. Elektroniczny rejestr medyczny i dziedziczne systemy teleinformatyczne w ochronie zdrowia.						
11. SIM-System Informacji Medycznej.						

12. Systemy teleinformatyczne obsługujące system informacji. Dziedzinowe systemy teleinformatyczne. RUM-NFZ. Zintegrowane systemy zarządzania szpitalem na podstawie wybranego modelu.

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01. Student zna działanie SIM (System Informacji Medycznej) i posiada wiedzę na temat współdziałania systemów w tej dziedzinie.</p> <p>W_02. Student zna procedury pozyskiwania danych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Student potrafi wykorzystywać zaawansowane technologie informatyczne w realizowaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych.</p> <p>U_02. Student potrafi korzystać z dokumentacji medycznej i tym samym przestrzega wszystkich obowiązujących zasad w zakresie bezpieczeństwa i poufności.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Student przestrzega prawa pacjenta.</p> <p>K_02. Student zasięga opinii ekspertów w przypadku problemu w samodzielności rozwiązania problemu.</p> <p>K_03. Student dostrzega własne ograniczenia i dokonuje oceny swoich deficytów wdrażając potrzeby edukacyjne.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Ćwiczenia symulacyjne</u>– Zaliczenie z oceną</p> <p>Ocena z kolokwium Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów.</p> <p>Praca kontrolna - samodzielna praca studenta <u>Tematy do wyboru.</u> Opisz jeden z dziedzinowych systemów teleinformatycznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System Monitorowania Kształcenia Pracowników Medycznych. 2. System Monitorowania Zagrożeń. 3. System Wspomagania Ratownictwa Medycznego <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych przedmiotu , dla których przypisane są wskaźniki liczbowe.</p> <p>Ocena z kolokwium x 0,50+ Ocena z pracy kontrolnej x 0,50 = Ocena końcowa</p> <p>Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p>

	<p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01.	Kolokwium
	W_02.	Kolokwium
	U_01.	Zadanie praktyczne
	U_02.	Zadanie praktyczne
	K_01.	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02.	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03.	Praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01.	C.W36.	
W_02.	C.W37.	
U_01.	C.U47.	
U_02.	C.U48.	
K_01.	K02	
K_02.	K05	
K_03.	K07	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Kilańska D., Gaworska- Krzemińska A., Grabowska H.: E- Zdrowie. Informatyka w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2017.		
2. Naczaj K.: Elektroniczna dokumentacja medyczna. Wdrożenie i prowadzenie w placówce medycznej. Wydawnictwo Wiedza i praktyka, Sulejówek 2013.		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Sieradzka A.: Dokumentacja RODO w placówkach medycznych. C.H. Beck Wydawnictwo Polska, Warszawa 2019.		
2. Ustawa z dnia 20 lipca 2017 r. o zmianie ustawy o systemie informacji w ochronie zdrowia oraz niektórych innych ustaw. Dz.U. 2017 poz. 1524.Andres K. Ochrona danych osobowych medycznych. C.H. Beck Wydawnictwo Polska, Warszawa 2019.		
3. Białas A.: Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie. Wyd. WNT, Warszawa 2018		
4. Dupłaga M. (2002), Telemedycyna - uwarunkowania i zastosowania specjalistyczne, Zdrowie i Zarządzanie, T. 4 nr 1 s. 56-67		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 41 JĘZYK MIGOWY

Nazwa zajęć:	JĘZYK MIGOWY			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	TAK	IV	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Ćwiczenia audytoryjne	20	40		60	2	
• Odczytywanie i przekazywanie informacji za pomocą alfabetu palcowego		5				
• Odczytywanie i przekazywanie informacji za pomocą ideogramów		15				
• Opanowanie umiejętności prowadzenia dialogu w SJM		10				
• Analiza literatury przedmiotu		10				
Razem	20	40		60	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metody podające – opis, film; metoda problemowa – wykład konwersatoryjny; metoda praktyczna – pokaz, ćwiczenia.						
Zajęcia prowadzone w formie online realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Brak						
Cele przedmiotu:						
Wiedza: Opanowanie podstaw języka migowego w zakresie terminologii medycznej umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i słabosłyszącą w sytuacjach zawodowych absolwenta położnictwa.						
Umiejętność: W wyniku procesu kształcenia, student powinien: nawiązać kontakt z niesłyszącą pacjentką, zebrać podstawowe informacje o przebiegu ciąży, poinformować niesłyszącą pacjentkę o czekających ją badaniach, zabiegach, przebiegu porodu, stanie zdrowia dziecka, zaleceniach lekarskich.						
Treści programowe:						
- ćwiczenia audytoryjne:						
Niesłyszący i język migowy: podstawowe ustalenia terminologiczne dotyczące problematyki głuchoty; komunikacja interpersonalna niesłyszących – mowa dźwiękowa i jej odczytywanie z ust, wzrokowo – słuchowy odbiór mowy, polski język migowy PJM, system językowo – migowy SJM.						
Daktylografia: alfabet palcowy, znaki liczebników głównych.						
Ideografia: znaki ideograficzne dot. tematów: pierwszy kontakt, formy grzecznościowe, rodzina, pracownicy medyczni, czynności rodzącej, stan zdrowia rodzącej, określenia stopnia nasilenia, rachuba czasu, choroby i objawy, zabiegi medyczne, dokumentacja, wyposażenie pacjentki, emocje.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					

<p>Wiedza</p> <p>Wiedza</p> <p>W_01 Student potrafi wybrać skuteczny sposób komunikacji z osobą niesłyszącą w zależności od etiologii głuchoty, stopnia ubytku słuchu, czasu wystąpienia uszkodzenia słuchu i efektów rehabilitacji słuchowej.</p> <p>W_02 Student ma podstawową wiedzę na temat komunikowania się za pomocą systemu językowo – migowego (SJM) oraz języka migowego (PJM) w warunkach zapewniających dyskrecję i budujących zaufanie zawodowe.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Student opanował umiejętność odczytywania przekazu daktylograficznego i ideograficznego (znajomość bierna)</p> <p>U_02 Student opanował umiejętność przekazywania informacji za pomocą daktylografii i ideografii (znajomość czynna)</p> <p>U_03 Student buduje wypowiedzi zgodnie z zasadami systemu językowo – migowego, prowadzi dialog z niesłyszącym pacjentem lub niesłyszącym członkiem rodziny.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student prawidłowo odwzorowuje znaki języka migowego (układy dłoni i ruch) ze słowników (książkowych i multimedialnych) podejmując samokształcenie w zakresie leksykalnym języka migowego.</p> <p>K_02 Student prowadzi dialog z</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne – Zaliczenie z oceną</u></p> <p>(W_01) (W_02) – ocena wykonania ćwiczeń (Z₁) (U_01) – dyktanda daktylograficzne i ideograficzne (pisemne kolokwia) – ocena odczytania przekazu daktylograficznego i ideograficznego (Z₂) (U_02) - zadanie praktyczne - ocena wykonania przekazu ideograficznego i daktylograficznego wybranego zestawu (Z₃) (U_03) – ocena przygotowania i tłumaczenia na SJM dialogu sytuacyjnego (Z₄) (K_01), (K_02), (K_03) – aktywne uczestnictwo w zajęciach (Z₅) Ustalenie oceny końcowej z przedmiotu na podstawie uzyskanych ocen pozytywnych z:</p> $(Z_1) \times 0,1 + (Z_2) \times 0,2 + (Z_3) \times 0,3 + (Z_4) \times 0,3 + (Z_5) \times 0,1 = \text{ocena}$ <p>Ostateczną ocenę z modułu ustala się wg zasady: 0,00 – 2,99 → niedostateczny (2,0) 3,00 – 3,24 → dostateczny (3,0) 3,25 – 3,74 → dostateczny plus (3,5) 3,75 – 4,24 → dobry (4,0) 4,25 – 4,74 → dobry plus (4,5) 4,75 – 5,00 → bardzo dobry (5,0)</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93% – 100% 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85% – 92% 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77% – 84% 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69% – 76% 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60% – 68% 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one</p>

<p>osobą niesłyszącą z poszanowaniem jej odrębności społeczno-kulturowej oraz ze zrozumieniem jej ograniczeń wynikających ze stopnia i czasu utraty słuchu oraz stanu zdrowia.</p> <p>K_03</p> <p>Student jest przygotowany do współpracy z osobą sprawującą funkcję tłumacza języka migowego (członek rodziny, tłumacz Polskiego Związku Głuchych).</p>	<p>całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p>Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia. Jedynie w przypadku uzyskania zaliczenia w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zaliczania przedmiotu.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	W_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	U_01	Kolokwium
	U_02	Zadanie praktyczne
	U_03	Zadanie praktyczne
	K_01	Zadanie praktyczne
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	C.W39.	
W_02	C.W38.	
U_01	C.U46.	
U_02	C.U46.	
U_03	C.U46	
K_01	K1.	
K_02	K7.	
K_03	K5.	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>1. Hendzel J. K., Słownik polskiego języka migowego. Olsztyn, Wydawnictwo „Offer” 1995.</p>		
<p>2. Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii. Wydawnictwo Naukowe WSP, Łódź 2008.</p>		
<p>3. Własne materiały filmowe prowadzącej zajęcia z prezentacją znaków migowych w układzie tematycznym udostępniane studentom za pomocą linków (obwarowane deklaracją o poszanowaniu praw autorskich)</p>		
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>1. Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego. Wydawnictwo Silentium. Bogatynia 2011</p>		
<p>2. Szczepankowski B., Niesłyszący – Głusi – Głuchoniemi. Wyrównywanie szans. WSiP, Warszawa 1996</p>		
<p>3. Prezentacje znaków języka migowego na największej w Europie platformie edukacyjnej poświęconej nauce polskiego języka migowego oraz promocji kultury Głuchych Migaj.eu na: www.youtube.com</p>		
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 42 WSPÓLPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ

Nazwa zajęć:	WSPÓLPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	TAK	IV	TAK	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Ćwiczenia audytoryjne	20	40		60	2	
• Przygotowanie do ćwiczeń		10				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		30				
Razem	20	40		60	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Wykład problemowy, dyskusja, zadanie praktyczne. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu higieny i bezpieczeństwa, komunikacji międzyludzkiej oraz funkcjonowania instytucji państwowych na poziomie szkoły średniej.						
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, które są niezbędne do efektywnego funkcjonowania w zespole terapeutycznym.						
Treści programowe: - ćwiczenia audytoryjne: 14. Zarządzanie zasobami ludzkimi a kierowanie zespołem. 15. Sylwetka lidera zespołu. 16. Modele zarządzania zasobami ludzkimi. 17. Organizacja pracy własnej i zespołu. 18. Zarządzanie czasem. 19. Proces podejmowania decyzji. 20. Konflikt w zespole – modele zarządzania konfliktem. 21. Sposoby motywacji w zespole. 22. Okresowa ocena pracownika jako narzędzie do zwiększania efektywności w pracy.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01. Student zna i rozumie jak powinna wyglądać praca zespołowa, a także różnicuje czynniki, które wpływają na jakość zespołu.	<p>Ćwiczenia audytoryjne – Zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne – Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Samodzielna i zespołowa praca studenta - przygotowanie projektów zarządzania w położnictwie.</p>					

<p>W_02. Student zna sposoby i wartość motywacji dla poszczególnych członków zespołu, która przekłada się na efektywność wspólnej pracy.</p> <p>W_03. Student rozumie rodzaje decyzyjności w zespole i definiuje style zarządzania zespołem.</p> <p>W_04. Student zna podłoże utrudnień w pracy zespołowej i potrafi rozwiązać napotkany konflikt.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Student umie rozpatrywać korzyści wynikające ze wspólnej pracy i potrafi organizować pracę zarówno dla siebie jak i dla pozostałych członków zespołu.</p> <p>U_02. Student potrafi znaleźć sposób na rozwiązanie problemu.</p> <p>U_03. Student rozumie zasady efektywnego planowania pracy zespołu terapeutycznego i efektywnej motywacji</p> <p>U_04. Student rozpoznaje czynniki, które zakłócają pracę grupy i tym samym potrafi znaleźć sposób na zwiększenie jej efektywności.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Student ponosi odpowiedzialność za wykonane zadania.</p> <p>K_02. Student dostrzega własne ograniczenia i dokonuje oceny swoich deficytów wdrażając potrzeby edukacyjne.</p>	<p>Ocena z zadania praktycznego: (średnia ocen): prezentacja opracowanych zagadnień, zaangażowanie w przygotowanie zadania, wyciąganie wniosków, prezentacja wyników)</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 5,0</p> <p>4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 4,5</p> <p>4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 4,0</p> <p>3,5 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 3,5</p> <p>3,0 – zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 3,0</p> <p>2,0 – niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 2,0.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5.0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3.0 – akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2.0 – nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01.	kolokwium
	W_02.	kolokwium
	W_03.	kolokwium
	W_04.	kolokwium
	U_01.	Zadanie praktyczne
	U_02.	Zadanie praktyczne
	U_03.	Zadanie praktyczne
	U_04.	Zadanie praktyczne

	K_01.	Praca studenta podczas zajęć
	K_02.	Praca studenta podczas zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01.	C.W40.	
W_02.	C.W41.	
W_03.	C.W42., C.W43.	
W_04.	C.W44., C.W45.	
U_01.	C.U49., C.U50.	
U_02.	C.U51.	
U_03.	C.U52.	
U_04.	C.U53.	
K_01.	K04,	
K_02.	K07,	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): <i>Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej</i> , Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.		
2. Pochtowski A.: <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategie, procesy, metody</i> . Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Dobska M., Dobski P.: <i>Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych</i> . Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012		
2. Karniej P., Kęsy M., Stępniewski J.: <i>Innowacje organizacyjne w szpitalach</i> . Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010		
3. Kosińska M., Kułagowska E.: <i>Stanowisko pracy pielęgniarki. Aspekty organizacji i ergonomii</i> . Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2003		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 43 NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA (W)

Nazwa zajęć:	NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			E	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	IV	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	35	25		60	2	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		20				
Ćwiczenia symulacyjne	15	20		35	1	
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		15				
Razem	50	45		95	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel, S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja.						
Ćwiczenia: Ćwiczenia grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych.						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
A. Wymagania formalne: podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka						
B. Wymagania wstępne: umiejętność dostrzegania drugiego człowieka w bio-psycho-społecznych sferach jego życia, uwrażliwienie na jego problemy						
Cele przedmiotu:						
1. Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu symptomatologii, diagnostyki, terapii i pielęgnacji neonatologicznej.						
2. Ukierunkowanie na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawowania opieki nad noworodkiem.						
3. Kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów neonatologicznych oraz działań prewencyjnych wobec noworodka i jego rodziny.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Prenatalne, perinatalne i postnatalne czynniki zagrożenia.						
2. Wybrane stany zagrożenia życia noworodka i wcześniaka. Patofizjologia i objawy.						

<ol style="list-style-type: none"> 3. Żywienie noworodka. 4. Pielęgnowanie noworodka zdrowego. 5. Wybrane problemy pielęgnacyjne noworodka chorego. 6. Działania profilaktyczne podejmowane wobec noworodków. 7. Działania edukacyjne podejmowane wobec rodziców noworodka. <p>- ćwiczenia audytoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie wstępnej oceny stanu noworodka po urodzeniu z użyciem skali Apgar oraz kontroli podstawowych odruchów noworodkowych. 2. Stosowanie aparatury medycznej w obserwacji podstawowych czynności życiowych noworodka. 3. Wykonanie i interpretacja podstawowych pomiarów antropometrycznych u noworodka. 4. Przeprowadzenie procedury pobierania krwi z nakłucia żyły obwodowej u noworodka. 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Student zna czynniki zagrożenia rozwoju noworodka.</p> <p>W_02 Ma wiedzę na temat pielęgnacji w wybranych chorobach i stanach zagrożenia życia noworodka.</p> <p>W_03 Zna zasady żywienia noworodka.</p> <p>W_04 Ma wiedzę o stosowanych badaniach diagnostycznych i terapeutycznych, w których może uczestniczyć położna. Potrafi opisać działania profilaktyczne wobec noworodka.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi wykonać wstępną ocenę noworodka za pomocą skali Apgar, skontrolować odruchy noworodkowe, wykonać podstawowe pomiary antropometryczne u noworodka i zinterpretować je.</p> <p>U_02 Stosuje kardiomonitor do obserwacji podstawowych funkcji życiowych u noworodka.</p> <p>U_03 Potrafi przeprowadzić pobranie krwi obwodowej u noworodka.</p> <p>U_04 Potrafi podejmować działania edukacyjne i promocję zdrowia wobec rodziny noworodka.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Wykazuje się</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – kolokwium w formie testu pisemnego (zaliczenie min.60% poprawnych odpowiedzi) i złożenie pracy kontrolnej (prezentacji multimedialnej) w wyznaczonym terminie.</p> <p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – Ćwiczenia –zadanie praktyczne (ocena na podstawie check listy i kryteriów w niej zawartych).</p> <p>Ocena z przedmiotu to średnia ważona, gdzie wagą jest ilość przypisanych pkt ECTS do każdej z form zajęć</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Co najmniej 80% frekwencji na wykładach oraz 100% frekwencji na ćwiczeniach symulacyjnych 2)Pozytywna ocena z wykładu i ćwiczeń <p>Egzamin – test pisemny w formie pytań zamkniętych</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich,</p>

<p>kompetencją i profesjonalizmem w oparciu o prawa pacjenta i etykę zawodu w opiece nad noworodkiem i jego rodziną K_02 Potrafi współpracować i zasięgać opinii w sytuacji wątpliwości w opiece nad noworodkiem ponosząc odpowiedzialność zawodową jednocześnie dostrzegając własne zachowanie, deficyty i potrzebę edukacji.</p>	<p>podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>W_03</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>W_04</p>	<p>Egzamin pisemny, kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_03</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>U_04</p>	<p>Zadanie praktyczne</p>
	<p>K_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>K_02</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W_37,</p>	
<p>W_02</p>	<p>D.W_39</p>	
<p>W_03</p>	<p>D.W_38</p>	
<p>W_04</p>	<p>DW_39, D.W_40, D.W_41, D.W_42</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U_36, D.U_37</p>	
<p>U_02</p>	<p>D.U_36</p>	
<p>U_03</p>	<p>D.U_37</p>	
<p>U_04</p>	<p>D.U_38</p>	
<p>K_01</p>	<p>K_01, K_02</p>	
<p>K_02</p>	<p>K_03, K_04, K_05, K_06, K_07</p>	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>1. Szczapa J.(red). Podstawy neonatologii. Wyd. PZWL, Warszawa 2015</p>		
<p>2. Łozińska-Czerniak A. Dmoch-Gajzlerska E., Salamończyk M. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wyd. PZWL, Warszawa 2014</p>		
<p>3. Kamińska E. Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży. Wyd. PZWL Warszawa 2018</p>		
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>1. Świetliński J. Neonatologia i opieka nad noworodkiem, Tom1-2 Wyd. PZWL, Warszawa 2017</p>		
<p>2 . Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wyd. CZELEJ Warszawa 2019</p>		
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 44 NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA (ZP)

Nazwa zajęć:	NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	IV	nie	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	80	0			80	3
• W tym zajęcia symulacyjne	16	0			16	
Razem	80	0			80	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: opis						
Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna						
Eksponujące: ekspozycja						
Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zajęcia praktyczne						
Wymagania wstępne:						
A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie opieki neonatologicznej.						
B. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotów:						
Kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów neonatologicznych oraz działań prewencyjnych wobec noworodka i jego rodziny.						
Treści programowe:						
- zajęcia praktyczne:						
I. Specyfika organizacji pracy i opieki sprawowanej przez położną nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego.						
1. Opieka położnej nad noworodkiem po urodzeniu						
a) wstępna ocena stanu ogólnego noworodka; monitoring, (skala Apgar, siatki centylowe)						
b) pielęgnacja kikutu pępowinowego						
c) odśluzowanie jamy ustno-gardłowej po urodzeniu, sprawdzanie drożności przewodu pokarmowego						
d) pomiary antropometryczne						
e) zabieg Credégo, szczepienia w okresie noworodkowym, wstępna ocena stanu noworodka						
f) przekazanie noworodka do oddziału oraz dokumentacja w oddziale neonatologicznym						
2. Przygotowanie i opieka nad matką karmiącą piersią						
a) specyfika laktacji w pierwszych dobach po porodzie						
b) przystawienie noworodka do piersi i pozycje do karmienia						
c) rozbudzenie laktacji u matki, ręczne i automatyczne odciąganie pokarmu						
d) najczęściej występujące problemy okresu okołoporodowego (problemy z brodawkami, nawał mleczny)						
3. Opieka nad noworodkiem i jego matką w kontekście postępowania z pokarmem dla noworodka						
a) pojemniki do przechowywania pokarmu						
b) przyjmowanie mleka od matki, transport, rozmnażanie, przygotowanie mleka przed podaniem						

- c) pozyskiwanie i podaż siary
- d) minimalne żywienie troficzne
- e) pokarm sztuczny

4. Opieka nad noworodkiem i jego matką w kontekście doboru technik stymulacji i akcesoriów do karmienia doustnego

- a) u dzieci urodzonych o czasie i wcześniaków
- b) badanie dojrzałości do karmienia doustnego i jakość mechanizmów adaptacyjnych dziecka w trakcie karmienia; ocena stanu dziecka po karmieniu.

5. Opieka nad noworodkiem w kontekście pielęgnacji

- a) kąpiel higieniczna, pielęgnacja, przewijanie, ubieranie noworodka
- b) zabezpieczenie noworodka po urodzeniu przed utratą ciepła.

6. Opieka nad noworodkiem podczas wykonywania wybranych zabiegów instrumentalnych

- a) kaniulacja i pobieranie krwi z żył i tętnic obwodowych
- b) pobranie krwi włósniczkowej (diagnostyka chorób metabolicznych)
- c) pobieranie moczu
- d) wykonywanie wymazów
- e) zgłębnikowanie żołądka
- f) fototerapia
- g) specyfika podawania leków różnymi drogami.

8. Opieka nad noworodkiem w kontekście zasad stosowania pozycji ułożeniowych

- a. sposoby noszenia, trzymania, podnoszenia z podłoża i układania noworodka
- a) pozycje zmniejszające dolegliwości bólowe (np. podczas kolki jelitowej)
- b) kangurowanie.

Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:

Realizacja scenariusza WW (wysoka wierność):

Opieka pielęgnarska nad noworodkiem urodzonym o czasie lub niedonoszonym, wymagającym monitorowania parametrów życiowych i/lub wdrożenia określonego postępowania z uwagi na zaburzenia wybranych funkcji życiowych. Udział położnej w zespole terapeutycznym oraz w postępowaniu diagnostycznym, leczniczym oraz profilaktycznym wobec noworodka.

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Student zna czynniki zagrożenia rozwoju noworodka, wybrane choroby i stany zagrożenia życia noworodka oraz ma wiedzę na temat jego żywienia. W_02 Ma wiedzę o pielęgnacji noworodka zdrowego i chorego, stosowanych badaniach diagnostycznych i leczniczych, w których może uczestniczyć położna. Potrafi opisać działania profilaktyczne wobec noworodka.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi wykonać wstępną ocenę noworodka za pomocą dostępnych metod i środków,</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Zajęcia praktyczne</u> – Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych (dziennik praktyk). Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p>

<p>wykonywać badania przesiewowe i asystować przy szczepieniach ochronnych skontrolować. Prowadzi obserwacje nad noworodkiem w stanie odbiegającym od normy.</p> <p>U_02 Potrafi zastosować aparaturę medyczną do obserwacji podstawowych funkcji życiowych względem noworodków niedonoszonych, przenoszonych, z niską masą urodzeniową oraz chorych.</p> <p>U_03 Bierze udział w wykonywaniu podstawowych badań diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych oraz wykrywanie stanów noworodka odbiegających od normy.</p> <p>U_04 Potrafi podejmować działania edukacyjne i promocji zdrowia we współpracy z rodziną noworodka.</p> <p>U_05 Potrafi współpracować z matką, rodziną oraz w zespole interdyscyplinarnym w zakresie sprawowana opieki nad dzieckiem.</p> <p>U_06 Opiekuje się matką karmiącą.</p> <p>U_07 Potrafi postępować z pokarmem dla noworodków.</p> <p>U_08 Dobiera techniki i akcesoria podczas karmienia noworodka</p>	<p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>
<p>Kompetencje</p> <p>K_01 Wykazuje się kompetencją i profesjonalizmem w oparciu o prawa pacjenta i etykę zawodu w opiece nad noworodkiem i jego rodziną.</p> <p>K_02 Potrafi współpracować i zasięgać</p>	

opinii w sytuacji wątpliwości w opiece nad noworodkiem ponosząc odpowiedzialność zawodową jednocześnie dostrzegając własne zachowanie, deficyty i potrzebę edukacji.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	ocena udziału studenta w dyskusji
	W_02	ocena udziału studenta w dyskusji
	W_03	ocena udziału studenta w dyskusji
	U_01	ocena zadania praktycznego
	U_02	ocena zadania praktycznego
	U_03	ocena zadania praktycznego
	U_04	ocena zadania praktycznego
	U_05	ocena zadania praktycznego
	U_06	ocena zadania praktycznego
	U_07	ocena zadania praktycznego
	U_08	ocena zadania praktycznego
	K_01	obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta
	K_02	obserwacja czynności wykonywanych w czasie zajęć przez studenta
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W_37, D.W_38	
W_02	D.W_39, D.W_40, D.W_41, D.W_42	
W_03	D.W_50	
U_01	D.U_36	
U_02	D.U_36	
U_03	D.U_37	
U_04	D.U_38	
U_05	D.U_38	
U_06	D.U_38	
U_07	D.U_38	
U_08	D.U_38	
K_01	K_01, K_02	
K_02	K_03, K_04, K_05, K_06, K_07	
Wykaz literatury:		
1.* Łozińska-Czerniak A. Dmoch-Gajzlerska E., Salamończyk M. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wyd. PZWL, Warszawa 2014		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Świetliński J. Neonatologia i opieka nad noworodkiem, Tom1-2 Wyd. PZWL, Warszawa 2017		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 45 NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA (P)

Nazwa zajęć:	NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	IV	nie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	0	80			80	3
Razem	0	80			80	3
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Podające: opis Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna Eksponujące: ekspozycja Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, zajęcia praktyczne.						
Wymagania wstępne: A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie opieki neonatologicznej. B. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu: Kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów neonatologicznych oraz działań prewencyjnych wobec noworodka i jego rodziny.						
Treści programowe: - praktyka: 1. Opieka położnej nad noworodkiem po urodzeniu g) wstępna ocena stanu ogólnego noworodka; monitoring h) pielęgnacja kikutu pępowinowego i) odśluzowanie jamy ustno-gardłowej po urodzeniu, sprawdzanie drożności przewodu pokarmowego j) pomiary antropometryczne k) zabieg Credégo, szczepienia w okresie noworodkowym, wstępna ocena stanu noworodka l) przekazanie noworodka do oddziału oraz dokumentacja w oddziale neonatologicznym 2. Przygotowanie i opieka nad matką karmiącą piersią e) specyfika laktacji w pierwszych dobach po porodzie f) przystawienie noworodka do piersi i pozycje do karmienia g) rozbudzenie laktacji u matki, ręczne i automatyczne odciąganie pokarmu h) najczęściej występujące problemy okresu okołoporodowego (problemy z brodawkami, nawał mleczny) 3. Opieka nad noworodkiem i jego matką w kontekście postępowania z pokarmem dla noworodka f) pojemniki do przechowywania pokarmu g) przyjmowanie mleka od matki, transport, rozmnażanie, przygotowanie mleka przed podaniem h) pozyskiwanie i podaż siary i) minimalne żywienie troficzne j) pokarm sztuczny						

4. Opieka nad noworodkiem i jego matką w kontekście doboru technik stymulacji i akcesoriów do karmienia doustnego

- c) u dzieci urodzonych o czasie i wcześniaków
- d) badanie dojrzałości do karmienia doustnego i jakość mechanizmów adaptacyjnych dziecka w trakcie karmienia; ocena stanu dziecka po karmieniu.

5. Opieka nad noworodkiem w kontekście pielęgnacji

- c) kąpiel higieniczna, pielęgnacja, przewijanie, ubieranie noworodka
- d) zabezpieczenie noworodka po urodzeniu przed utratą ciepła.

6. Opieka nad noworodkiem podczas wykonywania wybranych zabiegów instrumentalnych

- h) kaniulacja i pobieranie krwi z żył i tętnic obwodowych
- i) pobranie krwi włóscinkowej (diagnostyka chorób metabolicznych)
- j) pobieranie moczu
- k) wykonywanie wymazów
- l) zgłębnikowanie żołądka
- m) fototerapia
- n) specyfika podawania leków różnymi drogami.

8. Opieka nad noworodkiem w kontekście zasad stosowania pozycji ułożeniowych

- b. sposoby noszenia, trzymania, podnoszenia z podłoża i układania noworodka
- c) pozycje zmniejszające dolegliwości bólowe (np. podczas kolki jelitowej)
- d) kangurowanie.

9. Zasady resuscytacji noworodka

10. Edukacja zdrowotna rodziców w zakresie opieki nad noworodkiem

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Student zna czynniki zagrożenia rozwoju noworodka, wybrane choroby i stany zagrożenia życia noworodka oraz ma wiedzę na temat jego żywienia.</p> <p>W_02 Ma wiedzę o pielęgnacji noworodka zdrowego i chorego, stosowanych badaniach diagnostycznych i leczniczych, w których może uczestniczyć położna. Potrafi opisać działania profilaktyczne wobec noworodka.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi wykonać wstępną ocenę noworodka za pomocą dostępnych metod i środków, wykonywać badania przesiewowe i asystować przy szczepieniach ochronnych skontrolować. Wykonuje wybrane zabiegi instrumentalne u</p>	<p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Praktyka</u> – Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych (dziennik praktyk). Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p>

<p>noworodka. U_02 Potrafi zastosować aparaturę medyczną do obserwacji podstawowych funkcji życiowych względem noworodków niedonoszonych, przenoszonych, z niską masą urodzeniową oraz chorych.</p> <p>U_03 Bierze udział w wykonywaniu podstawowych badań diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych oraz wykrywanie stanów noworodka odbiegających od normy.</p> <p>U_04 Opiekuje się matką karmiącą.</p> <p>U_05 Potrafi postępować z pokarmem dla noworodków.</p> <p>U_06 Dobiera techniki i akcesoria podczas karmienia noworodka</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Wykazuje się kompetencją i profesjonalizmem w oparciu o prawa pacjenta i etykę zawodu w opiece nad noworodkiem i jego rodziną</p> <p>K_02 Potrafi współpracować i zasięgać opinii w sytuacji wątpliwości w opiece nad noworodkiem ponosząc odpowiedzialność zawodową jednocześnie dostrzegając własne zachowanie, deficyty i potrzebę edukacji.</p>	<p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>W_02</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>W_03</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_03</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>

	U_04	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_05	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_06	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W_37, D.W_38	
W_02	D.W_39, D.W_40, D.W_41, D.W_42	
W_03	D.W_50	
U_01	D.U_36	
U_02	D.U_36	
U_03	D.U_37	
U_04	D.U_38	
U_05	D.U_38	
U_06	D.U_38	
K_01	K_01, K_02	
K_02	K_03, K_04, K_05, K_06, K_07	
Wykaz literatury:		
1.* Łozińska-Czerniak A. Dmoch-Gajzlerska E., Salamończyk M. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wyd. PZWL, Warszawa 2014		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Świetliński J. Neonatologia i opieka nad noworodkiem, Tom1-2 Wyd. PZWL, Warszawa 2017		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 46 DIETETYKA

Nazwa zajęć:	DIETETYKA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	20	10		30	1	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Ćwiczenia symulacyjne	10	15		25	1	
• Przygotowanie do ćwiczeń		5				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		10				
Razem	30	25		55	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pogadanka, wyjaśnianie, studium przypadku. Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć						
Wymagania wstępne:						
Brak						
Cele przedmiotu:						
Zapoznanie z procesem trawienia i wchłaniania pokarmów, wpływem odżywiania na zdrowie człowieka, klasyfikacją i charakterystyką diet, rolą żywienia w profilaktyce i dietoterapii chorób dietozależnych oraz zasadami żywienia dzieci, dorosłych i ludzi starszych.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Charakterystyka procesów trawienia i wchłaniania pokarmu. Bilans energetyczny organizmu .						
2. Składniki pokarmowe i ich rola w diecie.						
3. Metody oceny żywienia i stanu odżywiania.						
4. Normy żywienia.						
5. Klasyfikacja i charakterystyka diet.						
6. Wpływ odżywiania na zdrowie człowieka.						
7. Żywienie kobiety w ciąży i okresie laktacji.						
8. Żywienie niemowląt, dzieci i młodzieży.						
9. Żywienie kobiety w okresie okołomenopauzalnym						
- ćwiczenia symulacyjne:						

10. Przygotowanie planu żywieniowego dla kobiety ciężarnej, w okresie laktacji			
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne		
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Charakteryzuje podstawowe procesy związane z trawieniem i wchłanianiem pokarmu oraz bilans energetyczny organizmu.</p> <p>W_02 Zna podstawową klasyfikację i charakterystykę diet.</p> <p>W_03 Omawia zasady planowania żywienia w zdrowiu i chorobie.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Organizuje i stosuje odpowiednią metodę oceny stanu odżywienia pacjenta w oparciu o opis przypadku.</p> <p>U_02 Dobiera i planuje odpowiednie żywienie pacjenta w zdrowiu i chorobie w oparciu o opis przypadku.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z rozwiązaniem problemu</p> <p>K_02 dostrzega własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <p>K_03 Dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną</p> <p><u>Ćwiczenia symulacyjne</u> – zadanie praktyczne</p> <p>Studenta obowiązuje 100% obecność na wszystkich zajęciach. Student uzgadnia indywidualnie z nauczycielem formy zaliczenia nieusprawiedliwionej nieobecności. Kryteria oceny dla każdego testu nauczyciel określa indywidualnie i podaje studentom do wiadomości.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer</th> <th>Metoda</th> </tr> </thead> </table>	Numer	Metoda
Numer	Metoda		

Metody weryfikacji efektów uczenia się	przedmiotowego efektu uczenia się	
	W_01	Kolokwium
	W_02	Kolokwium
	W_03	Kolokwium
	U_01	Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Kolokwium, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
K_03	Praca studenta w trakcie zajęć	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	C.W19	
W_02	C.W19, C.W20, C.W21	
W_03	C.W19, C.W20, C.W21, C.W22	
U_01	C.U31	
U_02	C.U31, C.U32, C.U33, C.U34	
K_01	K05	
K_02	K07	
K_03	K07	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018*.		
2. Szostak-Węgierek D., Cichocka A.: Żywnienie kobiet w ciąży; porady lekarzy i dietetyków. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2012*.		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2011.		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 47 PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

Nazwa zajęć:	PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	nie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Ćwiczenia symulacyjne	30	20			50	2
• Przygotowanie do ćwiczeń	20	10				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu	10	10				
Razem	30	20			50	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metoda podająca - objaśnienie/wyjaśnienie						
Metoda problemowa - aktywizująca – dyskusja dydaktyczna,						
Metoda praktyczna – pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne,						
Metoda programowa - ćwiczenia z użyciem maszyny dydaktycznej – symulatorów, z użyciem komputera.						
Wymagania wstępne:						
A. Wymagania formalne: brak						
B. Wymagania wstępne: wiedza w zakresie anatomii i fizjologii człowieka oraz biologii na poziomie szkoły średniej						
Cele przedmiotu:						
– Sprawowanie kompleksowej opieki ratowniczej w oparciu o obowiązujące algorytmy, procedury i standardy postępowania ratowniczego.						
– Doskonalenie standardów stosowanych w ratownictwie medycznym tj.: BLS, ALS, ,						
– Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas świadczonych interwencji ratowniczych.						
Treści programowe:						
- ćwiczenia symulacyjne:						
1. Zasady postępowania w wypadkach masowych						
2. Organizacja systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce						
3. BLS i postępowanie w urazach – w trzech grupach ratowniczych						
4. ALS – u osób dorosłych, postępowanie w rytmach defibrylacyjnych i niedefibrylacyjnych z wykorzystaniem AED, w warunkach szpitalnych						
5. Przygotowanie pacjenta do procedury stymulacji i kardiowersji						
6. Bezprzyżądowe i przyżądowe metody udrażniania dróg oddechowych						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					

<p>Wiedza</p> <p>W_01 Student zna zasady farmakoterapii w stanach nagłych w różnych grupach ratowniczych.</p> <p>W_02 Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych i zaawansowanych zabiegów ratujących życie</p> <p>W_03 Student zna zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.</p> <p>W_04 Student zna procedury postępowania urazowego wg standardów ITLS</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 przygotować i podać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.</p> <p>U_02 udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.</p> <p>U_03 udzielać pomocy w urazach kostno-stawowych krwotokach i oparzeniach, oraz przygotować poszkodowanego do transportu.</p> <p>U_04 wykonywać podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci z wykorzystaniem defibrylatora</p> <p>U_05 wykonać bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem zabezpieczeń</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Ćwiczenia symulacyjne</u> – Zaliczenie z oceną po V semestrze Zaliczenie z oceną: Sprawdzian w oparciu o symulację. Wejściówki, kolokwium</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>

<p>nadgłośniowych.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Student ma postawę poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>K_02 Student czuje odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>K_03 Student przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>K_04 Student zna i rozumie swoje ograniczenia i dąży do samorozwoju i podnoszenia kwalifikacji</p>		
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć,
	W_02	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć,
	W_03	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć,
	W_04	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć,
	U_01	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć,
	U_02	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć,
	U_03	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć,
	U_04	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć,
	U_05	Kolokwium, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć,
	K_01	praca studenta w trakcie zajęć,
	K_02	praca studenta w trakcie zajęć,
	K_03	praca studenta w trakcie zajęć,
K_4	praca studenta w trakcie zajęć,	

Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	D.W50,
W_02	D.W47, D.W58, D.W 65, D.W66
W_03	D.W64
W_04	D.W50, D.W58, D.W66
U_01	D.U47, D.U48, D.U57
U_02	D.U47, D.U48, D.U54, D.U55, D.U56, D.U57
U_03	D.U48, D.U55, D.U56
U_04	D.U47, D.U48, D.U54, D.U57
U_05	D.U47, D.U48, D.U54, D.U57
K_01	K1, K2, K3, K4
K_02	K3, K4, K5
K_03	K1, K2, K6
K_04	K7
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wytyczne ERC 2021, rozdział V, Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych. Wytyczne 2021* 2. Wytyczne ERC, rozdział IV, Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych , Wytyczne 2021 3. Wytyczne ERC, rozdział VIII, pierwsza pomoc, Wytyczne 2021 4. Kopta A., Kwalifikowana pierwsza pomoc, 2016 PZWL* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kamiński B., Anestezjologii i intensywne terapia. Podręcznik dla studentów medycyny. 2014, PZWL 2. M. Zawadzki Leky w ratownictwie medycznym. 2017. PZWL 3. Red. J. Ciećkiewicz Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych 2010 Górnicki Wyd. Med. 4. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. 2010 WM. Górnicki, Wrocław. <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 48 GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA (W)

Nazwa zajęć:	GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			E	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	35	15		50	2	
Praca z literaturą		5				
Przygotowanie do zaliczenia		10				
Ćwiczenia symulacyjne	15	20		35	1	
Przygotowanie do ćwiczeń		5				
Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		15				
Razem	50	35		85	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja. Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Programowane: z użyciem komputera, z użyciem podręcznika programowanego. Eksponujące: ekspozycja, film Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii i fizjologii układu płciowego kobiety. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
1. Zapoznanie studenta z zasadami opieki ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach jej życia. 2. Przygotowanie studenta do prowadzenia działań profilaktycznych, edukacyjnych, zdrowotnych, diagnostycznych w odniesieniu do kobiety zdrowej i w chorobie ginekologicznej.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Fizjologia oraz nieprawidłowy przebieg okresu pokwitania i dojrzewania. Fizjologia oraz patologia okresu pokwitania i dojrzewania, zagrożenia zdrowotne dla układu płciowego w okresie pokwitania i dojrzewania.						
2. Okresy życia kobiety i zmiany zachodzące w poszczególnych okresach życia.						
3. Cykl miesięczkowy, jajnikowy, endometrialny. Zaburzenia miesięczkowania - Klasyfikacja zaburzeń miesięczkowania w różnych okresach życia kobiety, etiologia, charakterystyka postaci						

- zaburzeń miesiączkowania, postępowanie medyczne w zaburzeniach miesiączkowania.
4. Opieka prekoncepcyjna.
Rola i zadania położnej w opiece prekoncepcyjnej. Czynniki ryzyka niepowodzeń położniczych. Opieka nad parami z problemem niepłodności. Współdziałanie położnej w diagnozowaniu i leczeniu niepłodności.
 5. Niepłodność.
Przyczyny, diagnostyka i terapia. Niepłodność żeńska, przyczyny metody diagnostyki nieinwazyjne oraz inwazyjne, niepłodność męska: przyczyny, metody diagnostyki nieinwazyjne i inwazyjne, algorytm postępowania z niepłodną parą, metody leczenia zachowawcze, metody operacyjne, techniki rozrodu wspomaganego.
 6. Zaburzenia statyki i nietrzymanie moczu.
Etiopatogeneza, postaci nietrzymania moczu i zaburzeń statyki, metody diagnostyki. Postępowanie zachowawcze i leczenie operacyjne. Opieka położnej.
 7. Zabiegi operacyjne w leczeniu schorzeń ginekologicznych i gruczołu piersiowego, opieka położnej.
 8. Onkologia ginekologiczna.
Nowotwory narządu rodowego, gruczołu piersiowego, rozpoznanie, diagnostyka, działania terapeutyczne i opieka położnej zgodnie z obowiązującymi standardami.
 9. Stany nagłe w ginekologii.
Przyczyny, objawy i metody postępowania – krwotok do jamy brzusznej, skręcona torbiel jajnika, szypuła mięśniaka, rodzący się mięśniak.
 10. Edukacja kobiety w zakresie profilaktyki chorób narządu rodowego, programy edukacyjne. Technika samobadania piersi.
 11. Norma i patologia seksualna.
Diagnostyka i terapia w różnych okresach życia kobiety.

- ćwiczenia symulacyjne:

1. Przygotowanie kobiety do badań i zabiegów diagnostycznych w ginekologii (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, HSG, ACU).
2. Opieka położnicza nad kobietą po zabiegu operacyjnym w obrębie narządu rodowego i gruczołu piersiowego.
3. Techniki badania fizykalnego piersi.

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna zmiany fizjologiczne i patologiczne zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia.</p> <p>W_02 Zna naturalne metody regulacji poczęć, rodzaje antykoncepcji.</p> <p>W_03 Zna postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i położnicze w stanach chorobowych z zakresu ginekologii i statyki narządu rodowego.</p> <p>W_04 Zna zasady profilaktyki w schorzeniach</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Egzamin</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Egzamin pisemny test wielokrotnego wyboru <u>Wykład</u> – kolokwium pisemne <u>Ćwiczenia symulacyjne</u> – Samodzielna praca studenta – wykonanie zadania praktycznego</p> <p>Samodzielna praca studenta jako lidera w grupie ćwiczeniowej (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków)</p> <p>Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu przedmiotowego i ocena z ćwiczeń. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% frekwencja na zajęciach</p>

<p>narządu rodnego, gruczołu piersiowego, zna programy edukacyjne.</p> <p>W_05 Zna granice norm i patologii seksualnych, diagnostykę i terapie seksuologiczną w różnych okresach życia człowieka.</p> <p>W_06 Zna endokrynologię ginekologiczną w zakresie norm i patologii.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Umie sprawować opiekę nad kobietą w różnych okresach jej życia.</p> <p>U_02 Umie planować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prokreacji, w sytuacji niepowodzenia i zaburzeń genetycznych.</p> <p>U_03 Umie rozpoznać choroby i zaburzenia narządu rodnego, gruczołu piersiowego, wdrożyć działania profilaktyczne, lecznicze, rehabilitacyjne.</p> <p>U_04 Umie przygotować pacjentkę do zabiegu operacyjnego w obrębie narządu rodnego i gruczołu piersiowego oraz sprawować opiekę położniczą.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <p>K_02 Przestrzega praw pacjenta.</p> <p>K_03 Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.</p> <p>K_04 Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu zadań w opiece nad kobietą.</p>	<p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p> <p>W_01</p>	<p>Metoda</p> <p>Egzamin pisemny, Kolokwium</p>

	W_02	Egzamin pisemny, Kolokwium
	W_03	Egzamin pisemny, Kolokwium
	W_04	Egzamin pisemny, Kolokwium
	W_05	Egzamin pisemny, Kolokwium
	W_06	Egzamin pisemny, Kolokwium
	U_01	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_04	Praca studenta w trakcie zajęć
	Matryca efektów uczenia się dla zajęć	
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W23, D.W32,	
W_02	D.W25, D.W27,	
W_03	D.W28, D.W29, D.W30, D.W31, D.W33, D.W34, D.W35,	
W_04	D.W36,	
W_05	D.W26,	
W_06	D.W24,	
U_01	D.U28, D.U29	
U_02	D.U30, D.U29	
U_03	D.U32, D.U33, D.U34,	
U_04	D.U31, D.U35,	
K_01	K06., K07,	
K_02	K.2	
K_03	K.1, K03., K04,	
K_04	K05,	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.		
2. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.*		
4. Rabiej M., Dmoch – Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2016.*		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka Położnej. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.*		
2. Koper A&, Koper KJ. Pielęgniarstwo onkologiczne . Warszawa PZWL 2020.*		
3. Dębski R.: Niepłodność / redakcja Emre Seli. Wrocław 2016.*		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 49 GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA (ZP)

Nazwa zajęć:	GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	4	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	nie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	120	0			120	4
• W tym zajęcia symulacyjne	16	0			16	
Razem	120	0			120	4
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Pokaz, Instruktaż Metoda indywidualnych przypadków, zajęcia praktyczne						
Wymagania wstępne: Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotu Ginekologia i opieka ginekologiczna						
Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie studenta z zasadami opieki ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach jej życia. 2. Przygotowanie studenta do prowadzenia działań profilaktycznych, edukacyjnych, zdrowotnych, diagnostycznych w odniesieniu do kobiety zdrowej i w chorobie ginekologicznej.						
Treści programowe: - zajęcia praktyczne: 1. Czynności położnej podczas przyjęcia kobiety do oddziału ginekologii. 2. Przygotowanie kobiety do badań i zabiegów diagnostycznych w ginekologii (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, HSG, ACU, USG). 3. Przygotowanie kobiety do zabiegu operacyjnego drogą brzuszną i pochwową. 4. Opieka położnicza nad kobietą po zabiegu operacyjnym w obrębie narządu rodowego i gruczołu piersiowego. 5. Dokumentacja oddziału ginekologii. 6. Technika samobadania piersi. Zajęcia w warunkach symulowanych (8 godz.) Realizacja scenariusza (PW pośrednia wierność): Opieka nad pacjentką z guzkiem piersi						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Zna zmiany fizjologiczne i patologiczne zachodzące w organizmie	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną					

<p>kobiety w poszczególnych okresach jej życia, metody regulacji poczęć</p> <p>W_02 Zna postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne i położnicze w stanach chorobowych z zakresu ginekologii, endokrynologii, statyki narządu rodowego, gruczołu piersiowego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Umie sprawować opiekę nad kobietą w różnych okresach jej życia.</p> <p>U_02 Umie planować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prokreacji, w sytuacji niepowodzenia i zaburzeń genetycznych.</p> <p>U-03 Umie rozpoznać choroby i zaburzenia narządu rodowego, gruczołu piersiowego, wdrożyć działania profilaktyczne, lecznicze, pielęgnacyjne, rehabilitacyjne.</p> <p>U_04 Umie przygotować pacjentkę do zabiegu operacyjnego w obrębie narządu rodowego i gruczołu piersiowego oraz sprawować opiekę położniczą.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <p>K_02 Przestrzega praw pacjenta.</p> <p>K_03 Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.</p> <p>K_04 Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu zadań w opiece nad kobietą.</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Zajęcia praktyczne</u> – Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Zawodowych</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
Metody	Numer przedmiotowego	Metoda

weryfikacji efektów uczenia się	efektu uczenia się	
	W_01	Zadanie praktyczne
	W_02	Zadanie praktyczne
	U_01	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
K_04	Praca studenta w trakcie zajęć	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W23, D.W25, D.W27, D.W32,	
W_02	D.W24, D.W26, D.W28, D.W29, D.W30, D.W31, D.W33, D.W34, D.W35, D.W36,	
U_01	D.U28,	
U_02	D.U30, D.U29	
U_03	D.U32, D.U33, D.U34,	
U_04	D.U31, D.U35,	
K_01	K06 K7	
K_02	K02	
K_03	K01 K03 K04	
K_04	K05	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
3. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.		
4. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.*		
5. Rabiej M., Dmoch – Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2016.*		
B. Literatura uzupełniająca:		
4. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka Położnej. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.*		
5. Koper A&, Koper KJ. Pielęgniarstwo onkologiczne . Warszawa PZWL 2020.*		
6. Dębski R.: Niepłodność / redakcja Emre Seli. Wrocław 2016.*		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 50 GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA (P)

Nazwa zajęć:	GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	4	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	nie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	0	120			120	4
Razem	0	120			120	4
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Pokaz, Instruktaż Metoda indywidualnych przypadków, zajęcia praktyczne						
Wymagania wstępne: Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotu Ginekologia i opieka ginekologiczna						
Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie studenta z zasadami opieki ginekologicznej nad kobietą w różnych okresach jej życia. 2. Przygotowanie studenta do prowadzenia działań profilaktycznych, edukacyjnych, zdrowotnych, diagnostycznych w odniesieniu do kobiety zdrowej i w chorobie ginekologicznej.						
Treści programowe: - praktyka: 1. Opieka położnicza nad kobietą po zabiegu operacyjnym w obrębie narządu rodowego i gruczołu piersiowego. 2. Przygotowanie kobiety do zabiegu operacyjnego drogą brzuszną i pochwową. 3. Pielęgnacja rany pooperacyjnej, technika zmiany opatrunku. 4. Doskonalenie umiejętności zapobiegania wystąpieniu powikłań pooperacyjnych i wczesnego ich rozpoznawania 5. Umiejętność posługiwania się sprzętem i aparaturą medyczną stosowaną w oddziale. 6. Doskonalenie umiejętności zawodowych należących do położnej odcinkowej, zabiegowej i oddziałowej. 7. Analiza dostępnej dokumentacji pacjentki. 8. Umiejętność udzielenia podstawowych informacji przy wypisie i przygotowanie pacjentki do samoopieki w domu.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Zna zmiany fizjologiczne i patologiczne zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów					

<p>okresach jej życia, metody regulacji poczęć</p> <p>W_02 Zna postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne i położnicze w stanach chorobowych z zakresu ginekologii, endokrynologii, statyki narządu rodno, gruczołu piersiowego</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Umie sprawować opiekę nad kobietą w różnych okresach jej życia.</p> <p>U_02 Umie planować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prokreacji, w sytuacji niepowodzenia i zaburzeń genetycznych.</p> <p>U-03 Umie rozpoznać choroby i zaburzenia narządu rodno, gruczołu piersiowego, wdrożyć działania profilaktyczne, lecznicze, pielęgnacyjne, rehabilitacyjne.</p> <p>U_04 Umie przygotować pacjentkę do zabiegu operacyjnego w obrębie narządu rodno i gruczołu piersiowego oraz sprawować opiekę położniczą.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <p>K_02 Przestrzega praw pacjenta.</p> <p>K_03 Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.</p> <p>K_04 Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu zadań w opiece nad kobietą.</p>	<p><u>Praktyka</u></p> <p>Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Zawodowych</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
	<p>Numer przedmiotowego</p>	<p>Metoda</p>

Metody weryfikacji efektów uczenia się	efektu uczenia się	
	W_01	Zadanie praktyczne
	W_02	Zadanie praktyczne
	U_01	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Zadanie praktyczne Praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Praca studenta w trakcie zajęć
K_04	Praca studenta w trakcie zajęć	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W23, D.W25, D.W27, D.W32,	
W_02	D.W24, D.W26, D.W28, D.W29, D.W30, D.W31, D.W33, D.W34, D.W35, D.W36,	
U_01	D.U28,	
U_02	D.U30, D.U29	
U_03	D.U32, D.U33, D.U34,	
U_04	D.U31, D.U35,	
K_01	K06 K7	
K_02	K02	
K_03	K01K03K04	
K_04	K05	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
5. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.		
6. Łepecka- Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.		
7. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.*		
6. Rabej M., Dmoch – Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2016.*		
B. Literatura uzupełniająca:		
7. Rabej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A.: Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka Położnej. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.*		
8. Koper A&, Koper KJ. Pielęgniarstwo onkologiczne . Warszawa PZWL 2020.*		
9. Dębski R.: Niepłodność / redakcja Emre Seli. Wrocław 2016.*		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 51 PEDIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PEDIATRYCZNE (W)

Nazwa zajęć:	PEDIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PEDIATRYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	3	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	35	15		50	2	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		15				
Ćwiczenia symulacyjne	15	20		35	1	
• Przygotowanie do ćwiczeń		10				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		10				
Razem	50	35		85	3	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład: Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy, wykład informacyjny, dyskusja.						
Ćwiczenia: Ćwiczenia grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych.						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
A. Wymagania formalne: znajomość podstaw pielęgniarstwa, fizjologii i elementów badania fizykalnego						
B. Wymagania wstępne: umiejętność dostrzegania drugiego człowieka w bio-psycho-społecznych sferach jego życia, uwrażliwienie na jego problemy						
Cele przedmiotu:						
<ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny • Pogłębianie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie umiejętności zastosowania tej wiedzy w zakresie pielęgniarstwa pediatrycznego. • Zapoznanie z obowiązującymi zasadami, algorytmami, procedurami oraz standardami wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających. • Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności za wykonywane działania względem sytuacji i stanu pacjenta i jego rodziny. 						
Treści programowe:						

- wykłady:

Problematyka wykładu:

- Charakterystyka rozwoju psychofizycznego dziecka – podstawy auksologii.
- Choroba jako zdarzenie w procesie rozwoju dziecka i jej wpływ na członków rodziny.
- Etiopatogeneza, objawy, rozpoznawanie i leczenie najczęściej występujących schorzeń wieku rozwojowego
- Najczęstsze problemy pielęgnacyjne w wybranych schorzeniach wieku rozwojowego.
- Zespół dziecka krzywdzonego – wykrywanie, pomoc pokrzywdzonym.
- Zespół nagłego zgonu niemowlęcia – zalecenia pielęgnacyjne zmniejszające ryzyko nagłego zgonu.
- Urazy u dzieci – działania edukacyjne i prewencyjne.

- ćwiczenia audytoryjne:

Problematyka ćwiczeń symulacyjnych NW – niska wierność:

Wybrane elementy opieki nad dzieckiem:

- kąpiel niemowlęcia,
- przewijanie dziecka,
- enteralne i parenteralne karmienie i pojenie dziecka,
- metody usprawniania pasażu przewodu pokarmowego u dzieci
- stosowanie pozycji drenażowych u dzieci

Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych:

- pobranie moczu do badania
- pobranie kału do badania na jaja pasożytów
- wymaz z nosa
- wymaz z gardła
- pobieranie krwi do badań

Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym:

- podawanie leków przez układ oddechowy (inhalacje, stosowanie komory inhalacyjnej, podawanie tlenu)
- podawanie leków przez układ pokarmowy (podawanie leków doustnie i doodbytniczo)

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Zna podstawy rozwoju psychofizycznego dziecka oraz metody jego oceny</p> <p>W_02 Posiada wiedzę z zakresu etiopatogenezy, objawów, diagnostyki i leczenia wybranych chorób wieku dziecięcego</p> <p>W_03 zna wpływ choroby dziecka na funkcjonowanie rodziny, reakcje na przewlekłą chorobę dziecka, zgon dziecka;</p> <p>W_04 zna objawy wskazujące na przemoc stosowaną wobec dziecka, w tym zespół dziecka krzywdzonego;</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – kolokwium w formie testu pisemnego (zaliczenie min.60% poprawnych odpowiedzi)</p> <p><u>Ćwiczenia symulacyjne</u> – zadanie praktyczne (ocena na podstawie check listy i kryteriów w niej zawartych).</p> <p>Ocena z przedmiotu to średnia ważona, gdzie wagą jest ilość przypisanych pkt ECTS do każdej z form zajęć</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p>

<p>W_05 ma wiedzę na temat zasad opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem, podejmowanych działań profilaktycznych;</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjno-higieniczne u dziecka</p> <p>U_02 potrafi przygotować dziecko do badań diagnostycznych oraz pobrać materiał do badania</p> <p>U_03 Potrafi podać leki drogą wziewną oraz przez układ pokarmowy</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Wykazuje kompetencje kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta;</p>	<p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	W_01	kolokwium
	W_02	kolokwium
	W_03	kolokwium
	W_04	kolokwium
	W_05	kolokwium
	U_01	Zadanie praktyczne
	U_02	Zadanie praktyczne
	U_03	Zadanie praktyczne
	K_01	Praca studenta w trakcie zajęć
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
W_01	D.W44, D.W45	
W_02	D.W43, D.W46	
W_03	D.W46	
W_04	D.W45, D.W42, D.W43	
W_05	D.W46, D.W42, D.W44	
U_01	D.U39	
U_02	D.U39	

U_03	D.U39
K_01	K05, K07,
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. D. Zarzycka, A. Emeryk, PZWL 2021 <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obuchowicz A. Badanie przedmiotowe i podmiotowe w pediatrii. PZWL Warszawa 2016 – <i>dostępna w katalogu IBUK LIBRA Biblioteki Uczelnianej*</i> 2. Książyk J. Zalecenia leczenia żywieniowego dzieci 2021 – <i>dostępna w katalogu IBUK LIBRA Biblioteki Uczelnianej*</i> 3. Gmitrowicz A. Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży; 2018 4. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji. Rozdział IX Resuscytacja noworodków oraz wsparcie adaptacji pourodzeniowej; Rozdział X- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci. Kraków 2021 <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 52 PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE (ZP)

Nazwa zajęć:	PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	nie	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	40	0			40	2
• W tym zajęcia symulacyjne	8	0			8	
Razem	40	0			40	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: opis						
Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna						
Eksponujące: ekspozycja						
Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zajęcia praktyczne						
Wymagania wstępne:						
A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie treści omawianych na wykładach w ramach pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.						
B. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
<ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny • Pogłębianie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie umiejętności zastosowania tej wiedzy w zakresie pielęgniarstwa pediatrycznego. • Zapoznanie z obowiązującymi zasadami, algorytmami, procedurami oraz standardami wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających. • Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności za wykonywane działania względem sytuacji i stanu pacjenta i jego rodziny. 						
Treści programowe:						
- zajęcia praktyczne:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział pielęgniarki w adaptacji dziecka do środowiska szpitalnego. 2. Komunikowanie się z dzieckiem w każdej grupie wiekowej. 3. Ocena rozwoju dziecka: <ul style="list-style-type: none"> • badania przesiewowe • kalendarz szczepień • zastosowania siatek centylowych, tabeli liczbowych, morfogramów. 4. Podstawowe zasady racjonalnego żywienia dzieci <ul style="list-style-type: none"> • wpływ żywienia na rozwój i zdrowie dziecka 						

<ul style="list-style-type: none"> • zasady żywienia niemowląt • zasady żywienia dzieci w wieku poniemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym. <p>5. Pielęgnowanie dzieci ze schorzeniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • układu oddechowego (zapalenie płuc, chorobą alergiczną układu oddechowego, astmą oskrzelową) • układu pokarmowego (rozszczep wargi i podniebienia, biegunki ostre i przewlekłe, niedobory masy ciała, celiakia) • układu krążenia (wrodzona wada serca, zapalenie mięśnia sercowego) • alergicznymi skóry (AZS) • układu moczowego (ZUM, moczenie nocne, zespół nerczycowy) • metabolicznymi (cukrzyca) • układu nerwowego (drgawki u dzieci, ZOM, MPD, zespół Downa) • układu krwiotwórczego (hemofilia, białaczka, niedokrwistość) 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 Ma wiedzę na temat profilaktyki w wieku rozwojowym, metod oceny prawidłowego rozwoju w zakresie fizycznym i psychicznym</p> <p>W_02 Zna zasady opieki nad dzieckiem z powszechnie występującymi schorzeniami układowymi</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi komunikować się z dzieckiem w każdej grupie wiekowej.</p> <p>U_02 Potrafi ocenić rozwój dziecka z zastosowaniem siatek centylowych, tabeli liczbowych, morfogramów.</p> <p>U_03 Bierze udział w edukacji w zakresie zasad racjonalnego żywienia dzieci.</p> <p>U_04 Bierze udział w planowaniu opieki nad dzieckiem z podstawowymi schorzeniami układowymi.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Wykazuje się kompetencją i profesjonalizmem w oparciu o prawa pacjenta i etykę zawodu w opiece nad dzieckiem i jego rodziną</p> <p>K_02 Potrafi współpracować i zasięgać opinii w sytuacji wątpliwości w opiece nad</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich,</p>

<p>dzieckiem ponosząc odpowiedzialność zawodową jednocześnie dostrzegając własne zachowanie, deficyty i potrzebę edukacji.</p>	<p>podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>W_02</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_01</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_02</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_03</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_04</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_01</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>K_02</p>	<p>Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W42, D.W43, D.W45</p>	
<p>W_02</p>	<p>D.W44, D.W46</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U.39</p>	
<p>U_02</p>	<p>D.U39</p>	
<p>U_03</p>	<p>D.U39</p>	
<p>U_04</p>	<p>D.U39</p>	
<p>K_01</p>	<p>K.1, K.2</p>	
<p>K_02</p>	<p>K03,, K04,, K05,, K06,, K07,</p>	
<p>Wykaz literatury:</p>		
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p>		
<p>2. <i>Pediatrics i pielęgniarstwo pediatryczne.</i> D. Zarzycka, A. Emeryk, PZWL 2021</p>		
<p>B. Literatura uzupełniająca:</p>		
<p>5. Obuchowicz A. <i>Badanie przedmiotowe i podmiotowe w pediatrii.</i> PZWL Warszawa 2016 – <i>dostępna w katalogu IBUK LIBRA Biblioteki Uczelnianej*</i></p>		
<p>6. Książyk J. <i>Zalecenia leczenia żywieniowego dzieci 2021</i> – <i>dostępna w katalogu IBUK LIBRA Biblioteki Uczelnianej*</i></p>		
<p>7. Gmitrowicz A. <i>Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży;</i> 2018</p>		
<p>8. <i>Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji. Rozdział IX Resuscytacja noworodków oraz wsparcie adaptacji pourodzeniowej; Rozdział X- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci.</i> Kraków 2021</p>		
<p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 53 PEDIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PEDIATRYCZNE (P)

Nazwa zajęć:	PEDIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PEDIATRYCZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	nie	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	0	40			40	2
Razem	0	40			40	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - Praktyka</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: opis						
Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna						
Eksponujące: ekspozycja						
Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, zajęcia praktyczne						
Wymagania wstępne:						
A. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w pediatrii i pielęgniarstwie pediatrycznym.						
B. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
Kształcenie samodzielnej, aktywnej i twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny.						
Treści programowe:						
- praktyka:						
1. Opieka pielęgniariska w kontekście adaptacji dziecka do środowiska szpitalnego.						
2. Komunikowanie się z dzieckiem w każdej grupie wiekowej.						
3. Opieka pielęgniariska w kontekście oceny rozwoju dziecka:						
• badania przesiewowe						
• kalendarz szczepień						
• zastosowania siatek centylowych, tabeli liczbowych, morfogramów.						
4. Opieka pielęgniariska w kontekście podstawowych zasad racjonalnego żywienia dzieci						
• wpływ żywienia na rozwój i zdrowie dziecka						
• zasady żywienia niemowląt						
• zasady żywienia dzieci w wieku poniemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym.						
5. Opieka pielęgniariska w pielęgnowaniu dzieci ze schorzeniami:						
• układu oddechowego (zapalenie płuc, chorobą alergiczną układu oddechowego, astmą oskrzelową)						
• układu pokarmowego (roszczep wargi i podniebienia, biegunki ostre i przewlekłe, niedobory masy ciała, celiakia)						
• układu krążenia (wrodzona wada serca, zapalenie mięśnia sercowego)						
• alergicznymi skóry (AZS)						
• układu moczowego (ZUM, moczenie nocne, zespół nerczycowy)						
• metabolicznymi (cukrzyca)						
• układu nerwowego (drgawki u dzieci, ZOM, MPD, zespół Downa)						

• układu krwiotwórczego (hemofilia, białaczka, niedokrwistość)	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Ma wiedzę na temat profilaktyki w wieku rozwojowym, metod oceny prawidłowego rozwoju w zakresie fizycznym i psychicznym W_02 Zna zasady opieki nad dzieckiem z powszechnie występującymi schorzeniami układowymi</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi komunikować się z dzieckiem w każdej grupie wiekowej. U_02 Potrafi ocenić rozwój dziecka z zastosowaniem siatek centylowych, tabeli liczbowych, morfogramów. U_03 Bierze udział w edukacji w zakresie zasad racjonalnego żywienia dzieci. U_04 Bierze udział w planowaniu opieki nad dzieckiem z podstawowymi schorzeniami układowymi.</p> <p>Kompetencje K_01 Wykazuje się kompetencją i profesjonalizmem w oparciu o prawa pacjenta i etykę zawodu w opiece nad dzieckiem i jego rodziną K_02 Potrafi współpracować i zasięgać opinii w sytuacji wątpliwości w opiece nad dzieckiem ponosząc odpowiedzialność zawodową jednocześnie dostrzegając własne zachowanie, deficyty i potrzebę edukacji.</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych (dziennik praktyk). Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych (dziennik praktyk). Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u> 5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie</p>

	akceptuje opinie innych osób	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	W_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W_42, D.W_43, D.W_45	
W_02	D.W_44, D.W_46	
U_01	D.U_39	
U_02	D.U_39	
U_03	D.U_39	
U_04	D.U_39	
K_01	K_01, K_02	
K_02	K_03, K_04, K_05, K_06, K_07	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
3. <i>Pediatricia i pielęgniarstwo pediatryczne</i> . D. Zarzycka, A. Emeryk, PZWL 2021		
B. Literatura uzupełniająca:		
9. Obuchowicz A. <i>Badanie przedmiotowe i podmiotowe w pediatrii</i> . PZWL Warszawa 2016 – <i>dostępna w katalogu IBUK LIBRA Biblioteki Uczelnianej*</i>		
10. Książyk J. <i>Zalecenia leczenia żywieniowego dzieci 2021</i> – <i>dostępna w katalogu IBUK LIBRA Biblioteki Uczelnianej*</i>		
11. Gmitrowicz A. <i>Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży</i> ; 2018		
12. <i>Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji. Rozdział IX Resuscytacja noworodków oraz wsparcie adaptacji pourodzeniowej; Rozdział X- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci</i> . Kraków 2021		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 54 BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE

Nazwa zajęć:	BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V	Tak/ opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Ćwiczenia audytoryjne	30	5			35	1
• Przygotowanie do ćwiczeń		2				
• Przygotowanie do zaliczenia/napisanie referatu		3				
Razem	30	5			35	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Analiza zdarzeń przypadków, dyskusja Praca w grupach Projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny Ćwiczenia audytoryjne - analiza tekstów z dyskusją						
Samokształcenie Ćwiczenia audytoryjne - analiza tekstów z dyskusją, projekt badawczy na podstawie wskazanego piśmiennictwa i zakresu tematycznego Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne: Brak						
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z: metodologią badań naukowych, problematyką badawczą w położnictwie, przygotowaniem do pisania pracy dyplomowej; nabycie umiejętności korzystania z wyników prac naukowych i wprowadzania ich do praktyki zawodowej oraz przestrzegania zasad etycznych i praw autorskich.						
Treści programowe: - ćwiczenia audytoryjne: 1. Główne kierunki badań w położnictwie, przegląd piśmiennictwa. 2. Formalno - techniczne wymogi pracy naukowej. 3. Metodologiczne aspekty poprawności prowadzenia badań. 4. Problem naukowy, przedmiot badań, cel badań, metodyka prowadzenia badań. 5. Hipotezy badawcze w pracy naukowej, zmienne zależne i niezależne. 6. Dobór metody, techniki i narzędzia badawcze, badania pilotażowe – zasady konstruowania kwestionariusza ankiety 7. Wyniki badań, sposoby ich opracowania. Zasady weryfikacji i interpretacji wyników badań. 8. Sposób prezentacji wyników badań (tabela, wykres, diagram). 9. Zasady etyczne w badaniach naukowych. 10. Prawa autorskie Samokształcenie: Samodzielne poszukiwanie i opracowanie przez studenta treści wyników badań naukowych o wybranej tematyce w położniczych i pielęgniarskich czasopismach naukowych oraz medycznych witrynach						

internetowych (bazy danych) - podanych podczas zajęć ćwiczeniowych		
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne	
<p>Wiedza W_01 zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty położnictwa; charakteryzuje etapy postępowania badawczego; opisuje metody i techniki badań, określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania W_02 zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej</p> <p>Umiejętności U_01 Gromadzi informacje w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy; uczestniczy w realizacji projektu badawczego. U_02 krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych, wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem; opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym</p> <p>Kompetencje K_01 przestrzega zasad etyki w badaniach, w tym tajemnicy zawodowej i wszelkich praw pacjenta (m.in. prawa do informacji, do intymności, do świadomej decyzji, do godnej śmierci)</p>	<p><u>Ćwiczenia audytoryjne</u> – Zaliczenie z oceną 100% frekwencji na ćwiczeniach. Prezentacja prawidłowego procesu badawczego. Wykonanie pracy zaliczeniowej - przygotowanie projektu lub prezentacji. Ocena wiedzy i umiejętności intelektualnych: rozumienie pojęć mających zastosowanie w badaniach naukowych, udział w dyskusji, samodzielność myślenia, rozwiązywanie problemów badawczych, kreatywność w poszukiwaniu źródeł, interpretacja wyników innych badaczy, retrospektywna ocena piśmiennictwa, praca pisemna (własny projekt badawczy).</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Projekt
	W_02	Projekt
	U_01	Projekt
	U_02	Projekt
	K_01	Obserwacja
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W67, D.W68.	

W_02	D.W69.
U_01	D.U58.
U_02	D.U59.
K_01	K.02, K.03, K.04, K.05, K.07
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serafin I., Sak-Dankosky. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2022* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J.. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Continuo, Wrocław 2018 2. Czasopisma naukowe oraz internetowe bazy danych - podawane podczas zajęć seminaryjnych <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 55 ZDROWIE PUBLICZNE

Nazwa zajęć:	ZDROWIE PUBLICZNE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	35	20			55	2
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		15				
Razem	35	20			55	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: wykład informacyjny						
Problemowe: wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu szkoły średniej						
Cele przedmiotu:						
Zapoznanie studentów z problemami zdrowia publicznego w Polsce i na świecie. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania organów służby zdrowia. Przedstawienie głównych problemów zdrowotnych oraz sposobów ich rozwiązywania.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Pojęcia i definicje związane ze zdrowiem ludności.						
2. Czynniki determinujące zdrowie człowieka.						
3. Zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania.						
4. Problemy demograficzne ludności świata.						
5. Zagrożenia zdrowia ludności.						
6. Stan zdrowia dzieci i młodzieży.						
7. Problemy zdrowotne ludzi starszych.						
8. Choroby cywilizacyjne.						
9. Opieka zdrowotna w państwach Unii Europejskiej.						
10. Promocja zdrowia.						
14. Ubezpieczenia zdrowotne.						
15. Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych w Polsce.						
Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Definiuje podstawowe pojęcia	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną					

<p>związane ze zdrowiem i chorobą.</p> <p>W_02 Zna problematykę polityki zdrowotnej w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej.</p> <p>W_03 Posiada wiedzę na temat przyczyn i skutków zaburzeń zdrowia oraz profilaktyki chorób.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Wykorzystuje wiedzę do identyfikacji zachowań zdrowotnych.</p> <p>U_02 Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie planowania działań ukierunkowanych na profilaktykę i promocję zdrowia.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z własnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>K_02 Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>W_03</p>	<p>Kolokwium</p>
	<p>U_01</p>	<p>Kolokwium, Projekt</p>
	<p>U_02</p>	<p>Kolokwium, Projekt</p>
	<p>K_01</p>	<p>Pracy studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>Pracy studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>B.W25, B.W26, B.W28</p>	
<p>W_02</p>	<p>B.W24, B.W28, B.W30</p>	
<p>W_03</p>	<p>B.W25, B.W26, B.W27, B.W28, B.W29</p>	
<p>U_01</p>	<p>B.U15</p>	
<p>U_02</p>	<p>B.U15, B.U16, B.U17, B.U39</p>	
<p>K_01</p>	<p>K05.</p>	
<p>K_02</p>	<p>K07.</p>	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>1 Kulik T., Latański M.: Zdrowie publiczne: podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych . Wydawnictwo Lekarskie PZWL,</p>		

Warszawa 2014.*

B. Literatura uzupełniająca:

1. Renn-Żurek A., Tokarski Z.: Zagrożenia zdrowia publicznego. Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2016.
2. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Karta 56 REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII

Nazwa zajęć:	REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	25	10		35	1	
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Razem	25	10		35	1	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Podające: wykład informacyjny, opis						
Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa)						
Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zadania praktyczne, metody symulacji medycznej						
Programowane: z użyciem komputera						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych ze szczególnym uwzględnieniem anatomii, fizjologii i patologii, nauk w zakresie podstaw opieki położniczej – badanie fizykalne oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej- położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna, neonatologia i opieka neonatologiczna, pediatria i opieka pediatryczna.						
Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą z zakresu metod rehabilitacji i fizjoterapii stosowanych w ginekologii, położnictwie i neonatologii. Zapoznanie z zasadami i metodyką rehabilitacji leczniczej. • Zapoznanie studentów z rolą i zadaniami położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami. • Zapoznanie studentów z rolą, funkcją i zadaniami fizjoterapii w procesie leczenia usprawniającego w ginekologii zachowawczej i zabiegowej. • Zapoznanie z metodami, technikami leczenia czynnościowego, jak również zabiegów fizjoterapeutycznych mających na celu usprawnienie w ginekologii, położnictwie i neonatologii. • Zapoznanie studentów z rolą i zdaniami aktywności fizycznej, a także wskazaniem i przeciwwskazaniem do stosowania zabiegów z zakresu fizjoterapii dla kobiet w okresie ciąży oraz w okresie połogu. • Zapoznanie studentów z metodami i sposobami wczesnego postępowania fizjoterapeutycznego w neonatologii i wczesnym okresie niemowlęcym. 						

- Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia Szkoły Rodzenia z punktu widzenia fizjoterapeuty.

Treści programowe:

- wykłady:

- Definicje i organizacja rehabilitacji, współczesny model organizacji rehabilitacji wg Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). Cele i zadania rehabilitacji. Elementy rehabilitacji leczniczej i społeczno-zawodowej.
- Problemy psychologiczne, społeczne i środowiskowe osób niepełnosprawnych oraz jej rodziny. Udział położnej w kształtowaniu pozytywnych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych.
- Rehabilitacja – cele, działanie.
- Cele, zadania i rola fizjoterapii ogólnej w poszczególnych działach ginekologii i położnictwa.
- Fizjoterapia zachowawcza i zabiegowa w ginekologii i położnictwie. Fizjoterapia w okresie połoгу i po cięciu cesarskim. Udział i rola położnej w fizjoterapii w połoгу
- Rehabilitacja w terapii w oddziałach ginekologiczno – położniczych.
- Misja, zadania, rola szkół rodzenia w Polsce
- Pielęgnacja niemowląt metodą NDT-Bobath
- Postępowanie fizjoterapeutyczne i pielęgnacyjne z wcześniakiem z niską masą urodzeniową
- Masaż Shantala dla niemowląt.
- Masaż kobiety ciężarnej.
- Formy aktywności fizycznej w ciąży.
- Akupresura w ciąży, porodzie, połoгу i u niemowląt.
- Zastosowanie fizykoterapii w trakcie porodu i połoгу.
- Metody rehabilitacji dzieci, niemowląt i wcześniaków.

Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 przedstawia podstawowe nurty rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizykoterapii), oraz problemy psychologiczne, społeczne i środowiskowe osoby niepełnosprawnej i jej rodziny, reakcje na niepełnosprawność oraz pokonywanie barier w procesie rehabilitacji</p> <p>W_02 zna metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii oraz zasady prowadzenia rehabilitacji po mastektomii i operacjach odtwórczych oraz przedstawia rolę i zadania instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami; wskazuje zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z</p>	<p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p> <p>Terminy zaliczenia z oceną oraz poprawkowego zaliczenia z oceną zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p>

<p>wadami rozwojowymi;</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi dobrać różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie,</p> <p>Kompetencje K_01 systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu</p>	<p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Kolokwium pisemne</p>
	<p>W_02</p>	<p>Kolokwium pisemne</p>
	<p>U_01</p>	<p>Kolokwium pisemne</p>
	<p>U_02</p>	<p>Kolokwium pisemne</p>
	<p>K_01</p>	<p>Kolokwium pisemne</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W61</p>	
<p>W_02</p>	<p>D.W62</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U51</p>	
<p>K_02</p>	<p>K7</p>	
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szukiewicz D. „Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie” Warszawa PZWL 2020* 2. Józwiak M., Szymanowski P. Uroginekologia- algorytm postępowania terapeutycznego, Gdańsk, 2019 <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Baranowski W., Rogowski A. Uroginekologia. Warszawa, 1, 2019 4. Barcz E. Uroginekologia. Schorzenia dna miednicy. Wydawnictwo Via Medica. 2017 5. Lewandowski G.: Masaż kobiety w ciąży i niemowlęcia, Łódź 2007 6. Paprocka-Borowicz M., Zawadzki M. Fizjoterapia w chorobach układu ruchu : podręcznik dla studentów licencjatów wydziałów fizjoterapii. Wrocław, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2012* <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 57 RAHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII (ZP)

Nazwa zajęć:	RAHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	nie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin					ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		Razem N+ S	
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	40	0			40	2
• W tym zajęcia symulacyjne	16	0			16	
Razem	40	0			40	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem, zadania praktyczne, metody symulacji medycznej Programowane: z użyciem komputera						
Wymagania wstępne:						
Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych ze szczególnym uwzględnieniem anatomii, fizjologii i patologii, nauk w zakresie podstaw opieki położniczej – badanie fizykalne oraz nauk w zakresie opieki specjalistycznej- położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna, neonatologia i opieka neonatologiczna, pediatria i opieka pediatryczna. Pozytywne zaliczenie wymienionych przedmiotów zgodnie z programem studiów.						
Cele przedmiotu:						
Przygotowanie studentów do prowadzenia działań rehabilitacyjnych wobec kobiet, dzieci i noworodków.						
Treści programowe:						
- zajęcia praktyczne:						
<ul style="list-style-type: none"> • Ocena kobiety i dziecka dla potrzeb kompleksowej rehabilitacji. • Udział w położnej w rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych przed i po zabiegach ginekologicznych, po zabiegu mastektomii, u kobiet w ciąży i w porożu. • Przykładowe programy kompleksowego postępowania usprawniającego w wybranych jednostkach klinicznych w położnictwie, neonatologii i ginekologii. • Udział położnej w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych oraz w samoobsłudze. Nauka chodu. Pionizacja pacjentki. Zmiana pozycji. Ułożenia terapeutyczne. Uruchamianie pacjentek po cięciu cesarskim, po porodzie siłami natury, po operacjach ginekologicznych, stosowanie ćwiczeń w celu odprowadzenia wadliwego ułożenia płodowego stóp, główki. • Edukacja pacjentek i ich rodzin w zakresie posługiwania się drobnym sprzętem rehabilitacyjnym. Obsługa sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. • Zasady kwalifikacji pacjentek do ćwiczeń w Szkole Rodzenia, rodzaje stosowanych ćwiczeń, ich cele i zalety. • Postępowanie fizjoterapeutyczne w wysiłkowym nietrzymaniu moczu. Profilaktyka nietrzymania moczu i obniżania się narządów rodnych, usprawnianie mm krocza i dna miednicy. • Rehabilitacja kobiet po mastektomii oraz po operacjach odtwórczych. 						

<ul style="list-style-type: none"> • Rehabilitacja seksualna z niepełnosprawnymi ruchowo kobietami w ciąży. • Działanie prozdrowotne wybranych form aktywności fizycznej kobiet w ciąży. • Rekreacja ruchowa kobiet w ciąży. • Zapoznanie ze sprzętem pomocniczym w usprawnianiu leczniczym kobiet w ciąży z zespołem bólowym kręgosłupa. • Zastosowanie fizjoterapii u kobiet w ciąży i podczas porodu. • Ergonomia pracy położnej. Zasady BHP przy wykonywaniu procedur rehabilitacyjnych. 	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 omawia znaczenie wykonywania ćwiczeń leczniczych i stosowanie czynników fizykalnych w pracy położnej w fizjoprofilaktyce w szkole rodzenia, zasady fizjoterapii w okresie porodu i po operacjach ginekologicznych; zna zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych wykonywanych drogą brzuszną i pochwową oraz omawia kinezyterapię w nietrzymaniu moczu</p> <p>Umiejętności U_01 potrafi dobrać i prowadzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim; nauczyć pacjenta oraz jego opiekuna użytkowania sprzętu pielęgniacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych U_02 potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem kinezyterapii, fizykoterapii oraz masażu dla kobiet w ciąży, kobiet przed i po zabiegach ginekologicznych, uwzględniając wskazania i przeciwwskazania oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Zajęcia praktyczne</u> – zaliczenie z oceną</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązanie zadania praktycznego (Z₁) • analiza przypadków, rozwiązywanie problemów (Z₂) (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków) <p>Ocenę końcową z ZP stanowi średnia ważona ocen ze składowych zadań: <i>Ocena za zadanie(Z₁) x 0,40+ ocena za zadanie(Z₂) x 0,60</i></p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnią ważoną ze składowych form zajęć, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS. Obecność na wszystkich ćwiczeniach jest obowiązkowa. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani.</p> <p>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich,</p>

<p>przeprowadza zabiegi z zakresu fizjoterapii u noworodka</p> <p>Kompetencje K_01 współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej K_02 systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu</p>	<p>podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki uzupełnienia zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Uzupełnienie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia. Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do zaliczenia z oceną. Student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i uzyskania zaliczenia, decyzję podejmuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za prowadzenie przedmiotu.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>1.Zadanie praktyczne 2.Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_01</p>	<p>1.Zadanie praktyczne 2.Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_02</p>	<p>1.Zadanie praktyczne 2.Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_01</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>Praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_03</p>	<p>D.W63</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U51</p>	
<p>U_02</p>	<p>D.U53</p>	
<p>K_01</p>	<p>K4; K5</p>	
<p>K_02</p>	<p>K7</p>	
<p>Wykaz literatury: A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 1. Szukiewicz D. „Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie” Warszawa PZWL 2020* 2. Józwiak M., Szymanowski P. Uroginekologia- algorytm postępowania terapeutycznego, Gdańsk, 2019 B. Literatura uzupełniająca: 3. Baranowski W., Rogowski A. Uroginekologia. Warszawa, 1, 2019 4. Barcz E. Uroginekologia. Schorzenia dna miednicy. Wydawnictwo Via Medica. 2017 5. Lewandowski G.: Masaż kobiety w ciąży i niemowlęcia, Łódź 2007 6. Paprocka-Borowicz M., Zawadzki M. Fizjoterapia w chorobach układu ruchu : podręcznik dla studentów licencjatów wydziałów fizjoterapii. Wrocław, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2012* * oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>		

Karta 58 ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA (W)

Nazwa zajęć:	ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNY					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	30	20			50	2
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		15				
Razem	30	20			50	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Wykład interaktywny, wykład problemowy, wykład informacyjny Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
A. Wymagania formalne: znajomość podstaw pielęgniarstwa, anatomii i fizjologii, elementów badania fizykalnego. B. Wymagania wstępne: empatia i szacunek w odniesieniu do pacjenta niezależnie od różnic społecznych i kulturowych.						
Cele przedmiotu:						
Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania chorego do znieczulenia Znajomość zasad sprawowania opieki w trakcie i po znieczuleniu Zapewnienie kompleksowej opieki pacjentowi nieprzytomnemu Znajomość zasad rozpoznawania stanów zagrożenia życia i obserwacji pacjenta metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi Zdobycie umiejętności wykonania zabiegów ratujących życie z uwzględnieniem resuscytacji kobiety w ciąży i noworodka Zapoznanie z celami opieki wobec pacjenta z niewydolnością układu oddechowego, układu krążenia, we wstrząsie.						
Treści programowe:						
- wykłady:						
1. Założenia ideowe i organizacyjne anestezjologii i intensywnej terapii. Rola i zadania pielęgniarki/położnej pracującej w zespole terapeutycznym Oddziału Intensywnej Opieki Medycznej oraz pielęgniarki/położnej anestezjologicznej. 2. Patofizjologia i objawy kliniczne ostrej niewydolności wielonarządowej 3. Zasady opieki nad chorym z ostrą niewydolnością wielonarządową						

<p>4. Żywienie parenteralne, płynoterapia i transfuzjologia.</p> <p>5. Kryteria śmierci pnia mózgu, transplantologia.</p> <p>6. Wstrząs, patomechanizm, postępowanie terapeutyczne.</p> <p>7. Metody oceny stanu pacjenta w oddziale intensywnej terapii, w tym oceny bólu, oceny poziomu sedacji</p> <p>8. Metody znieczulenia, przygotowanie chorego do znieczulenia</p> <p>9. Zasady sprawowania opieki w trakcie i po znieczuleniu</p> <p>10. Kompleksowa opieka nad pacjentem nieprzytomnym</p> <p>11. Zasady rozpoznawania stanów zagrożenia życia i obserwacji pacjenta metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi</p> <p>12. Zabiegi ratujące życie z uwzględnieniem resuscytacji kobiety w ciąży i noworodka</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza</p> <p>W_01 zna wskazania do przyjęcia pacjenta do oddziału IT, zna rodzaje znieczulenia oraz zasady monitorowania stanu chorego w trakcie oraz po znieczuleniu</p> <p>W_02 zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;</p> <p>W_03 zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej</p> <p>W_04 farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01 Potrafi prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;</p> <p>U_02 Potrafi wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową.</p> <p>U_03 Potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;</p> <p>U_04 przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;</p> <p>U_05 uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	<p>A. Sposób zaliczenia</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p>Zaliczenie kolokwium (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>

	Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	kolokwium
	W_02	kolokwium
	W_03	kolokwium
	W_04	kolokwium
	U_01	Studium przypadku
	U_02	Studium przypadku
	U_03	Studium przypadku
	U_04	Studium przypadku
	U_05	Studium przypadku
	K_01	Studium przypadku
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W59.	
W_02	D.W58.	
W_03	D.W59.	
W_04	D.W60.	
U_01	D.U44	
U_02	D.U47	
U_03	D.U48	
U_04	D.U49	
U_05	D.U50	
K_01	K05	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Anestezjologia i intensywne terapię położnicza / Zdzisław Kruszyński. - Wyd. 1 - 3 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. *		
3. Wytyczne resuscytacji (red.) wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2021		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Dyk Danuta, Gutysz-Wojnicka Aleksandra. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL, Warszawa 2018		
Anestezjologia i intensywne terapię : podręcznik dla studentów medycyny / red. Bogdan Kamiński, Andrzej Kubler ; [aut.] Janusz Andres [i in.]. - Wyd. 1 - 4 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 59 ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA (ZP)

Nazwa zajęć:	ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	nie	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	40	0		40	2	
• W tym zajęcia symulacyjne	16	0		16		
Razem	40	0		40	2	
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Burza mózgów, Pokaz, Instruktaż, Dyskusja problemowa, Studium przypadku, Debriefing						
Wymagania wstępne: A. Wymagania formalne: znajomość podstaw pielęgniarstwa, anatomii i fizjologii, elementów badania fizykalnego. B. Wymagania wstępne: empatia i szacunek w odniesieniu do pacjenta niezależnie od różnic społecznych i kulturowych.						
Cele przedmiotu: 1. Kształcenie twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych i opiekuńczych hospitalizowanych pacjentów, znajdujących się w stanie zagrożenia życia. 2. Zapewnienie kompleksowej opieki pacjentowi nieprzytomnemu 3. Znajomość zasad rozpoznawania stanów zagrożenia życia i obserwacji pacjenta metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi 4. Zdobywanie umiejętności wykonania zabiegów ratujących życie z uwzględnieniem resuscytacji kobiety w ciąży i noworodka 5. Zapoznanie z celami opieki wobec pacjenta z niewydolnością układu oddechowego, układu krążenia, we wstrząsie, 6. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas świadczonych interwencji pielęgniarstwach.						
Treści programowe: - zajęcia praktyczne: 1. Monitorowanie pacjenta na bloku operacyjnym, kaniulacja żył centralnych i obwodowych zasady pielęgnacji 2. Monitorowanie pacjenta w OIT, kaniulacja żył centralnych i obwodowych zasady pielęgnacji 3. Przyjęcie pacjenta w oddział, dokumentowanie stanu pacjenta i wykonywanych czynności 4. Anestezjologiczne czynności pielęgniarstwach w czasie znieczulenia do porodu 5. Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego 6. Anestezjologiczne czynności pielęgniarstwach w czasie znieczulenia kobiet ciężarnych do zabiegów niepołożniczych						
Efekty uczenia się dla		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania				

zajęć	egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01 Zna zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej.</p> <p>Umiejętności U_01 Umie wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową. U_02 Potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; U_03 Umie przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia; U_04 Potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu.</p> <p>Kompetencje Student jest gotów do: K_01 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K_02 przestrzega praw pacjenta; K_03 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K_04 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K_05 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K_06 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Zajęcia praktyczne</u> – Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w indywidualnym dzienniku praktyk Ocena przygotowania teoretycznego do zajęć praktycznych. Wykształcenie i opanowanie umiejętności ćwiczonych na zajęciach. 100% obecności na zajęciach. Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie</p>

własne i pacjenta; K_07 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Sprawozdanie ustne
	U_01	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_04	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_05	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_06	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_07	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W58.	
U_01	D.U47.	
U_02	D.U48.	
U_03	D.U49.	
U_04	D.U50	
K_01	K.1	
K_02	K.2	
K_03	K03,	
K_04	K04,	
K_05	K05,	
K_06	K06,	
K_07	K07	
Wykaz literatury:		

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Anestezjologia i intensywne terapię położnicza / Zdzisław Kruszyński. - Wyd. 1 - 3 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. *
3. Wytyczne resuscytacji (red.) wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2021

B. Literatura uzupełniająca:

1. Dyk Danuta, Gutysz-Wojnicka Aleksandra. Pielęgniarswo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL, Warszawa 2018
- Anestezjologia i intensywne terapię : podręcznik dla studentów medycyny / red. Bogdan Kamiński, Andrzej Kubler ; [aut.] Janusz Andres [i in.]. - Wyd. 1 - 4 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Karta 60 ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA (P)

Nazwa zajęć:	ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	nie	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	0	40			40	2
Razem	0	40			40	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel) , P – (praktyka)</i>						
Metody dydaktyczne: Zadanie praktyczne						
Wymagania wstępne: A. Wymagania formalne: znajomość podstaw pielęgniarstwa, anatomii i fizjologii, elementów badania fizykalnego. B. Wymagania wstępne: empatia i szacunek w odniesieniu do pacjenta niezależnie od różnic społecznych i kulturowych.						
Cele przedmiotów: 1. Kształcenie twórczej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów zdrowotnych i opiekuńczych hospitalizowanych pacjentów, znajdujących się w stanie zagrożenia życia. 2. Zapewnienie kompleksowej opieki pacjentowi nieprzytomnemu 3. Znajomość zasad rozpoznawania stanów zagrożenia życia i obserwacji pacjenta metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi 4. Zdobycie umiejętności wykonania zabiegów ratujących życie z uwzględnieniem resuscytacji kobiety w ciąży i noworodka 5. Zapoznanie z celami opieki wobec pacjenta z niewydolnością układu oddechowego, układu krążenia, we wstrząsie. 6. Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas świadczonych interwencji pielęgniarstkich.						
Treści programowe: - praktyka: 1. Zasady organizacji oddziałów intensywnej terapii organizacja stanowiska w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii 2. Znajomość i rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. 3. Zasady profilaktyki zakażeń w OAIT 4. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami 5. Pielęgnacja pacjenta z założoną rurką intubacyjną, wkłuciem naczyniowym (centralnym żylnym, tętniczym), założonym cewnikiem do pęcherza moczowego 6. Metody diagnostyczne stosowane w OAIT. 7. Asystowanie do zabiegów diagnostycznych i leczniczych w OAIT						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					

<p>Wiedza</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną; U_02 Umie wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową. U_03 Potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; U_04 Umie przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia; U_05 Potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu.</p> <p>Kompetencje Student jest gotów do: K_01 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K_02 przestrzegania praw pacjenta; K_03 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K_04 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K_05 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K_06 przewidywania i</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</p> <p><u>Praktyka</u> – Zaliczenie z oceną</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w indywidualnym dzienniku praktyk 2. Ocena przygotowania teoretycznego do praktyk. 3. Wykształcenie i opanowanie umiejętności ćwiczonych na zajęciach. 4. 100% obecności na zajęciach. 5. Aktywne uczestnictwo w praktykach. <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>

uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K_07 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	U_01	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_02	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_03	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_04	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	U_05	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_01	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_04	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_05	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_06	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
	K_07	Studium przypadku, zadanie praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
U_01	D.U44.	
U_02	D.U47.	
U_03	D.U48.	
U_04	D.U49	
U_05	D.U50.	
K_01	K.1	
K_02	K.2	
K_03	K03,	
K_04	K04,	
K_05	K05,	

K_06	K06,
K_07	K07,
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anestezjologia i intensywne terapia położnicza / Zdzisław Kruszyński. - Wyd. 1 - 3 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. * 3. Wytyczne resuscytacji 2015 (red.) wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2021 <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anestezjologia i intensywne terapia : podręcznik dla studentów medycyny / red. Bogdan Kamiński, Andrzej Kubler ; [aut.] Janusz Andres [i in.]. - Wyd. 1 - 4 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014. * 2. Krajewska-Kułak E. i wsp. Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014 3. Dyk Danuta, Gutysz-Wojnicka Aleksandra. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. PZWL, Warszawa 2018 <p>oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 61 PSYCHIATRIA (W)

Nazwa zajęć:	PSYCHIATRIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Wykłady	25	10				1
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Razem	25	10				1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Metody podające, problemowe, programowe, eksponujące, wykład z prezentacją multimedialną, metody uczące umiejętności praktycznych.						
Zajęcia prowadzone w formie online dotyczą tylko wykładów, które realizowane będą synchronicznie z planem zajęć.						
Wymagania wstępne:						
Przedmioty wprowadzające: brak						
Wymogi wstępne: brak						
Cele przedmiotu:						
<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z aktualnymi standardami i procedurami opieki nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi. • Zapoznanie studentów z zadaniami położnej, które wynikają z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. • Kształtowanie roli położnej w procesie diagnostycznym i terapeutycznym w chorobach psychicznych. Przygotowanie studentów do sprawowania profesjonalnej opieki nad osobą chorą psychicznie. 						
Treści programowe:						
- wykłady:						
Klasyfikacja zaburzeń psychicznych.						
2. Psychopatologia.						
3. Etyczne i prawne aspekty ustawy o ochronie zdrowia psychicznego oraz formy organizacyjne leczenia chorób psychicznych.						
4. Oddziaływania terapeutyczne realizowane w oddziałach psychiatrycznych w Polsce.						
5. Diagnoza położnicza w wybranych zaburzeniach psychicznych i wynikające z niej interwencje opiekuńczo-terapeutyczne.						
6. Prawne i etyczne uwarunkowania opieki położniczej w zaburzeniach psychicznych. Przejawy dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi i chorujących psychicznie.						
7. Zasady postępowania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego.						
8. Matki młodziące oraz matki samotne - psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej i samotnej.						
9. Okołoporodowe zaburzenia psychiczne.						
10. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Podstawy farmakoterapii zaburzeń psychicznych (grupy leków, działania niepożądane, interakcje z innymi lekami, drogi podawania).						

<p>11. Depresja poporodowa – sposoby wsparcia psychicznego. 12. Zaburzenia psychiczne u dzieci. 13. Teoretyczne podstawy rehabilitacji psychiatrycznej (treningi umiejętności społecznych, terapia zajęciowa, psychoedukacja). Planowanie działań edukacyjnych. 14. Komunikowanie się z chorym psychicznie. 15. Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych: mechanizmy uzależnienia, psychozy alkoholowe, rola położnej w leczeniu uzależnień kobiet ciężarnych.</p>	
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne
<p>Wiedza W_01. Student zna etiopatogenezę, objawy i postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w zaburzeniach psychicznych W_02. Student zna etiopatogenezę, objawy depresji poporodowej i psychoz okołoporodowych oraz zaburzeń psychicznych w okresie klimakterium i senium; W_03 Student zna zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego; W_04 Student zna zasady i postępowanie psychoterapii w położnictwie, zna psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;</p> <p>Umiejętności U_01. Student potrafi zaplanować opiekę nad kobietą z zaburzeniami psychicznymi, z depresją poporodową na podstawie studium przypadku</p> <p>Kompetencje K_01. Student zasięga opinii ekspertów w przypadku problemu w samodzielności rozwiązania problemu, a także uwzględnia czynniki wpływające na reakcję pacjenta. K_02. Student dostrzega własne ograniczenia</p>	<p>A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów <u>Wykład</u> – Zaliczenie z oceną, test pisemny</p> <p>Zaliczenie kolokwiiów (uzyskanie sumarycznie min. 60% punktów)</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: Średnia z kolokwiiów co najmniej 50% oraz co najmniej 80% obecności na wykładach Ocena końcowa z przedmiotu: Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu pisemnego.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach) 5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>

i dokonuje oceny swoich deficytów wdrażając potrzeby edukacyjne.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Metoda
	W_01	Test pisemny
	W_02	Test pisemny
	W_03	Test pisemny
	W_04	Test pisemny
	U_01	Studium przypadku
	K_01	praca studenta w trakcie zajęć
	K_02	praca studenta w trakcie zajęć
	K_03	praca studenta w trakcie zajęć
K_04	praca studenta w trakcie zajęć	
Matryca efektów uczenia się dla zajęć		
Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	
W_01	D.W55.	
W_02	D.W55	
W_03	D.W56.	
W_04	D.W57	
U_01	D.U45.	
K_01	K01, K02	
K_02	K03, K04	
K_03	K05, K06	
K_04	K07	
Wykaz literatury:		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):		
1. Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego Wyd. PZWL, Warszawa 2019		
2. Wilczek- Rużyczka E. (red.): Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. PZWL, Warszawa 2019, wyd.2		
B. Literatura uzupełniająca:		
1. Koszewska I.: O depresji w ciąży i po porodzie - przyczyny, objawy, leczenie, zapobieganie. Wyd. PZWL, Warszawa 2022, wyd.2,		
2. Makara - Studzińska M., Iwanowicz-Palus G.: Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2023, wyd. 2.		
3. Pawełczyk A.: Pokonać depresję - podejście poznawcze. Wyd. Edra Urban & Partner, Warszawa 2023.		
* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej		

Karta 62 PSYCHIATRIA (ZP)

Nazwa zajęć:	PSYCHIATRIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	nie	
Dyscyplina:	NAUKI O ZDROWIU					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Zajęcia praktyczne	40	0			40	2
• W tym zajęcia symulacyjne	16	0			16	
Razem	40	0			40	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne: Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zajęcia praktyczne, metody symulacji medycznej.						
Wymagania wstępne: Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw opieki położniczej, psychologii i etyki zawodu położnej. Na zajęciach obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.						
Cele przedmiotu: Celem kształcenia jest pogłębienie przez studentów wiedzy, doskonalenie umiejętności uzyskanych podczas zajęć teoretycznych oraz kształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.						
Treści programowe: - zajęcia praktyczne: 1. Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Procedura przyjęcia pacjenta do oddziału, wywiad z pacjentem i badanie w Izbie Przyjęć. Obserwacja pacjentów pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów. 2. Opieka psychiatryczna ambulatoryjna nad pacjentką z depresją poporodową, zaburzeniami psychicznym w okresie klimakterium i senium. 3. Współpraca z zespołem terapeutycznym w planowaniu i realizacji działań pielęgnacyjnych oraz terapeutycznych. Opieka nad chorym w wybranych zaburzeniach psychicznych. Gromadzenie danych o pacjencie, sformułowanie diagnozy, określenie celu, zaplanowanie interwencji terapeutycznych oraz ocena podjętych działań. 4. Metody i formy terapii stosowane w psychiatrii. Realizowanie działań pielęgnacyjnych zgodnie z zasadami i obowiązującymi procedurami. Prowadzenie obowiązującej w oddziale dokumentacji. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami. 5. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. Przygotowanie pacjenta do samoopieki z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z choroby. Edukacja pacjenta w oparciu o stwierdzone deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności.						
Efekty uczenia się dla zajęć		Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne				
Wiedza W_01. Student zna etiopatogenezę, objawy i postępowanie w		A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów				

<p>zaburzeniach psychicznych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_01. Student potrafi rozpoznać problemy pacjenta z zaburzeniami psychicznymi</p> <p>U_02. Student potrafi zaplanować działania pielęgniarские wobec pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, w tym wobec kobiety z depresją poporodową, zaburzeniami psychicznymi w okresie klimakterium i senium</p> <p>U_03. Student potrafi podjąć interwencje zgodnie z ustalonym planem postępowania</p> <p>U_04. Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną z pacjentem oraz rodziną pacjenta</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Student kieruje się dobrem i poszanowaniem pacjenta, a także ściśle przestrzega jego praw.</p> <p>K_02. Student przestrzega zasad etyki zawodowej i ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności.</p> <p>K_03. Student zasięga opinii ekspertów w przypadku problemu w samodzielności rozwiązania problemu, a także uwzględnia czynniki wpływające na reakcję pacjenta.</p> <p>K_04. Student dostrzega własne ograniczenia i dokonuje oceny swoich deficytów wdrażając potrzeby edukacyjne.</p>	<p><u>Zajęcia praktyczne</u> – zaliczenie z oceną</p> <p>Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</p> <p>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%;</p> <p>4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%;</p> <p>3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski.</p> <p>4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski.</p> <p>4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne.</p> <p>3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.</p> <p>3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.</p> <p>2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>zadania praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_01</p>	<p>zadania praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_02</p>	<p>zadania praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_03</p>	<p>zadania praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>U_04</p>	<p>zadania praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_01</p>	<p>zadania praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_02</p>	<p>zadania praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_03</p>	<p>zadania praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
	<p>K_04</p>	<p>zadania praktyczne, praca studenta w trakcie zajęć</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		

Numer (symbol) efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W_01	D.W55.
U_01	D.U45
U_02	D.U45
U_03	D.U45
U_04	D.U46.
K_01	K01, K02
K_02	K03, K04
K_03	K05, K06
K_04	K07
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. PZWL, Warszawa, 2019, wyd.2. 2. Wilczek- Rużyczka E. (red.): Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. PZWL, Warszawa 2019, wyd.2. <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koszewska I.: O depresji w ciąży i po porodzie - przyczyny, objawy, leczenie, zapobieganie. Wyd. PZWL, Warszawa 2022, wyd.2, 2. Makara - Studzińska M., Iwanowicz-Palus G.: Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2023, wyd. 2. 3. Pawełczyk A.: Pokonać depresję - podejście poznawcze. Wyd. Edra Urban & Partner, Warszawa 2023. <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

Karta 63 PSYCHIATRIA (P)

Nazwa zajęć:	PSYCHIATRIA			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	2	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	VI	nie	
Dyscyplina:	NAUKI MEDYCZNE					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ P	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praktyka		
	N	P	N	P		
Praktyka	0	40			40	2
Razem	0	40			40	2
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), P - Praktyka</i>						
Metody dydaktyczne: Podające: opis Problemowe: aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna Eksponujące: ekspozycja Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zajęcia praktyczne						
Wymagania wstępne: Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw opieki położniczej, psychologii i etyki zawodu położnej. Warunkiem dopuszczenia do odbywania praktyki jest zaliczenie zajęć praktycznych. Na zajęciach obowiązuje pełne umundurowanie i identyfikator.						
Cele przedmiotu: Celem kształcenia jest pogłębienie przez studentów wiedzy, doskonalenie umiejętności uzyskanych podczas zajęć praktycznych oraz kształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.						
Treści programowe: - praktyka: 1. Oddział psychiatryczny jako środowisko terapeutyczne. Obserwacja pacjentów pod kątem objawów psychopatologicznych. Interpretacja zachowań pacjentów. 2. Współpraca z zespołem terapeutycznym w planowaniu i realizacji działań pielęgnacyjnych oraz terapeutycznych. Opieka nad chorym w wybranych zaburzeniach psychicznych. Gromadzenie danych o pacjencie, sformułowanie diagnozy, określenie celu, zaplanowanie interwencji terapeutycznych oraz ocena podjętych działań. 3. Metody i formy terapii stosowane w psychiatrii. Realizowanie działań pielęgnacyjnych zgodnie z zasadami i obowiązującymi procedurami. Prowadzenie obowiązującej w oddziale dokumentacji. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami. 4. Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną. Przygotowanie pacjenta do samoopieki z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z choroby. Edukacja pacjenta w oparciu o stwierdzone deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności.						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01. Student zna etiopatogenezę, objawy i postępowanie w zaburzeniach psychicznych	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i					

<p>Umiejętności</p> <p>U_01. Student potrafi prowadzić obserwację pacjentów pod kątem rozpoznawania objawów zaburzeń psychicznych, potrafi interpretować zachowania pacjenta.</p> <p>U_02. Student potrafi podjąć właściwe działania pielęgnacyjne zgodnie z zasadami i obowiązującymi procedurami. Prowadzi obowiązującą w oddziale dokumentację. Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami.</p> <p>U_03. Student potrafi rozpoznać problemy pacjenta z zaburzeniami psychicznymi i prowadzić rozmowę terapeutyczną.</p> <p>Kompetencje</p> <p>K_01. Student kieruje się dobrem i poszanowaniem pacjenta, a także ściśle przestrzega jego praw.</p> <p>K_02. Student przestrzega zasad etyki zawodowej i ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności.</p> <p>K_03. Student zasięga opinii ekspertów w przypadku problemu w samodzielności rozwiązania problemu, a także uwzględnia czynniki wpływające na reakcję pacjenta.</p> <p>K_04. Student dostrzega własne ograniczenia i dokonuje oceny swoich deficytów wdrażając potrzeby edukacyjne.</p>	<p>z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.</p> <p>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>zadanie praktyczne,praca studenta w trakcie praktyk</p>
	<p>U_01</p>	<p>zadanie praktyczne,praca studenta w trakcie praktyk</p>
	<p>U_02</p>	<p>zadanie praktyczne,praca studenta w trakcie praktyk</p>
	<p>U_03</p>	<p>zadanie praktyczne,praca studenta w trakcie praktyk</p>
	<p>K_01</p>	<p>zadanie praktyczne,praca studenta w trakcie praktyk</p>
	<p>K_02</p>	<p>zadanie praktyczne,praca studenta w trakcie praktyk</p>
	<p>K_03</p>	<p>zadanie praktyczne,praca studenta w trakcie praktyk</p>
<p>K_04</p>	<p>zadanie praktyczne,praca studenta w trakcie praktyk</p>	
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W55.</p>	

U_01	D.U45
U_02	D.U45.
U_03	D.U46.
K_01	K01, K02
K_02	K03, K04
K_03	K05, K06
K_04	K07

Wykaz literatury:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

1. Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wyd. PZWL, Warszawa, 2019, wyd.2.
2. Wilczek- Rużyczka E. (red.): Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. PZWL, Warszawa 2019, wyd.2.

B. Literatura uzupełniająca:

1. Koszewska I.: O depresji w ciąży i po porodzie - przyczyny, objawy, leczenie, zapobieganie. Wyd. PZWL, Warszawa 2022, wyd.2,
2. Makara - Studzińska M., Iwanowicz-Palus G.: Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2023, wyd. 2.
3. Pawełczyk A.: Pokonać depresję - podejście poznawcze. Wyd. Edra Urban & Partner, Warszawa 2023.

* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej

Karta 64 SEMINARIUM DYPLOMOWE

Nazwa zajęć:	SEMINARIUM DYPLOMOWE			Forma zaliczenia:	Liczba punktów ECTS:	
Kierunek studiów:	POŁOŻNICTWO			Z.O	1	
profil studiów	poziom studiów	zajęcia obowiązkowe dla kierunku	zajęcia do wyboru	semestr	zajęcia online	
PRAKTYCZNY	SPS	TAK	NIE	V, VI	Tak, opcjonalnie	
Dyscyplina:						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin				Razem N+ S	ECTS
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			
	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta	z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Praca własna studenta		
	N	S	N	S		
Seminarium dyplomowe	60	10			70	1
• Praca z literaturą		5				
• Przygotowanie do zaliczenia		5				
Razem	60	10			70	1
<i>N – ujęta w przydziale (nauczyciel), S – (student)</i>						
Metody dydaktyczne:						
Analiza tekstów z dyskusją, projekt badawczy na podstawie wskazanego piśmiennictwa i zakresu tematycznego						
Wymagania wstępne:						
Zaliczenie wszystkich przedmiotów zgodnie z programem studiów						
Cele przedmiotu:						
Celem przedmiotu jest przygotowanie do pisania pracy dyplomowej oraz do egzaminu dyplomowego						
Treści programowe:						
- seminarium:						
1. Określenie głównego problemu badawczego dobór właściwej metody badań						
2. Dobór piśmiennictwa						
3. Przygotowanie części poglądowej pracy						
4. Przygotowanie opisu przypadku						
5. Wyciąganie krytycznych wniosków z przeprowadzonych badań						
Efekty uczenia się dla zajęć	Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne					
Wiedza W_01 Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	A. Sposób zaliczenia Zaliczenie z oceną					
	B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów					
Umiejętności U_01 Gromadzi informacje w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjentki i sformułowania diagnozy położniczej; uczestniczy w	<u>Seminarium</u> – Zaliczenie z oceną po V i VI semestrze					
	Seminarium dyplomowe: Ocena postępu pracy naukowej adekwatna do założeń danego semestru –					

<p>realizacji projektu badawczego. U_02 krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych, wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem; opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym</p> <p>Kompetencje K_01 przestrzega tajemnicy zawodowej i wszelkich praw pacjenta, w tym danych osobowych wykorzystywanych do badań naukowych K_02 jest przygotowany podjęcia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe K_03 dokonuje krytycznej samooceny, jest świadomy konieczności permanentnego uczenia się K_4 jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu położnej, świadczenia profesjonalnej opieki nad pacjentem, zgodnie z etyką zawodu</p>	<p>zgodnie z planem przygotowywania pracy dyplomowej. 100% frekwencji na seminarium. Prezentacja prawidłowego procesu badawczego.</p> <p><u>Kryteria oceny:</u></p> <p>5,0 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%; 4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%; 4,0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%; 3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%; 3,0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%; 2,0 - niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%.</p> <p>Kompetencje społeczne (obserwacja studenta podczas pracy w grupach)</p> <p>5,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusję, wyciąga poprawne wnioski. 4,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć poprawne wnioski. 4,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągnąć wnioski, choć nie są one całkowicie poprawne. 3,5 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich. 3,0 - akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich. 2,0 - nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.</p>	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	<p>Numer przedmiotowego efektu uczenia się</p>	<p>Metoda</p>
	<p>W_01</p>	<p>Projekt</p>
	<p>U_01</p>	<p>Projekt</p>
	<p>U_02</p>	<p>Projekt</p>
	<p>K_01</p>	<p>Obserwacja</p>
	<p>K_02</p>	<p>Obserwacja</p>
	<p>K_03 K_04</p>	<p>Obserwacja Obserwacja</p>
<p>Matryca efektów uczenia się dla zajęć</p>		
<p>Numer (symbol) efektu uczenia się</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</p>	
<p>W_01</p>	<p>D.W67, D.W68. D.W69</p>	
<p>U_01</p>	<p>D.U58.</p>	
<p>U_02</p>	<p>D.U59.</p>	

K_01	K.2.
K_02	K.4.,
K_03	K.7, K.5,
K_04	K03,
<p>Wykaz literatury:</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serafin I., Sak-Dankosky. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2022* <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Continus, Wrocław 2018 2. Pielęgniarskie czasopisma naukowe oraz internetowe bazy danych - podawane podczas zajęć seminaryjnych <p>* oznaczenie literatury dostępnej w Bibliotece uczelnianej</p>	

SEMESTR VI

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS				liczba godzin			liczba godzin i ECTS wg rodzaju zajęć																								ZO/E/Z														
		razem	zajęcia ksztalcące um. prakt.	zajęcia do wyboru	online	razem N+S bezp- średniego kontakty	S	N- online	W			K			AU			CL			CS			CK			CR			JO				S			ZP			P							
									N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS	N	S	ECTS		N	S	ECTS	N	S	ECTS	ZP	a w tym			P	a w tym:		
																																									ZPS	S	ECTS		S	ECTS	
Nauki społeczne i humanistyczne																																															
1.	Zdrowie publiczne	2			0,8	55	35	20	25	35	20	2																									Zo										
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej																																															
2.	Rehabilitacja w położnictwie, neonatalogii i ginekologii	1	0		0,3	35	25	10	10	25	10	1																								Zo											
3.	Anestezjologia i stany zagrożenia życia	2	0		0,7	50	30	20	20	30	20	2																								Zo											
4.	Psychiatria	1	0		0,5	35	25	10	15	25	10	1																								Zo											
5.	Seminarium dyplomowe	1	0		0	35	30	5	0																											Zo											
6.	Egzamin dyplomowy licencjacki	5	5		0	0	0	0	0																											E											
Zajęcia praktyczne																																															
7.	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	3	3		0	80	80	0	0																											Zo											
8.	Rehabilitacja w położnictwie, neonatalogii i ginekologii	2	2		0	40	40	0	0																											Zo											
9.	Anestezjologia i stany zagrożenia życia	2	2		0	40	40	0	0																											Zo											
10.	Psychiatria	2	2		0	40	40	0	0																											Zo											
Praktyki																																															
11.	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	3	3		0	80	0	0	0																											Zo											
12.	Ginekologia i opieka ginekologiczna	3	3		0	80	0	0	0																											Zo											
13.	Anestezjologia i stany zagrożenia życia	2	2		0	40	0	0	0																											Zo											
14.	Psychiatria	2	2		0	40	0	0	0																											Zo											
	Razem:	31	24	0	2,3	650	345	65	70	115	60	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											

3.3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Tabela 7 Wymiar kształcenia praktycznego

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne (N)		Tygodnie	Semestr	Praktyki (S)		Tygodnie	Semestr
	Godz.	ECTS			Godz.	ECTS		
	Podstawy opieki położniczej	160			6	4		
Techniki położnicze i przyjmowanie porodu	320	11	8	II,III, V, VI	360	13	9	II, IV,VI
Promocja zdrowia	20	1	0,5	I	--	--	--	--
Podstawowa opieka zdrowotna	40	2	1	II	80	3	2	II
Położnictwo i opieka położnicza	120	4	3	III	200	7	5	IV,V
Ginekologia i opieka ginekologiczna	120	4	3	V	200	7	5	V,VI
Neonatologia i opieka neonatologiczna	80	3	2	IV	80	3	2	IV
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	40	2	1	V	40	2	1	V
Choroby wewnętrzne	40	2	1	III	40	2	1	III
Chirurgia	40	2	1	III	40	2	1	III
Psychiatria	40	2	1	VI	40	2	1	VI
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	40	2	1	VI	40	2	1	VI
Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	40	2	1	VI	--	--	--	--
Razem	1100	43	27,7		1200	46	30	

REGULAMIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK DLA STUDENTÓW KIERUNKÓW POŁOŻNICTWO AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573).
2. Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018r. Poz. 1668) oraz Ustawa z dnia 31 stycznia 2019r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
3. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 9 grudnia 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce wraz z późniejszymi zmianami.
4. Ustawa z dn. 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. 2019, poz. 576)
5. Zarządzenie Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku nr R/.021.112.18 z dnia 31 października 2018r. dotyczących organizacji praktyk studenckich oraz wynagrodzenia dla opiekunów praktyk.

6. Uchwała Rektora Akademii Pomorskiej w Słupsku nr R.000.46.19 z dnia 19 czerwca 2019 roku w sprawie przyjęcia Regulaminu Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku
7. Uchwała Senatu AP w Słupsku R.000.34.20 z dnia 29.04.2020 roku w sprawie przyjęcia Aneksu nr 1 do Uchwały nr R.000.46.19 Senatu AP w Słupku z dnia 19.06.2019 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów AP w Słupsku.

§ 1

Ogólna charakterystyka praktyk

1. Praktyki studenckie, przewidziane w programach kształcenia w Instytucie Nauk o Zdrowiu Akademii Pomorskiej w Słupsku, zwaną dalej „Uczelnią”, pełnią ważną funkcję w procesie przygotowania zawodowego absolwentów.
2. Przebieg praktyk pod względem programowym i organizacyjnym nadzorują zgodnie z Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia: Kierownik Katedry Pielęgniarstwa i Ratownictwa Medycznego, Koordynator praktyk dla danego kierunku, Instytutowy Koordynator ds. Praktyk oraz Uczelniany Koordynator Praktyk Studenckich.

§ 2

Cele ogólne kształcenia praktycznego

- 1) Głównym celem kształcenia praktycznego jest realizacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawartych w programie kształcenia oraz zgodnych ze standardami nauczania na kierunku położnictwo.
- 2) Kształcenie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształceniem tych umiejętności w warunkach symulowanych.
- 3) Celem praktyk jest ukształtowanie u studenta nawyków ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego, przygotowanie do podjęcia dalszych studiów oraz do realizacji zadań zawodowych w zakresie posługiwania się wiedzą z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu, umożliwiające mu świadczenie zindywidualizowanej opieki zdrowotnej oraz zarządzanie nią.

§ 3

Cele szczegółowe kształcenia praktycznego

Cele szczegółowe kształcenia praktycznego obejmują przygotowanie studenta do samodzielnego:

- 1) udzielania świadczeń zdrowotnych w przypadku: kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senuum;
- 2) rozpoznawania ciąży, sprawowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i wykonywania badania niezbędnego do monitorowania jej przebiegu;

- 3) prowadzenia i przyjmowania porodu fizjologicznego (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i porodu z położenia miednicowego, także z nacięciem i szyciem krocza;
- 4) monitorowania płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu;
- 5) podejmowania do czasu przybycia lekarza koniecznych działań w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobycia łożyska i ręcznego zbadania macicy;
- 6) sprawowania opieki nad matką i noworodkiem, promując karmienie naturalne, monitorując przebieg okresu poporodowego oraz badając noworodka, a także podejmując w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację;
- 7) sprawowania opieki ginekologiczno-położniczej nad kobietą;
- 8) prowadzenia działalności edukacyjno-zdrowotnej w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzenia profilaktyki chorób kobiecych i patologii położniczych;
- 9) udzielania pierwszej pomocy i podejmowania działań ratowniczych w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 10) przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej;
- 11) wystawiania recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 12) decydowania o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 13) udzielania świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach;
- 14) dokonywania analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
- 15) organizowania pracy własną i podległego personelu oraz współpracowania w zespołach opieki zdrowotnej.

§ 4

Wymiar kształcenia praktycznego

- 1) Studia pierwszego stopnia na kierunku położnictwo trwają nie krócej niż **6 semestrów**. Liczba godzin zajęć i praktyk nie może być mniejsza niż 4720. Liczba punktów ECTS wynosi nie mniej niż **180**. Studia mają **profil praktyczny**. W okresie studiów pierwszego stopnia studenta obowiązuje odbycie zajęć praktycznych i praktyk określonych planami studiów (w wymiarze **2300 godzin: 1100 godzin zajęć praktycznych, 1200 godzin praktyk**). **Zajęcia praktyczne symulacyjne stanowią** nie mniej niż 5% zajęć praktycznych. Ilość godzin tej formy zajęć praktycznych określona jest w karcie przedmiotu.

- 2) Praktyki studenckie na studiach drugiego stopnia kierunku położnictwo mają charakter zajęć obowiązkowych. Stanowią integralną część programu kształcenia oraz pełnią ważną funkcję w procesie przygotowania zawodowego studentów. W okresie dwuletnich studiów II stopnia studenta obowiązuje odbycie praktyk określonych planami studiów w wymiarze **200 godzin, równym 10 ECTS.**

§ 5

Forma i przebieg praktyk

- 1) Przyjęto następujące nazewnictwo dotyczące rodzajów praktyk: **zp-** zajęcia praktyczne, **zps-** zajęcia praktyczne symulacyjne, **p-** praktyka (wakacyjna i śródsemestralna)
- 2) Zajęcia praktyczne i praktyki są dwiema różnymi formami zajęć:
 - a) zajęcia praktyczne realizowane są przez studentów pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub położną posiadającym co najmniej stopień magistra położnictwa, z którym Uczelnia podpisuje umowę o realizacji praktyk zawodowych;
 - b) praktyki realizowane są przez studentów pod kierunkiem opiekuna praktyk, który spełnia wymagania kwalifikacyjne zawarte w aktualnych standardach kształcenia dla kierunku położnictwo.
- 3) Praktykę wakacyjną student może odbywać poza miejscem, które jest siedzibą uczelni.
- 4) Jeżeli student z powodu szczególnej sytuacji nie może realizować praktyki śródsemestralnej zgodnie z założonym harmonogramem praktyk i w miejscu wskazanym przez uczelnię, może ubiegać się o zgodę na realizację praktyk w miejscu wskazanym przez siebie po uzyskaniu zgody Instytutowego Koordynatora ds. Praktyk i/lub Kierownika Katedry Pielęgniarstwa i Ratownictwa Medycznego oraz pod warunkiem, że wskazana placówka spełnia wymogi zawarte w par. 6 pkt 6. niniejszego regulaminu. W tym celu student powinien:
 - a. Złożyć do Koordynatora Praktyk dla danego kierunku wniosek o zgodę na realizację praktyk w miejscu przez siebie wskazanym wraz z jego uzasadnieniem.
 - b. Do wniosku należy dołączyć zgodę opiekuna praktyk z ramienia wskazanej placówki wraz z harmonogramem realizacji praktyki.
 - c. Koordynator Praktyk po zaopiniowaniu wniosku przedstawia Instytutowemu Koordynatorowi ds. Praktyk i/lub Kierownikowi Katedry Pielęgniarstwa i Ratownictwa Medycznego.
 - d. Instytutowy Koordynator ds. Praktyk oraz Kierownik Katedry mogą ubiegać się o złożenie przez studenta stosownych zaświadczeń, jeżeli powodem wniosku jest przyczyna zdrowotna (choroba, niepełnosprawność, opieka na małoletnim dzieckiem lub inne).
 - e. Po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku student otrzymuje skierowanie na praktykę w miejscu przez siebie wskazanym.

- 5) Wykaz podmiotów leczniczych, niebędących w strukturze uczelni, z którymi uczelnia podpisała porozumienie o realizacji praktyk studenckich znajduje się u Instytutowego Koordynatora ds. Praktyk.
- 6) Praktyki mogą odbywać się w miejscu wskazanym przez studenta jeżeli spełnione zostały poniższe warunki: :
 - a) wskazana placówka spełnia kryteria doboru zakładu opieki zdrowotnej do prowadzenia praktyk na kierunku położnictwo.
 - b) Wskazany opiekun praktyki spełnia wymogi zawarte w aktualnych standardach kształcenia dla kierunku położnictwo.
 - c) zostało podpisane “Porozumienie o współpracy w zakresie kształcenia oraz organizacji praktyk studentów szkoły wyższej” między Uczelnią a zakładem/innym podmiotem wykonującym działalność leczniczą, przyjmującym studenta/-ów na praktykę,
 - d) Student realizujący praktykę wakacyjną w placówkach mających podpisaną umowę z uczelnią pobiera skierowanie na praktykę. Skierowanie przygotowane jest przez Koordynatora Praktyk na podstawie sporządzonej listy studentów oraz adresów podmiotów leczniczych i zatwierdzone przez Biuro ds. Kształcenia. Koordynatora Praktyk. Podmiot leczniczy wyznacza opiekuna praktyki, podając jego dane uczelni.
- 7) Godzina dydaktyczna realizacji zajęć w ramach praktyki zawodowej trwa 45 minut.
- 8) Czas trwania praktyki zawodowej nie może przekraczać 8 godzin dydaktycznych na dobę, maksymalnie 12 godzin dydaktycznych za zgodą studenta, wg kodeksu pracy, z wyłączeniem dni wolnych od pracy z zachowaniem 40 godzinowego tygodniowego wymiaru czasu praktyki. Przedłużony dobowy wymiar czasu praktyki jest równoważny z krótszym dobowym wymiarem czasu praktyki w innych dniach lub dniami wolnymi od praktyki w przyjętym w danym podmiocie leczniczym okresie rozliczeniowym lub skróceniem praktyki.
- e) Praktyki podlegają okresowej hospitacji przez Koordynatorów praktyk, zgodnie z procedurą hospitacji przyjętą Zarządzeniem Rektora nr R.021.170.20 z dnia 1 grudnia 2020 r. Przebieg hospitacji jest protokołowany, a jej wyniki przedstawiane podczas posiedzenia Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
- f) Co najmniej raz w roku przeprowadzana jest wśród studentów ankieta oceniająca jakość praktyk. Badanie przeprowadzone jest za pośrednictwem platformy eHMS. Wyniki opracowuje i przedstawia podczas posiedzenia Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia koordynator ds. praktyk. Wnioski z badań są podstawą do identyfikacji słabych obszarów i podjęcia działań korygujących.
- g) Zajęcia praktyczne i praktyka studencka odbywa się w trakcie całego okresu studiów, przy czym zaliczenie student winien uzyskać przed zakończeniem semestru. Zajęcia praktyczne i praktyka odbywa się w okresie wolnym od zajęć teoretycznych lub, w taki sposób, by nie utrudniać terminowego zaliczenia zajęć objętych programem studiów.

- 9) Zajęcia praktyczne i praktyki odbywają się zgodnie z planami studiów oraz harmonogramem przygotowanym przez Koordynatora Praktyk dla danego kierunku.
- 10) Termin złożenia dokumentów dotyczących organizacji praktyki wakacyjnej upływa z końcem kwietnia danego roku akademickiego.
- 11) Bezpośrednim przełożonym studenta w trakcie praktyki jest opiekun praktyk, z którym uczelnia zawarła umowę.
- 12) Praktyki odbywają się indywidualnie lub w grupach, których liczebność określona została w Regulaminie Studiów AP.
- 13) Opiekun praktyk zapoznaje studenta/-ów z: zakładowym regulaminem pracy, regulaminem BHP i ppoż., obowiązującymi procedurami, topografią placówki, personelem, pacjentami, systemem organizacji pracy, systemami komunikacji i obiegu informacji.
- 14) Uczelnia i zakłady/instytucje nie ponoszą odpowiedzialności za przedmioty wartościowe pozostawione przez studentów na ich terenie.

§ 6

Metody weryfikacji efektów uczenia

- 1) Sposoby weryfikacji efektów uczenia założonych w poszczególnych modułach są określone w kartach przedmiotów zajęć praktycznych i praktyki, zgodnie z obowiązującą w Instytucie Nauk o Zdrowiu procedurą weryfikacji efektów uczenia się.
- 2) Ocena końcowa z zajęć praktycznych i praktyk jest wystawiana w oparciu o kryteria podane przez prowadzącego zajęcia w karcie przedmiotu oraz w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych.
- 3) Podstawę do zaliczenia praktyk stanowi 100% frekwencja na ocenianych zajęciach oraz zaliczenie umiejętności określonych w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych.
- 4) Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowi 100% frekwencja na ocenianych zajęciach oraz 60% średniej oceny wykazu umiejętności niezbędnych do zaliczenia zajęć i 40% oceny ze studium przypadku w postaci procesu pielęgnowania.
- 5) Ocena odnotowywana jest w Karcie Oceny Praktyki oraz Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych.
- 6) Kryteria oceniania:**
 - 5,0–znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93%-100%;
 - 4,5–bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85%-92%;
 - 4,0–dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77%-84%;

3,5–zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-76%;

3,0–zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami - wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68%;

2,0–niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne - wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%.

§ 7

Warunki, jakie powinien spełniać student rozpoczynający zajęcia praktyczne i praktykę

Student przed rozpoczęciem zajęć praktycznych i praktyk jest zobowiązany posiadać:

- 1) Aktualne zaświadczenie lekarskie do celów sanitarno-epidemiologicznych.
- 2) Legitymację studencką do wglądu.
- 3) Dziennik Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz skierowanie na praktykę (dotyczy praktyki w miejscu wskazanym przez studenta)
- 4) Numer polisy ubezpieczeniowej NW i OC wpisany do dziennika praktyk.
- 5) Obowiązkiem studenta jest odbyć szkolenie w zakresie zasad BHP potwierdzone w Karcie osiągnięć, w HMS oraz Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych.
- 6) Studenci po przyjsciu do placówki przebijają się w miejscu wyznaczonym przez opiekuna praktyk. Odzież i obuwie robocze student zakupuje we własnym zakresie i musi on być zgodny z wymogami BHP.
- 7) Studenta obowiązuje estetyczny wygląd, zgodny z przepisami BHP.
- 8) Student nosi identyfikator (imię, nazwisko, kierunek studiów, nazwa uczelni).

§ 8

Dyscyplina pracy

- 1) Student jest zobowiązany do przestrzegania regulaminów obowiązujących w danym podmiocie leczniczym, a którymi zostaje zapoznany w pierwszym dniu praktyki przez opiekuna praktyk lub inną osobę z ramienia placówki.
- 2) Student w czasie zajęć praktycznych i praktyk zobowiązany jest przestrzegać zasad etyki zawodowej, zasad i regulaminów obowiązujących w zakładzie/instytucji, przepisów o ochronie danych osobowych i informacji niejawnych.
- 3) Dbać o godność i dobre imię uczelni.
- 4) Student ponosi odpowiedzialność za wyrządzone z winy studenta szkody materialne powstałe na terenie i w czasie odbywanej praktyki.

- 5) Student zobowiązany jest do punktualnego przychodzenia na zajęcia. Spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia.
- 6) Student ma obowiązek zgłoszenia opiekunowi praktyk przyczyny nieobecności. W pierwszym dniu powrotu na zajęcia przedkłada pisemne usprawiedliwienie. Termin i sposób odbywania/zaliczenia usprawiedliwionej nieobecności studenta na zajęciach określa koordynator praktyk.
- 7) Na zajęcia studenci nie wnoszą telefonów komórkowych, dyktafonów, aparatów fotograficznych i kamer.
- 8) W przypadku zaistnienia pomyłki w pracy lub niewykonania zleconych czynności należy natychmiast zgłosić opiekunowi praktyk. Studentowi nie wolno wykonywać zleceń, co do których ma wątpliwości i które są dla niego niezrozumiałe.

9) Studentowi zabrania się:

- a) samodzielnej zamiany terminu zajęć, bądź grup.
- b) wychodzenia w czasie trwania zajęć z oddziału/placówki bez wiedzy opiekuna praktyk.
- c) samodzielnego wykonywania zleceń lekarskich bez nadzoru i porozumienia z opiekunem praktyk.
- d) udzielania pacjentom i ich rodzinom informacji, do których nie jest upoważniony.

10) Obowiązki studenta

- a) Aktywnie uczestniczyć w przyswajaniu wiedzy, kształceniu umiejętności i kompetencji społecznych określonych programem studiów.
- b) Przestrzegać zasad współżycia koleżeńskiego a w miejscu praktyki przestrzegać obowiązujących wzorców zachowań i kultury osobistej.
- c) Student zobowiązany jest dbać o bezpieczeństwo własne i pacjenta.
- d) Studenci dbają o dobrą atmosferę i ład w placówce szkolenia, powierzony sprzęt, z którego korzystają zgodnie z przeznaczeniem.
- e) Zabrania się wynoszenia z placówek szkoleniowych jakichkolwiek materiałów i sprzętu.
- f) Na terenie wszystkich placówek kształcenia praktycznego obowiązuje całkowity zakaz palenia papierosów.
- g) Na terenie wszystkich placówek kształcenia praktycznego obowiązuje całkowity zakaz fotografowania.
- h) Student swoją postawą i zachowaniem powinien wzmocnić działy edukacyjne poprzez promowanie zdrowego stylu życia.
- i) Student zobowiązany jest wydrukować i zbindować obowiązujący Dziennik Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz komplet Kart Oceny Praktyki. Dokumenty przygotowuje i udostępnia studentom Koordynator Praktyk.

§ 9

Prawa studenta

- 1) Student ma prawo:
 - a) Zapoznać się z kartą przedmiotu i kryteriami oceny.
 - b) Poznać wymagania uczelni i podmiotów leczniczych, w których odbywają się zajęcia odnośnie specyfiki, regulaminów i BHP.
 - c) Do opieki wychowawczej i warunków pobytu zapewniających bezpieczeństwo oraz ochronę i poszanowanie godności osobistej.
 - d) Konsultacji i pomocy opiekuna praktyki, zespołu interdyscyplinarnego, podczas prowadzenia i dokumentowania działań w zakresie dotyczącym praktyk oraz pomocy w samokształceniu.
 - e) Jawnej oceny wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
 - f) Życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie kształcenia.
 - g) Pomocy w samokształceniu.
 - h) Do przerwy na posiłek i czynności higienicznych.

§ 10

- 1) Przed rozpoczęciem zajęć student ma obowiązek zapoznania się i czytelnego podpisania potwierdzenia zapoznania z regulaminem, załączonym do Dziennika Praktycznych Umiejętności Zawodowych.
- 2) Regulamin obowiązuje od roku akademickiego 2021/2022

Załącznik nr 1 do regulaminu praktyk

**KRYTERIA DOBORU OPIEKUNA PRAKTYK ZAWODOWYCH
NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO
W AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU**

KRYTERIUM OCENY		OCENA PUNKTOWA	LICZBA OTRZYMANÝCH PUNKTÓW
Ukończone studia wyższe	mgr pielęgniarstwa/położnictwa ze specjalizacją	3	
	mgr pielęgniarstwa/położnictwa bez specjalizacji	2	
	inne	1	
Staż pracy w zawodzie	powyżej 5 lat	2	
	2 do 5 lat	1	
Uprawnienia pedagogiczne	posiada	2	
	w trakcie studiów podyplomowych	1	
	nie posiada	0	
Kursy, szkolenia i inne formy podnoszenia kwalifikacji zawodowych	powyżej 5	3	
	od 2 do 4	2	
	ukończony jeden kurs	1	
	nie posiada	0	
Nazwa podmiotu leczniczego, w którym będzie realizowana praktyka			
Uwagi			
Liczba punktów uzyskanych ogółem			

SKALA PUNKTOWA:

10- 6 pkt.- podstawa do zawarcia umowy cywilno- prawnej opiekuna z uczelnią.

5- 4 pkt.- zawarcie warunkowe umowy cywilno- prawnej opiekuna z uczelnią.

3 pkt. oraz mniej- brak podstaw do zawarcia umowy cywilno- prawnej opiekuna z uczelnią.

Załącznik nr 2 do regulaminu praktyk

KRYTERIA DOBORU PODMIOTU LECZNICZEGO DO REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO W AKADEMII POMORSKIEJ W SŁUPSKU

L.P.	KRYTERIUM OCENY	Tak (1)	Nie (0)
1.	Podmiot leczniczy udziela świadczeń zdrowotnych zgodnie z Ustawą o działalności leczniczej (Dz. U. 2015 R. Poz. 618).		
2.	Podmiot leczniczy posiada aktualną akredytację.		
3.	Podmiot leczniczy wdraża program zapewniania jakości.		
4.	Dyrektor podmiotu leczniczego podpisał z Uczelnią umowę / porozumienie w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów szkoły wyższej.		
5.	Przedsiębiorstwo podmiotu leczniczego-szpital podpisał z Uczelnią umowę o współpracy w ramach Klinicznych Oddziałów Praktyk Studenckich.		
6.	Zakres świadczeń zdrowotnych pozwala na osiągnięcie efektów kształcenia w danym obszarze nauki, dziedzinie lub określonym module przedmiotowym.		
7.	Świadczenia medyczne w podmiocie leczniczym są realizowane zgodnie z obowiązującymi standardami i wg właściwych procedur.		
8.	Podmiot leczniczy jest wyposażony w sprzęt i aparaturę medyczną pozwalającą na pełną realizację programu praktyki.		
9.	Podmiot leczniczy dysponuje kadrami pielęgniarską/położniczą z wyższym wykształceniem.		
10.	Podmiot leczniczy dysponuje kadrami pielęgniarską/położniczą z wyższym wykształceniem i ponad 5-letnim stażem pracy.		
11.	Podmiot leczniczy dysponuje kadrami pielęgniarską/położniczą z wyższym wykształceniem i specjalizacją w danej dziedzinie.		
12.	Kadry pielęgniarska/położnicza posiada doświadczenie dydaktyczne, doświadczenie w prowadzeniu praktyk studenckich.		
13.	Podmiot leczniczy dysponuje pomieszczeniami dydaktycznymi i socjalnymi dla studentów.		
14.	Podmiot leczniczy był już wcześniej miejscem odbywania praktyk.		
15.	Podmiot leczniczy prowadzi działalność naukowo-badawczą.		
16.	W podmiocie leczniczym odbywają się wewnętrzne szkolenia specjalistyczne, z których może skorzystać student.		
LICZBA PUNKTÓW OGÓŁEM			

Ocena punktowa, uzasadnienie:

16-11- placówka bardzo dobra, spełnia kryteria do prowadzenia kształcenia praktycznego studentów kierunku położnictwo.

10-7-placówka dobra, warunkowo spełnia kryteria do prowadzenia kształcenia praktycznego studentów kierunku położnictwo.

6- 0- nie spełnia warunków, dyskwalifikacja placówki jako miejsca praktyk.

3.4. Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Tabela 8 Wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	studia stacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć (+ godzin praktyk)	4784
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	134
Łączna liczba godzin zajęć N (kontaktowych) i innych form pracy z bezpośrednim udziałem nauczyciela	3584
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	15
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli program przewiduje praktyki)	46
Wymiar praktyk zawodowych	1200
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	2
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	126
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość*	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	4784/ 510
Łączna liczba godzin określona w programie studiów na studiach stacjonarnych jaka jest uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość/ liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach kształcenia zdalnego	510/18

* Odsetek ECTS prowadzonych online (X) wyliczono na podstawie ilorazu planowanej liczby godzin zajęć online (O) i wszystkich godzin wykładów (N+S*) przypadających na 1 pkt ECTS w harmonogramie studiów ($X = O / (N + S / ECTS)$); *godziny S w wymiarze określonym w standardach kształcenia; np. wykład 60 godz. (50 N + 10S) = 2 ECTS, z tego 40 godz. online; $X = 40 / (60 / 2)$; $x = 1,33$

Tabela 9 Grupy zajęć, w ramach których osiągane są szczegółowe efekty uczenia się

Grupy zajęć, w ramach których osiągane są szczegółowe efekty uczenia się – w przypadku wnioskowania o pozwolenie na utworzenie <u>studiów I stopnia na kierunku położnictwo</u> przygotowujących do wykonywania zawodu położnej, o których mowa w art. 68 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.)			
Grupa zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć zorganizowanych (N+S)	Liczba punktów ECTS
A. Nauki podstawowe			
Anatomia	W, CS	80	3
Fizjologia	W, CL	80	3
Patologia	W, CL	55	2
Biochemia z biofizyką	W	50	2
Embriologia i genetyka	W, CL	55	2
Mikrobiologia i parazytologia	W, CL	55	2
Farmakologia	W, CS	100	4
Radiologia	W	25	1
B. Nauki społeczne i humanistyczne			
Psychologia	W, CAU	60	2
Socjologia	W	50	2
Pedagogika	W, CAU	60	2
Prawo medyczne	W	50	2
Zdrowie publiczne	W	50	2
Język angielski	L	150	5
C. Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej			
Podstawy opieki położniczej	W, CS	210	8
Etyka zawodu położnej	W	30	1
Promocja zdrowia	W, CS	55	2
Podstawowa opieka zdrowotna	W	50	2
Dietetyka	W, CS	55	2
Badanie fizykalne	CS	50	2
Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	CAU	60	2
Organizacja pracy położnej	W	30	1
Systemy informacji w ochronie zdrowia	CAU	30	1
Zakażenia szpitalne	W	30	1
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
Techniki położnicze i prowadzenie porodu	W, CS	140	5
Położnictwo i opieka położnicza	W, CS	75	3
Ginekologia i opieka ginekologiczna	W, CS	75	3
Neonatologia i opieka neonatologiczna	W, CS	75	3
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	W, CS	75	3
Choroby wewnętrzne	W	50	2
Chirurgia	W	50	2
Psychiatria	W	50	2
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	W, CS	55	2
Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii	W, CS	55	2

Podstawy ratownictwa medycznego	CS	50	2
Badania naukowe w położnictwie	S	25	1
Seminarium dyplomowe	S	125	5
E. Zajęcia praktyczne			
Podstawy opieki położniczej	ZP	160	6
Promocja zdrowia	ZP	20	1
Podstawowa opieka zdrowotna	ZP	40	2
Techniki położnicze i prowadzenie porodu	ZP	320	11
Położnictwo i opieka położnicza	ZP	120	4
Ginekologia i opieka ginekologiczna	ZP	120	4
Neonatologia i opieka neonatologiczna	ZP	80	3
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	ZP	40	2
Choroby wewnętrzne	ZP	40	2
Chirurgia	ZP	40	2
Psychiatria	ZP	40	2
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	ZP	40	2
Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	ZP	40	2
F. Praktyki zawodowe			
Podstawy opieki położniczej	P	80	3
Podstawowa opieka zdrowotna	P	80	3
Techniki położnicze i prowadzenie porodu	P	360	13
Położnictwo i opieka położnicza	P	200	7
Ginekologia i opieka ginekologiczna	P	200	7
Neonatologia i opieka neonatologiczna	P	80	3
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	P	40	2
Choroby wewnętrzne	P	40	2
Chirurgia	P	40	2
Psychiatria	P	40	2
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	P	40	2

3.5. Zajęcia do wyboru

Tabela 10 Zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru		
Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Łączna liczba godzin (N+S)	Liczba punktów ECTS
Język migowy	60	2
Współpraca zespołach opieki zdrowotnej	60	2
Razem:	120	4

3.6. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (dla kierunków o profilu praktycznym)

Tabela 11 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Forma/formy zajęć ¹	Łączna liczba godzin (N+S)	Liczba punktów ECTS
Anatomia	CL	30	1
Fizjologia	CL	30	1
Embriologia i genetyka	CL	25	1
Mikrobiologia i parazytologia	CL	25	1
Patologia	CAU	25	1
Systemy informacji w ochronie zdrowia	CAU	30	1
Psychologia	CAU	3035	1
Pedagogika	CAU	3035	1
Farmakologia	CS	50	2
Podstawy opieki położniczej	CS, ZP, P	390	15
Promocja zdrowia	CS, ZP	50	2
Podstawowa opieka zdrowotna	ZP, P	120	5
Badanie fizykalne	CS	50	2
Dietetyka	CS	25	1
Język migowy / Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	CAU	60	2
Podstawy ratownictwa medycznego	CS	50	2
Techniki położnicze i prowadzenie porodu	CS, ZP, P	785	27
Położnictwo i opieka położnicza	CS, ZP, P	350	12
Neonatologia i opieka neonatologiczna	CS, ZP, P	195	7
Ginekologia i opieka ginekologiczna	CS, ZP, P	355	12
Choroby wewnętrzne	ZP, P	80	4
Chirurgia	ZP, P	80	4
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	CS, ZP, P	105	5
Anestezjologia i stany zagrożenia życia	ZP, P	80	5
Psychiatria	ZP, P	80	4
Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	ZP	40	2
Egzamin dyplomowy licencjacki			5
	Razem:	3020	126

¹zgodnie z obowiązującym zarządzeniem Rektora AP w sprawie rodzajów zajęć dydaktycznych

4. Ocena i doskonalenie programu studiów

4.1. Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Akademia Pomorska w Słupsku wychodząc naprzeciw wnioskowi z Raportu Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych dotyczącego zabezpieczenia społeczeństwa polskiego w świadczenia pielęgniarek i położnych podjęła decyzję o utworzeniu studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku położnictwo. Przytoczony Raport podnosi kwestię zabezpieczenia kształcenia przeddyplomowego pielęgniarek i położnych. Na podstawie danych zebranych z Narodowego Funduszu Zdrowia, Centralnego Rejestru Pielęgniarek i Położnych oraz Głównego Urzędu Statystycznego jasno wynika, iż liczba położnych zatrudnionych będzie w najbliższych latach drastycznie malała. W 2020 roku wskaźnik ilości zatrudnionych położnych na 1 tys. kobiet wynosić będzie 1,25 a za 10 lat, w 2030 wskaźnik ten wyniesie już tylko 1,10 (Tabela 11). W tym okresie liczba zatrudnionych położnych zmniejszy się aż o 3 398.

Tabela 12 Prognozowane wskaźniki zatrudnienia dla pielęgniarek i położnych do 2030 roku

ROK	Liczba zatrudnionych			Wskaźnik zatrudnionych pielęgniarek na 1 tys. mieszkańców	Wskaźnik zatrudnionych położnych na 1 tys. kobiet
	pielęgniarek	położnych	RAZEM		
2016	217 226	26 617	243 843	5,66	1,34
2020	192 110	24 565	216 675	5,04	1,25
2025	169 179	23 232	192 411	4,48	1,19
2030	141 729	21 167	162 896	3,81	1,10

Źródło: Na podstawie danych z NFZ. 2016 r.

Wg danych NFZ prognozowany wskaźnik zatrudnienia pielęgniarek i położnych w roku 2030 w województwie pomorskim będzie wynosił 2,90 i będzie to najniższy wskaźnik spośród wszystkich województw (Tabela 12).

Tabela 13 Prognozowany wskaźnik zatrudnionych pielęgniarek i położnych w latach 2016 – 2030 z podziałem na województwa

Województwo	2016	2020	2025	2030
Dolnośląskie	5,61	4,80	4,01	3,17
Kujawsko-Pomorskie	5,14	4,69	4,16	3,50
Lubelskie	6,34	5,76	5,17	4,48
Lubuskie	5,18	4,51	3,85	3,08
Łódzkie	5,56	4,80	4,16	3,34
Małopolskie	5,64	5,13	4,76	4,25
Mazowieckie	5,66	4,99	4,51	3,97
Opolskie	5,85	5,40	4,93	4,36
Podkarpackie	6,49	6,11	5,71	5,16
Podlaskie	6,14	5,45	4,94	4,36
Pomorskie	4,60	4,07	3,53	2,90
Śląskie	6,59	5,84	5,14	4,17
Świętokrzyskie	6,26	5,89	5,65	5,24
Warmińsko-Mazurskie	5,02	4,44	3,72	3,02
Wielkopolskie	5,12	4,44	3,91	3,26
Zachodniopomorskie	4,74	4,08	3,54	2,96

Źródło: Na podstawie danych z NFZ. 2016 r.

Natomiast prognozowany wskaźnik położnych nie posiadających jeszcze uprawnień emerytalnych (kobiety przed 60 r.ż., mężczyźni przed 65 r.ż.) w roku 2030 będzie wynosiła w województwie pomorskim 0,9 na 1 tys. kobiet (Tabela 13).

Tabela 14 Wskaźnik zarejestrowanych położnych nie posiadających uprawnień emerytalnych wraz z prognozą do 2030 roku i podziałem na województwa

Województwo	Wskaźnik zarejestrowanych położnych na 1 tys. kobiet			
	2016	2020	2025	2030
Dolnośląskie	1,40	1,30	1,15	0,98
Kujawsko-Pomorskie	1,45	1,28	1,01	0,71
Lubelskie	1,89	1,82	1,71	1,49
Lubuskie	1,27	1,06	0,81	0,54
Łódzkie	1,62	1,58	1,58	1,49
Małopolskie	1,53	1,43	1,30	1,11
Mazowieckie	1,41	1,34	1,29	1,21
Opolskie	1,41	1,40	1,48	1,57
Podkarpackie	1,98	1,84	1,66	1,48
Podlaskie	1,83	1,74	1,51	1,36
Pomorskie	1,27	1,14	1,04	0,90
Śląskie	1,60	1,48	1,37	1,24
Świętokrzyskie	1,61	1,59	1,58	1,51
Warmińsko-Mazurskie	1,25	1,08	0,79	0,50
Wielkopolskie	1,71	1,65	1,64	1,58
Zachodnio-pomorskie	1,32	1,15	0,98	0,82

Analizując szczegółowe dane statystyczne Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Słupsku należy zwrócić uwagę na dane dotyczące struktury wiekowej obecnie zatrudnionych pielęgniarek (Tabela 14). Niezwykle istotnym faktem jest, iż w grupie położnych w wieku powyżej 50 roku życia aż 88% osób jest już w granicach wieku emerytalnego.

Tabela 15 Ilość położnych zarejestrowanych w OIPiP w Słupsku oraz wydanych nowych PWZ

	Kategoria	Ilość położnych
Kategoria wiekowa	21 - 30	7
	31 - 50	68
	51 i powyżej	137
Wydane PWZ w latach	2017	1
	2018	3
	2019	0

Źródło: dane z OIPiP w Słupsku na podstawie CRPiP, dane na 31.12.2019

W ostatnich trzech latach w Okręgowej Izbie Pielęgniarek i Położnych wydano jedynie 4 nowe prawa wykonywania zawodu, w tym żadnego w roku 2019 (Tabela 12). Wynika to z wyraźnego zróżnicowania geograficznego w zakresie kadry medycznej z koncentracją w dużych aglomeracjach miejskich, gdzie znajdują się uniwersytety medyczne prowadzące kształcenie na kierunku położnictwo.

Dane te wskazują na olbrzymi deficyt położnych oraz brak możliwości zastępowalności osób przechodzących na emeryturę nowymi pracownikami w naszym regionie. Szukając przyczyn tego zjawiska, należy się ich głównie dopatrywać w znacznym oddaleniu ośrodków akademickich od miejsca zamieszkania oraz barierach socjo- ekonomicznych. Dlatego utworzenie kierunku położnictwo w Akademii Pomorskiej w Słupsku wychodzi naprzeciw potrzebom położnym zrzeszonych w Okręgowej Izbie Pielęgniarek i Położnych w Słupsku oraz środowisku lokalnemu.

Stanowisko Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Słupsku

Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Słupsku wyraża zdecydowane poparcie dla działań dążących do utworzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo. Akademia Pomorska w Słupsku, posiadająca wieloletnie tradycje w szkolnictwie wyższym, doskonale wyposażoną bazę szkoleniową oraz stale rozwijającą się kadrę naukowo- dydaktyczną jest w opinii Okręgowej Izby wzorcowym miejscem do prowadzenia studiów na kierunku położnictwo. Zarząd Okręgowej Izby uważa również, że prestiż uczelni oraz wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych przekonuje co do słuszności utworzenia nowego kierunku, który umocni pozycję i rangę zawodu pielęgniarki i położnej w naszym regionie.

Udział interesariuszy

Analiza potrzeb rynku, środowiska przeprowadzana z udziałem interesariuszy zewnętrznych dostarcza informacji na temat potencjalnych i aktualnych problemów kadrowych placówek ochrony

zdrowia. Uczelnia w sposób formalny i pozaformalny współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie działalności poszczególnych pracowników naukowo-dydaktycznych, kół naukowych organizacji praktyk studenckich oraz weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi służy zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia. Interesariusze zewnętrzni wywodzą się m.in. ze: sektora ochrony zdrowia, środowiska administracyjnego, biznesowego, organizacji pozarządowych, kulturalnych, oświatowych, rehabilitacyjnych, terapeutycznych itp. Taki dobór grupy sterującej gwarantuje wielopłaszczyznowe spojrzenie na nauczanie pielęgniarstwa. Głównym celem współpracy interesariuszy zewnętrznych jest udział w opracowywaniu i weryfikowaniu efektów uczenia się. Interesariusze zewnętrzni wyrażają również swoje opinie w ramach procesu ankietyzacji wskazują także na treści programowe, których efekty chcieliby widzieć jako efekt procesu kształcenia i zwracają uwagę na nowe trendy występujące na rynku pracy. Pracodawcy reprezentujący środowiska zawodowe, przede wszystkim związane z praktyczną realizacją treści kształcenia na poziomie rynku pracy określają cele założeń i zadań, które są efektem współpracy Uczelni i pracodawców. Zastosowany system ankietyzacji umożliwia właściwe i precyzyjne ewaluowanie, które bezpośrednio przyczynia się do uzyskania zakładanych maksymalnych efektów kształcenia.

Podsumowując, interesariusze zewnętrzni, środowisko lokalne, personel położniczo-ginekologiczny, absolwenci i studenci jednoznacznie wypowiedzieli się i potwierdzili słuszność utworzenia studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku położnictwo.

4.2. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów

Zapotrzebowanie na pracowników ochrony zdrowia na pomorskim medycznym rynku pracy na chwilę obecną w znacznym stopniu przewyższa podaż wykwalifikowanych kadr, co zostało przedstawione w Regionalnym Programie Strategicznym w zakresie ochrony zdrowia „Zdrowie dla Pomorza”, w którym podkreśla się konieczność podnoszenia kwalifikacji zawodowych w dziedzinach deficytowych, do których zaliczane jest także położnictwo. Sytuacja ta jednoznacznie wymusza konieczność kształcenia nowych kadr medycznych w odpowiedzi na jednoznaczne potrzeby rynku pracy.

Z opracowanej w NRPiP prognozy, dotyczącej liczby zarejestrowanych i zatrudnionych pielęgniarek i położnych na lata 2016-2030 wynika, że:

- systematycznie zwiększać się będzie liczba zarejestrowanych pielęgniarek i położnych posiadających uprawnienia emerytalne,
- zwiększeniu ulegnie średni wiek pielęgniarek pracujących w systemie ochrony zdrowia,
- nastąpi brak prostej zastępowalności pokoleniowej pielęgniarek i położnych spowodowany drastyczną różnicą, ponad 100 tys. liczby osób nabywających uprawnienia emerytalne a liczbą osób nabywających uprawnienia do wykonywania zawodu,

- zmniejszeniu ulegnie wskaźnik zatrudnionych pielęgniarek na 1000 mieszkańców.

Poziom edukacji kadr medycznych nabiera strategicznego znaczenia i pozostaje we wspólnym obszarze troski i odpowiedzialności sektora edukacji narodowej oraz sektora zdrowia.

Według WHO pielęgniarki i położne są coraz częściej postrzegane, jako główna siła uczestnicząca w strategii reform ochrony zdrowia i jako największa grupa pracująca w różnych warunkach i na różnych stanowiskach ma wielki wkład w osiąganie przez kraje członkowskie celów zdrowotnych wyznaczonych na XXI wiek. Potrzebują jednak takiego kształcenia, aby sprostać wyzwaniom wynikającym z nowego rozłożenia akcentów na promocję zdrowia, rozwój społeczności, współpracę w ramach interdyscyplinarnych zespołów, dostarczanie usług zdrowotnych blisko miejsc zamieszkania i pracy, jak również sprawiedliwy dostęp do tych usług. Europejskie standardy kształcenia pielęgniarek stanowią więc jednocześnie wymóg i wyzwanie dla pielęgniarstwa polskiego.

Analiza monitoringu karier zawodowych absolwentów bazuje na dwóch źródłach informacji w tym zakresie. Pierwsze z nich stanowi ogólnopolski system pod nazwą Ekonomiczne Losy Absolwentów (ELA), monitorowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Głównym źródłem informacji zawartych w tym systemie są dane administracyjne pochodzące z systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz z systemu POL-on. Na podstawie tych informacji skonstruowane są wskaźniki powodzenia na rynku pracy, pozwalające na porównywanie sytuacji zawodowej, zatrudnialności czy wysokości zarobków absolwentów różnych uczelni oraz kierunków. W programie ujęto także wnioski z analizy danych statystycznych Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, z których wynika jednoznacznie, że w ostatnich latach nie było napływu absolwentów kierunku położnictwo do naszego regionu (Tabela 15). Mając na uwadze dane statystyczne OIPiP w Słupsku utworzenie kierunku położnictwo w Akademii Pomorskiej w Słupsku, zapewni zastępowalność pokoleniową dla tej grupy zawodowej.

4.3. Inne działania związane z oceną i doskonaleniem programu studiów

Zgodnie z obowiązującymi zasadami określonymi w przyjętym przez Senat Akademii Pomorskiej w Słupsku dokumencie pt. *Zasady organizacji i funkcjonowania Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Akademii Pomorskiej w Słupsku*, (Uchwała Senatu Akademii Pomorskiej w Słupsku, nr R.000.63.19 z dnia 30 października 2019 r.) Akademia Pomorska w Słupsku określiła i realizuje politykę jakości kształcenia, zgodną z misją i strategią jej rozwoju.

Akademia Pomorska w Słupsku podjęła działania zmierzające do zredefiniowania polityki jakości kształcenia w związku z wprowadzeniem w życie Konstytucji dla nauki – ustawy 2.0, która zmienia sposób podejścia do jakości kształcenia, a w szczególności kryteria jej oceny dokonywane w procesie ewaluacji przez Państwową Komisję Akredytacyjną. Dokument ten wychodzi naprzeciw powyższym zmianom systemowym, jak również naprzeciw wyzwaniom, jakie niesie ze sobą zmieniający się świat i rozwój ludzkiej cywilizacji, która buduje swój potencjał w oparciu o wiedzę.

Stanowi on zbiór ogólnych zasad, a przede wszystkim celów, osiągnięcie których jest niezbędnym warunkiem zapewnienia wysokiej jakości kształcenia w naszej Uczelni. Myśl przewodnia zawarta w tym dokumencie „The high quality of education, better world”, jest głównym wyznacznikiem działań, które jako społeczność akademicka podejmujemy w zakresie doskonalenia jakości kształcenia w naszej Uczelni.

Celem głównym polityki jakości kształcenia jest określenie ram i wytyczenie głównych celów i działań pozwalających na stworzenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, a tym samym zapewnienia wysokiej jakości edukacji w Uczelni wychodzącej naprzeciw oczekiwaniom studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i innych form edukacji organizowanej w Uczelni, a także oczekiwaniom otoczenia społeczno-gospodarczego, systemu zgodnego z misją i wizją Uczelni oraz przepisami prawa obowiązującego w obszarze szkolnictwa wyższego w Polsce.

Przedmiotem polityki jakości kształcenia jest proces kształcenia realizowany w Akademii Pomorskiej w Słupsku obejmujący działania związane z planowaniem, realizacją, nadzorem i rozliczeniem świadczonych usług edukacyjnych zgodnie z aktualnymi przepisami krajowymi oraz międzynarodowymi, pozwalający na uzyskanie przez studentów, doktorantów i słuchaczy innych form edukacji, założonych dla nich efektów uczenia się określonych przez Polską Ramę Kwalifikacji.

W polityce jakości kształcenia Akademii Pomorskiej w Słupsku uwzględnione zostały trzy podstawowe zasady:

- zasada powszechności która postuluje, iż o jakości kształcenia decyduje zaangażowanie w osiągnięcie jej celów wszystkich członków społeczności akademickiej;
- zasada interesu społecznego która zakłada, że przy realizacji procesu kształcenia należy uwzględnić oczekiwania społeczności akademickiej i otoczenia społeczno-gospodarczego, a także oczekiwania środowisk naukowych;
- zasada zrównoważonego rozwoju która zakłada, że działalność edukacyjna i jej jakość powinna zapewniać rozwój Uczelni uwzględniający z jednej strony oczekiwania rynku pracy, a z drugiej oczekiwania i wyzwania stojące przed rozwojem współczesnej nauki, której efekty nie zawsze przynoszą wymierne w aspekcie ekonomicznym wyniki.

Do głównych obszarów merytorycznych – podsystemów wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, w zakresie których podejmowane są działania związane z jakością kształcenia zaliczyć można:

- zarządzanie jakością kształcenia;
- zarządzanie ofertą edukacyjną, w tym kierunkami studiów;
- zarządzanie procesem konstrukcji programów studiów i ich oceny;
- zarządzanie procesem organizacji i przebiegu studiów i innych form edukacji;
- zarządzanie procesem uzyskiwania przez studentów, doktorantów i słuchaczy efektów uczenia się i ich weryfikacji;

- zarządzanie kompetencjami i rozwojem kadry nauczycielskiej;
- zarządzanie infrastrukturą dydaktyczną i naukową, zasobami bibliotecznymi i innymi zasobami materialnymi wykorzystywanymi w procesie kształcenia;
- zarządzanie współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- zarządzanie umiędzynarodowieniem procesu kształcenia;
- zarządzanie procesem wsparcia studentów, doktorantów i słuchaczy w procesie uczenia się;
- zarządzanie informacją o kształceniu i jego jakości.

Głównym celem działalności związanej z oceną i doskonaleniem programu studiów jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, monitorowanie i ewaluacja jakości kształcenia oraz jej doskonalenie. Proces ten prowadzi się przy wykorzystaniu narzędzi gromadzenia, analizy i wykorzystywania danych dotyczących jakości procesu kształcenia, powiązanych w spójny system informacyjny. Podstawowym elementem procesu gromadzenia danych i analizy jakości kształcenia jest ankietyzacja, wyniki hospitacji oraz szczegółowe analizy wybranych elementów procesu dydaktycznego prowadzonych w Uczelni i na poziomie Instytutu. Badania ankietowe prowadzone są wśród studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich, potencjalnych pracodawców. Badania dotyczą w szczególności:

- monitorowania realizacji osiągniętych efektów uczenia się;
- oceny i analizy procesu kształcenia;
- oceny jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych (organizacji i prowadzenia zajęć dydaktycznych, określenia form i kryteriów oceniania);
- analizy opinii studentów, opinii pracodawców o absolwentach, monitorowania kariery zawodowej absolwentów Uczelni.

Dane gromadzone w ramach procesu ankietyzacji są wykorzystywane przy ocenie jakości kształcenia i służą jego doskonaleniu. Opracowane wyniki badań ankietowych publikowane są na stronie Uczelni.

Działania związane z oceną, doskonaleniem i z weryfikacją efektów uczenia się koordynuje Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia działająca w ramach Instytutowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. System weryfikacji efektów uczenia się w toku studiów jest tworzony na podstawie procedur dotyczących wszystkich pracowników Instytutu, interesariuszy zewnętrznych (absolwenci i pracodawcy) i wewnętrznych (pracownicy, studenci, doktoranci, uczestnicy studiów podyplomowych). Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opracowuje raporty z badań ankietowych studentów, nauczycieli oraz absolwentów i interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, formułuje wnioski i zalecenia, które przedstawia Dyrektorowi i Radzie Instytutu, kierownikom jednostek organizacyjnych instytutu, nauczycielom akademickim i studentom oraz interesariuszom zewnętrznym w aspekcie konstruowania programów kształcenia i planów studiów. Cykliczna analiza przedmiotów i efektów uczenia się pozwala na ewaluację efektów przedmiotowych,

doskonalenie form zaliczenia, wytypowanie zajęć podlegających hospitacji oraz uwzględnienie opinii studentów na temat programu kształcenia. Zasady przystępowania studentów do zaliczeń i egzaminów, a także zasady zaliczania zajęć dydaktycznych oraz przeprowadzanie egzaminów realizowane są zgodnie z *Regulaminem studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku*.

W Instytucie Nauk o Zdrowiu efekty uczenia się są weryfikowane w trakcie: składania egzaminów, zaliczania przedmiotów, zaliczania praktyk, poświadczania innych form aktywności studenta (koła naukowe, działalność artystyczna, społeczna, sportowa, itp.), obrony pracy dyplomowej, potwierdzania samodzielności pracy dyplomowej, ogólnouczelnianych i instytutowych badań ankietowych. Prace dyplomowe przed złożeniem w dziekanacie weryfikowane są przez uczelniany system antyplagiatowy. Na podstawie raportu z systemu antyplagiatowego opiekun pracy dyplomowej (promotor) stwierdza samodzielność wykonania pracy dyplomowej.

Nadzór nad prawidłowością realizacji praktyk zawodowych sprawuje Instytutowy Koordynator Praktyk, a na kierunku położnictwo zostanie powołany Koordynator praktyk dla kierunku położnictwo. Szczegółowe zasady realizacji praktyk oraz weryfikacje efektów uczenia się określa Regulamin Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku oraz Regulamin praktyk dla kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Funkcjonowanie ISZJK umożliwia stałe i skuteczne monitorowanie jakości kształcenia. Przygotowanie kart przedmiotów oraz udostępnianie ich studentom pozwoliło na weryfikację przypisanych w planie punktów ECTS, weryfikację treści kształcenia, form weryfikacji efektów uczenia się i sprecyzowanych efektów przedmiotowych. Wykonywane corocznie raporty samooceny podstawowej jednostki organizacyjnej AP w obszarze dydaktyki pozwoliły na opis działań w jednostce, a jednocześnie analizę mocnych i słabych stron wydziału. Analiza wyników studenckich ankiet oceniających jakość realizacji zajęć dydaktycznych pozwoliła podjąć działania mające na celu podnoszenie jakości zajęć dydaktycznych oraz wyeliminowanie nieprawidłowości.

Przy konstrukcji programu studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo podjęto współpracę z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w oparciu o stosowne porozumienia z podmiotami zewnętrznymi, stanowiącymi bazę kształcenia praktycznego.

Spis Tabel

Tabela 1 Ogólna charakterystyka studiów	3
Tabela 2 Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek.....	3
Tabela 3 Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku	3
Tabela 4 Ogólne (kierunkowe) efekty uczenia się	7
Tabela 5 Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku położnictwo.....	9
Tabela 6 Przyporządkowanie efektów kierunkowych do opisu charakterystyk uniwersalnych PRK...	19
Tabela 7 Wymiar kształcenia praktycznego.....	250
Tabela 8 Wskaźniki charakteryzujące program studiów	261
Tabela 9 Grupy zajęć, w ramach których osiągnane są szczegółowe efekty uczenia się.....	262
Tabela 10 Zajęcia do wyboru	263
Tabela 11 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne.....	264
Tabela 12 Prognozowane wskaźniki zatrudnienia dla pielęgniarek i położnych do 2030 roku.....	265
Tabela 13 Prognozowany wskaźnik zatrudnionych pielęgniarek i położnych w latach 2016 – 2030 z podziałem na województwa	266
Tabela 14 Wskaźnik zarejestrowanych położnych nie posiadających uprawnień emerytalnych wraz z prognozą do 2030 roku i podziałem na województwa	266
Tabela 15 Ilość położnych zarejestrowanych w OIPiP w Słupsku oraz wydanych nowych PWZ.....	267

Spis Kart przedmiotów

Karta 1 ANATOMIA	21
Karta 2 FIZJOLOGIA	25
Karta 3 BIOCHEMIA I BIOFIZYKA.....	30
Karta 4 EMBRIOLOGIA I GENETYKA	34
Karta 5 MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA	38
Karta 6 WYCHOWANIE FIZYCZNE	42
Karta 7 BHP	45
Karta 8 PSYCHOLOGIA.....	47
Karta 9 PEDAGOGIKA.....	51
Karta 10 LEKTORAT JĘZYKA ANGIELSKIEGO	54
Karta 11 ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ	58
Karta 12 PROMOCJA ZDROWIA.....	61
Karta 13 PROMOCJA ZDROWIA (ZP).....	65
Karta 14 ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ	68
Karta 15 PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ (W+CS)	71
Karta 16 PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ (ZP)	76
Karta 17 PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ (P).....	81
Karta 18 ZAKAŻENIA SZPITALNE.....	85
Karta 19 FARMAKOLOGIA.....	88
Karta 20 PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (W)	93
Karta 21 PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (ZP).....	96
Karta 22 PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (P)	99
Karta 23 TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (W+CS).....	102
Karta 24 TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (ZP).....	106
Karta 25 TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (P)	110
Karta 26 PATOLOGIA	113
Karta 27 RADIOLOGIA	116
Karta 28 SOCJOLOGIA	119
Karta 29 CHOROBY WEWNĘTRZNE (W).....	123
Karta 30 CHOROBY WEWNĘTRZNE (ZP).....	126
Karta 31 CHOROBY WEWNĘTRZNE (P).....	129
Karta 32 CHIRURGIA (W)	132
Karta 33 CHIRURGIA (ZP).....	135
Karta 34 CHIRURGIA (P).....	138
Karta 35 POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA (W).....	141
Karta 36 POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA(ZP).....	146
Karta 37 POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA(P)	150
Karta 38 PRAWO MEDYCZNE	154
Karta 39 BADANIE FIZYKALNE.....	158
Karta 40 SYSTEMY INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA	161
Karta 41 JĘZYK MIGOWY.....	164
Karta 42 WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ.....	167
Karta 43 NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA (W)	170
Karta 44 NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA (ZP)	173
Karta 45 NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA (P).....	177
Karta 46 DIETETYKA	181

Karta 47 PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO	184
Karta 48 GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA (W)	188
Karta 49 GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA (ZP)	192
Karta 50 GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA (P).....	195
Karta 51 PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE (W)	198
Karta 52 PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE (ZP)	202
Karta 53 PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE (P).....	205
Karta 54 BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE.....	208
Karta 55 ZDROWIE PUBLICZNE.....	211
Karta 56 REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII	214
Karta 57 RAHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII (ZP)	217
Karta 58 ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA (W).....	220
Karta 59 ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA (ZP).....	223
Karta 60 ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA (P)	227
Karta 61 PSYCHIATRIA (W)	231
Karta 62 PSYCHIATRIA (ZP)	234
Karta 63 PSYCHIATRIA (P).....	237
Karta 64 SEMINARIUM DYPLOMOWE	240